



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

---

**RESOLUÇÃO Nº082/2019 CONSUP/IFAP. DE 2 DE SETEMBRO DE 2019.**

Aprova o PLANO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM LOGÍSTICA, EM LOGÍSTICA, NA FORMA INTEGRADA - PROEJA, MODALIDADE PRESENCIAL, *CAMPUS* LARANJAL DO JARI, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá – IFAP.

A PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ, no uso de suas atribuições legais e regimentais e considerando o que consta no processo nº **23228.000728/2019-91**, assim como a deliberação na 37ª Reunião Ordinária do Conselho Superior.

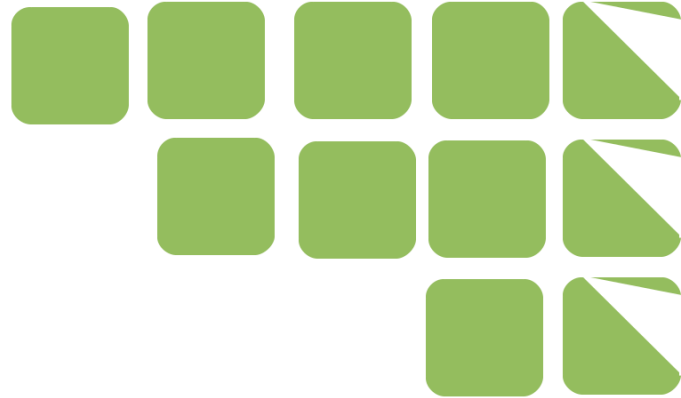
**RESOLVE:**

Art. - 1º Aprovar o PLANO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM LOGÍSTICA, NA FORMA INTEGRADA - PROEJA, MODALIDADE PRESENCIAL, *Campus* Laranjal do Jari do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá – IFAP.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

MARIALVA DO SOCORRO RAMALHO DE OLIVEIRA DE ALMEIDA  
Presidente do CONSUP

Reitora do Instituto Federal do Amapá



**CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO  
EM LOGÍSTICA NA FORMA PROEJA**

---

**Plano de Curso**

---

**CAMPUS LARANJAL DO JARI  
2019**





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

---

MARIALVA DO SOCORRO RAMALHO DE OLIVEIRA DE ALMEIDA

**REITORA**

ROMARO ANTONIO SILVA

**PRÓ-REITOR DE ENSINO**

VANESSA LOPES VASCONCELOS

**DIRETORA DE ENSINO TÉCNICO**

**CAMPUS LARANJAL DO JARI**

MARIANISE PARANHOS PEREIRA NAZÁRIO

**DIRETORA GERAL DO CÂMPUS LARANJAL DO JARI**

LUCILENE DE SOUZA MELO

**DIRETORA DE ENSINO**

SUANY RODRIGUES DA CUNHA

**COORDENADORA GERAL DE ENSINO**

THALITA JAMILLE BARBOSA MORAES

**COORDENADORA DO CURSO**

THALITA JAMILLE BARBOSA MORAES

ALAIN ROEL RODRIGUES DOS SANTOS

ELIS REGINA DAMASCENO RAMOS

MARLETE PINHEIRO DA COSTA

MICHAEL MACHADO DE MORAES

SUANY RODRIGUES DA CUNHA

**COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

### IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

UNIDADE ESCOLAR
<b>CNPJ:</b> 10 820 882/0001-95
<b>Razão Social:</b> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá
<b>Nome Fantasia:</b> IFAP
<b>Esfera Administrativa:</b> Federal
<b>Endereço:</b> Rua Nilo Peçanha, 1.263 – Bairro: Cajari
<b>Cidade/UF/CEP:</b> Laranjal do Jari/AP CEP: 68.920-000
<b>Telefone:</b> (96) 3621-1631
<b>E-mail de contato da coordenação:</b> coordena_acad_laranjal@ifap.edu.br
<b>Site:</b> www.ifap.edu.br

CURSO TÉCNICO
<b>Eixo Tecnológico:</b> Gestão de Negócios
<b>Denominação do Curso:</b> Curso Técnico em Logística
<b>Habilitação:</b> Técnico em Logística
<b>Turno de Funcionamento:</b> Noturno
<b>Números de vagas por turma:</b> 40 vagas
<b>Forma:</b> PROEJA
<b>Modalidade:</b> Presencial
<b>Integralização Curricular:</b> Seis semestres
<b>Total de horas do Curso:</b> 2.580 horas/aulas
<b>Distribuídos em:</b> 400 horas semestrais
<b>Prática Profissional e atividade complementares :</b> 180 horas
<b>Coordenador(a) do Curso:</b> Thalita Jamille Barbosa Moraes



## SUMÁRIO

1. JUSTIFICATIVA.....	5
2. OBJETIVOS.....	6
2.1. Geral.....	6
2.1.1. Específicos.....	7
3. REQUISITOS DE ACESSO.....	7
4. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO.....	8
5. ÁREA DE ATUAÇÃO.....	8
6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....	9
6.1. Forma de organização do Curso.....	9
6.2. Metodologia.....	10
6.3. Matriz Curricular.....	11
6.3.1. Componentes Curriculares, Competências, Bases Científicas / Tecnológicas e Bibliografia.....	12
6.4. Prática Profissional.....	40
7. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES.....	46
7.1. Aproveitamento de Estudos.....	46
7.2. Do Aproveitamento de Experiências Anteriores.....	46
8. CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM.....	47
9. BIBLIOTECA, INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS.....	49
10. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO.....	52
11. CERTIFICADOS E DIPLOMAS.....	54
12. REFERÊNCIAS.....	56
ANEXOS.....	58



## 1. JUSTIFICATIVA

O presente documento trata do Plano de Curso do Curso Técnico em Logística, na modalidade PROEJA, do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Amapá (IFAP), campus Laranjal do Jari. O ensino para Jovens e Adultos vem sendo regido pelo Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006 que institui, no âmbito Federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA.

O Curso Técnico em Logística, na modalidade Proeja, surgiu de uma necessidade observada pela possibilidade de auxiliar a formação profissional de jovens e adultos que visam se preparar para o mercado de trabalho e atender a carência de mão de obra especializada nas diversas áreas do conhecimento, e pelo contexto de intensas transformações ocorridas no cenário econômico, tecnológico e científico, o qual repercute na qualificação profissional e, conseqüentemente, na educação, trazendo significativas alterações no sistema de produção e no processo de trabalho.

Nesta perspectiva, a internacionalização das indústrias no mundo atual amplia a importância da logística, na medida em que os custos logísticos, principalmente, os relativos aos meios de transporte, representam uma parcela expressiva no custo total das mercadorias. Outro aspecto bastante relevante é a queda de barreiras comerciais, a ampliação do acesso às matérias-primas e produtos em diferentes partes do mundo, bem como a automação dos processos industriais e a necessidade de redução de custos. Esses fatores desenham um panorama promissor para o setor logístico.

No estado do Amapá importantes projetos estão sendo implementados, mas para essa nova realidade um dos gargalos mais discutidos é a infraestrutura, especialmente na área de transportes que pode se transformar em uma camisa de força para o setor produtivo. Se o crescimento econômico não ocorrer de forma conjunta com uma expansão na extensão geográfica das entregas e dos prazos de forma competitiva, os pequenos e microempreendedores serão os maiores prejudicados (MONTEIRO; LAQUINTO; THIMOTEO, 2011).

Sendo assim, a demanda por profissionais especializados na área de logística torna-se uma necessidade e, conseqüentemente, exige-se uma formação técnica



especializada nesse segmento. Por tratar-se de uma profissão moderna, este profissional requer uma capacitação rápida e atualizada. Quanto aos motivos dessas novas exigências, pode-se dizer que é pelo fato de a logística não ser, hoje, um diferencial, mas sim, uma necessidade que garante às empresas um melhor desempenho em seus processos.

Neste contexto, o mercado de trabalho aquecido e a escassez de mão de obra qualificada revelam a crescente demanda do nosso estado por este tipo de profissional, com boas oportunidades para quem deseja ingressar na área de logística. Desta forma, o Curso Técnico em Logística, na modalidade proeja, tem a finalidade de formar técnicos de nível médio para atuar nos diferentes processos de trabalho relacionados ao ramo logístico.

Com o intuito de oportunizar à comunidade local e circunvizinhas, a formação de mão de obra qualificada por meio de um ensino gratuito e de qualidade, considerando as necessidades do mundo do trabalho, a elevação da qualidade dos serviços prestados à sociedade, contribuindo para o desenvolvimento econômico da região.

Pensando nisso, o Instituto Federal do Amapá através do Campus Laranjal do Jari, ofertará o Curso Técnico em Nível Médio em Logística PROEJA, na modalidade presencial, ao entender que as organizações deste setor precisam de profissionais qualificados e que possam atuar nas atividades básicas dos processos logísticos, como transporte, movimentação de carga, armazenagem e gerenciamento da cadeia de suprimentos, com os demais processos que envolvem a cadeia organizacional dessa área produtiva.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1. Geral**

Promover a formação técnica de nível médio do profissional em Logística para atuar de maneira estratégica, com competências para planejar, organizar, dirigir, controlar e supervisionar instalações e operações de cadeia logística visando melhorar a qualidade dos processos da administração de materiais, transporte e suprimentos reduzindo os custos.



### 2.1.1. Específicos

- Oportunizar aos jovens e adultos, da região do Vale do Jari, a conclusão da formação de nível médio profissionalizante;
- Desenvolver, junto ao aluno, visão crítica e analítica do mercado de trabalho, identificando potencialidades locais para a aplicação da gestão em Logística;
- Habilitar profissionais para atuar no assessoramento gerencial e nos processos das atividades da área de Logística, na articulação das operações e no planejamento de materiais, aquisição, estocagem, distribuição e transporte;
- Possibilitar formação teórica-prática para a utilização de tecnologias apropriadas para o melhoramento dos processos concernentes à área da Logística;
- Contribuir para a aquisição de conhecimentos de base científica, técnica e humanista, que possibilite ao egresso atuar no mercado de trabalho com competência empreendedora e ética, atento às inovações tecnológicas.

### 3. REQUISITOS DE ACESSO

O acesso ao Curso Técnico em Logística, na modalidade PROEJA será realizado através das seguintes formas, conforme estabelece resolução N° 013/2014/CONSUP/IFAP, que trata da Regulamentação dos Cursos Técnicos do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá – IFAP.

- **Processo seletivo:** aberto ao público (Exame de seleção), de caráter classificatório e/ou eliminatório de acordo com edital vigente aprovado pela Pré-Reitoria de Ensino, para acesso ao primeiro módulo do curso, para estudantes que detenham o certificado de conclusão de ensino fundamental ou equivalente;
- **Transferência:** para estudantes de outros estabelecimentos congêneres, nacionais ou estrangeiros para o IFAP, deverá atender ao disposto na Regulamentação n° 013/2014/CONSUP/IFAP, nos arts.11, incisos §1°,§2°,§3°.





- **Reingresso:** para alunos que tenham trancado a matrícula após conclusão com êxito o primeiro período e cuja solicitação de rematrícula tenha sido deferida; estudantes que tenham trancado matrícula há menos de 2 (dois) anos e cuja solicitação de rematrícula tenha sido deferida; estudantes egressos dos cursos técnicos de nível médio na modalidade proeja do IFAP, submetidos a processo de seleção conforme critérios estabelecidos em edital, neste caso, os estudantes egressos terão direito a fazer o reingresso, uma única vez, de acordo com o disposto na Regulamentação nº 013/2014, no capítulo IV, a partir do artigo 8º e 9º.

#### 4. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

Ao concluir a formação no Curso Técnico de Nível Médio em Logística, na modalidade proeja, o egresso deverá ser capaz de:

- Inserir-se no mercado de trabalho com competência técnica e científica em sua área de atuação;
- Ter domínio sobre os fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando teoria e prática nas diversas áreas da logística;
- Utilizar sistemas e processos para planejamento, programação e controle: da produção de bens e serviços, de transportes, de estoques, de armazenagem e de custos logísticos;
- Realizar procedimentos de transportes, armazenamento e distribuição da cadeia de suprimentos;
- Agendar programa de manutenção de máquinas e equipamentos, aquisição, recebimentos, armazenagem, movimentação, aplicação e distribuição de materiais e produtos;
- Supervisionar processos de compras, recebimento, movimentação, expedição e distribuição de materiais e produtos;
- Elaborar processos de distribuição de produtos e/ou serviços, em conformidade com a legislação vigente;
- Gerenciar a administração de materiais e recursos usados em organizações públicas e privadas;
- Fazer uso das novas tecnologias, com vistas, ao melhoramento dos processos logísticos.



---

## 5. ÁREA DE ATUAÇÃO

O Técnico em Logística pode atuar em instituições públicas, privadas e do terceiro setor. Pode atuar como empreendedores ou prestadores de serviços.

Este profissional está habilitado a realizar atividades operacionais ou de assistência nas organizações, gerenciar sua própria empresa e prestar serviços de assessoria aos empresários de micro e pequenas empresas.

## 6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

As determinações legais referentes à organização curricular do Curso Técnico em Logística, assim como demais cursos técnicos para jovens e adultos ofertados pelo IFAP, na forma Integrada/PROEJA, estão embasados na LDBEN N° 9394/1996, no Decreto N° 5.154/04 que regulamenta o § 2° do art. 36 e os art 39 a 41 da lei N° 9.394, de 20 de dezembro de 1996, nos parâmetros curriculares Nacionais para o Ensino Médio, na resolução CNE/CEB N° 02/2012, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, no catalogo Nacional dos Cursos Técnicos, na resolução CNE/CEB N° 06/2012, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível médio, no Decreto n° 5.840/2006 – Documento Base do PROEJA, no parecer CNE/CEB N° 11/2000 e na Resolução n° 013/2014 – CONSUP, que aprova a Regulamentação dos Cursos Técnicos do Programa Nacional de Integração as Educação Profissional com a Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, no âmbito do IFAP. Foram utilizados os seguintes critérios na organização da Estrutura Curricular do Curso:

- Identificação das competências correspondentes, tendo como parâmetro o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos – Técnico em Logística, na modalidade proeja;
- Ajustamento da carga horária, harmonizada com a legislação vigente indispensável à formação técnica cidadã.

### 6.1. Forma de organização do Curso

A matriz curricular do Curso Técnico de Nível Médio em Logística, na forma PROEJA, está organizada em regime semestral, com componentes curriculares distribuídos em Base Nacional Comum, refere-se aos componentes das áreas de



Linguagens, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza, a Parte Diversificada que compreende as características locais e regionais e a formação profissional, que compreende os conhecimentos científicos e tecnológicos desenvolvidos ao longo do curso. A matriz está estruturada da seguinte forma:

- 1.040 horas de formação da base nacional comum;
- 160 horas de parte diversificada;
- 1.200 horas de formação profissional; e
- 180 horas de prática profissional (distribuídas 130 horas de estágio e/ou projeto e 50 horas de atividades complementares)

As atividades complementares podem ser distribuídas em atividades como: participação em cursos de Formação Inicial Continuada (FIC), Estágio, Projeto Integrador, prática educacionais, monitorias, palestras etc.

Dessa forma o Curso Técnico de Nível Médio em Logística, na forma integrada PROEJA, contempla uma carga horaria total de 2.580 horas/aula, o que corresponde a 2180 (dois mil cento e oitenta horas), com a duração de 03 (três) anos letivos. Cada ano letivo possui o mínimo de 200 (duzentos) dias de aula, com proporção de 20 horas semanais, o que corresponde a quatro aulas por dia. As atividades escolares ocorrerão no período noturno, de segunda a sexta-feira, podendo ser utilizados os sábados (quando previsto no calendário escolar) para completar a carga horária do componente curricular e também os dias letivos previstos em lei.

As disciplinas estão divididas em seis semestres, conforme a matriz curricular apresentada no tópico a seguir, totalizando um total de três anos de curso. Propõe-se para cada um destes semestres uma perspectiva integrada interdisciplinar, em que os professores atuarão aplicando projetos e/ou avaliações que vislumbrem as diferentes áreas do conhecimento abordadas na etapa de ensino em curso. Assim como proposto para os demais cursos técnicos forma PROEJA, do IFAP, é fundamental que o docente utilize de estratégias de ensino que promovam a articulação entre o conhecimento escolar e as suas experiências da vida cotidiana, possibilitando ao aluno desenvolver suas percepções e convicções acerca dos processos sociais e de trabalho, formando assim cidadãos éticos e profissionais qualificados (SOUZA; MARQUES; FERREIRA, 2013).



---

Para cada semestre estudado propõe-se, ainda, a execução de pelo menos um curso FIC pelo aluno, o que possibilitará a realização de aproximadamente 120 horas/aula extracurricular. Estes cursos, por sua vez, serão ofertados pelos professores do Instituto, em horário extra turno, como uma formação complementar e prática do curso em andamento. Salienta-se que a aprovação nos componentes curriculares referente ao semestre é condição para continuidade dos módulos posteriores, de acordo com o Capítulo IX, da Resolução nº013/2014-CONSUP/IFAP que trata da Regulamentação dos Cursos Técnicos de Nível Médio, na forma Integrada/PROEJA. Cada semestre compreende um conjunto de componentes curriculares, que ao serem trabalhados, encaminham ao desenvolvimento das competências que integram o perfil profissional de conclusão (SOUZA; MARQUES; FERREIRA, 2013).

## **6.2. Metodologia**

Para o pleno desenvolvimento das competências que integram o perfil profissional de conclusão, a matriz curricular proposta parte do princípio que a integração entre os componentes curriculares somente se efetivará pelo fazer pedagógico contextualizado, não fragmentado. Tudo isso a partir da adoção de procedimentos didáticos metodológicos que contemplem a interdisciplinaridade, a contextualização e a ética como princípios norteadores do processo de ensino e aprendizagem.

Os procedimentos metodológicos adotados pelos docentes devem possibilitar a integração entre teoria e prática. Sendo assim, as atividades deverão contemplar: ensaios, experiências, simulações, visitas técnicas, resolução de situações problemas, entre outros. Tais práticas darão real significado ao aprendizado, bem como o desenvolvimento das competências que integram o perfil profissional do Técnico em Logística.

Desse modo, a organização curricular do curso Técnico em Logística, na forma subsequente, contempla um conjunto de componentes curriculares fundamentado numa visão de áreas afins e interdisciplinares.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

**6.3. Matriz Curricular**

**MATRIZ CURRICULAR DO CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA NA MODALIDADE PROEJA - 2016**

	Área de conhecimento	Componentes Curriculares	1º Sem		2º Sem		3º Sem		4º Sem		5º Sem		6º Sem		TOTAL (50 mim)	TOTAL (60 mim)
			CHA	CHS	CHA	CHS	CHA	CHS	CHA	CHS	CHA	CHS	CHA	CHS		
<b>BASE NACIONAL COMUM</b>	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA	40	2	40	2	40	2	40	2					160	133
		ARTES							40	2					40	33
		INGLÊS									60	3			60	50
		EDUCAÇÃO FÍSICA											20	1	20	17
	<b>SUBTOTAL</b>		<b>40</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>280</b>	<b>233</b>
	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	HISTÓRIA	40	2	40	2									80	67
		GEOGRAFIA			40	2	40	2	40	2					120	100
		FILOSOFIA									40	2	40	2	80	67
		SOCIOLOGIA									40	2	40	2	80	67
	<b>SUBTOTAL</b>		<b>40</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>360</b>	<b>300</b>
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	BIOLOGIA	40	2	40	2									80	67	
	QUÍMICA					40	2	40	2					80	67	
	FÍSICA									40	2	40	2	80	67	
<b>SUBTOTAL</b>		<b>40</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>240</b>	<b>200</b>	
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	40	2	40	2	40	2	40	2					160	133	
<b>SUBTOTAL</b>		<b>40</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>133</b>	
PARTE DIVERSIFICADA	INFORMÁTICA BÁSICA			60	3									60	50	
	LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL											60	3	60	50	
	METODOLOGIA DA PESQ. CIÊNCTÍFICA	40	2											40	33	

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

	<b>SUBTOTAL</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>160</b>	<b>133</b>
	<b>TOTAL DE CH DO MÉDIO</b>	<b>200</b>	<b>10</b>	<b>260</b>	<b>13</b>	<b>160</b>	<b>8</b>	<b>200</b>	<b>10</b>	<b>180</b>	<b>9</b>	<b>200</b>	<b>10</b>	<b>1200</b>	<b>1000</b>
<b>FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>	FUNDAMENTOS DE LOGISTICA	80	4											80	67
	INTRODUÇÃO A ECONOMIA	80	4											80	67
	MPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	40	2											40	33
	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO			60	3									60	50
	PLANEJAMENTO DE CONTROLE DE PRODUÇÃO			40	2									40	33
	ETICA PROFISSIONAL E RESPONSABILIDADE SOCIAL			40	2									40	33
	T. I. APLICADA A LOGISTICA					80	4							80	67
	GERENCIAMENTO DE TRANSPORTE E FROTA					80	4							80	67
	LEGISLAÇÃO APLICADA A LOGISTICA					80	4							80	67
	TECNICAS DE NEGOCIAÇÃO							40	2					40	33
	GESTÃO DE ARMAZENAGEM E MOVIMENTAÇÃO							80	4					80	67
	LOGISTICA INTERNACIONAL							80	4					80	67
	PORTUGUES INSTRUMENTAL E REDAÇÃO TECNICA									80	4			80	67
	MATEMATICA APLICA A LOGISTICA									80	4			80	67
	LOGISTICA REVERSA									60	3			60	50
	CUSTOS LOGISTICOS											40	2	40	33
	GESTÃO DA QUALIDADE											40	2	40	33
	GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS											80	4	80	67
	SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO											40	2	40	33
		<b>TOTAL DE CH DO TÉCNICO</b>	<b>200</b>	<b>10</b>	<b>140</b>	<b>7</b>	<b>240</b>	<b>12</b>	<b>200</b>	<b>10</b>	<b>220</b>	<b>11</b>	<b>200</b>	<b>10</b>	<b>1200</b>
	<b>CH TOTAL (Componentes curriculares)</b>	<b>400</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>20</b>	<b>2400</b>	<b>2000</b>
<b>PRÁTICA PROFISSIONAL</b>	ESTÁGIO E/OU PROJETO													<b>130</b>	<b>130</b>
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES													<b>50</b>	<b>50</b>
	<b>TOTAL GERAL DE CARGA HORÁRIA DO CURSO</b>	<b>400</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>20</b>	<b>2580</b>	<b>2180</b>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

### 6.3.1. Componentes Curriculares, Competências, Bases Científicas / Tecnológicas e Bibliografia.

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	1º Período
<b>Componente:</b>	Língua Portuguesa e Literatura	<b>Carga Horária:</b>	40h
<b>Ementa</b>			
Bases conceituais de Literatura; Tipos de Textos; Estruturas das Palavras; Produção textual.			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação;</li><li>• Distinguir a linguagem do texto literário e do texto não literário considerando aspectos do contexto histórico, social e político;</li><li>• Identificar estrutura e linguagem dos diferentes gêneros textuais e suas esferas de circulação;</li><li>• Utilizar os recursos semânticos na produção de textos orais e escritos.</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
I UNIDADE			
a) O que é literatura?			
b) Textos literário e não literário			
c) Figuras de linguagem			
d) As origens da Literatura portuguesa e brasileira			
e) O Quinhentismo no Brasil			
f) O relato pessoal			
II UNIDADE			
a) Tipos de textos			
b) Os interlocutores			
c) Os gêneros instrucionais			
d) A linguagem barroca			
e) Gêneros orais: o debate			
f) O seminário			
III UNIDADE			
a) Sinonímia, antonímia e polissemia			
b) A linguagem do Arcadismo			
c) Intertexto e Interdiscurso			
d) A expressão escrita: ortografia – divisão silábica - acentuação			
e) Estrutura das palavras			
f) Produção textual: Resumo			
<b>Bibliografia</b>			
BRASIL. <b>Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio</b> , resolução CEB nº 3 de 26 de junho de 1998.			
BRASIL. <b>Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional</b> , Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.			
BRASIL. Ministério da Educação (MEC), Secretaria de Educação Básica. <b>Orientações Curriculares do Ensino Médio</b> . Ciências da Natureza, Matemática e Suas Tecnologias. Volume 2. Brasília: MEC, 2006.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
ABAURRE, M. L. <b>Português: contexto, interlocução e sentido</b> . Volume I. São Paulo: Moderna, 2010.			
CEREJA, W. R. <b>Português Linguagens</b> . São Paulo: Saraiva, 2012.			
PARAÍBA, Secretaria de Estado da Educação e Cultura. Coordenação de Ensino Médio. <b>Referenciais Curriculares</b> . João Pessoa: Editora universitária. 2006.			
PERINI, M. A. <b>Gramática do Português Brasileiro</b> . São Paulo. SP: Editora Parábola, 2010.			
SOARES, D. A. <b>Produção Textual e revisão textual: um guia para professores de português e de Línguas estrangeiras</b> . Petrópolis. Rio de Janeiro, 2009.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	1º Período
<b>Componente:</b>	História	<b>Carga Horária:</b>	40h
<b>Ementa</b>			
Tempo e Princípios; Renascimento e Reformas; Resistência.			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Entender as diferentes culturas e diferentes manifestações culturais;</li><li>• Identificar os significados históricos das relações de poder entre as nações;</li><li>• Reconhecer as contribuições dos diferentes povos para a formação brasileira;</li><li>• Diferenciar as religiões e a religiosidade dos diferentes povos;</li><li>• Comparar o significado histórico das organizações políticas e sociocultural em escala local, regional ou mundial;</li><li>• Compreender a ação dos Estados Nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
I UNIDADE			
a) Tempo e História			
b) Origem Humana e as primeiras sociedades.			
c) Os primeiros Povos da América e do Brasil			
d) As Primeiras Civilizações: Mesopotâmia, Pérsia, Hebreus, Fenícios e Egípcios			
e) Reinos Africanos			
f) Antiguidade Clássica: Grécia			
g) Romanos			
h) Império Islâmico			
II UNIDADE			
a) Reinos Germânicos, Francos, Carolíngio			
b) Feudalismo			
c) Igreja e Cultura Medieval			
d) Renascimento Cultural			
e) Reformas Religiosas			
f) Expansão Marítima Comercial europeia			
g) O Impacto da colonização europeia na América			
III UNIDADE			
a) Início Da Colonização			
b) O Imaginário europeu sobre a Amazônia			
c) Povos indígenas no Brasil			
d) Economia Colonial: O Açúcar e a Mineração			
e) Escravidão e Resistência			
f) Expansão Territorial da Colônia			
<b>Bibliografia</b>			
BRASIL, MEC. <b>Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio.</b>			
BRODBEK, M. de S. L. <b>O Ensino de História: um processo de construção permanente.</b> Curitiba: Editora Módulo, 2009.			
CAMPOS, F. de; CLARO, R. <b>A Escrita da História.</b> Vol.1,2 e 3. São Paulo: Escala Educacional, 2010.			
COTRIM, G. <b>História Global: Brasil e Geral:</b> vol.2, 3. São Paulo: Saraiva, 2010.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
CLARK, T. R. <b>Símbolos e mitos do antigo Egito.</b> São Paulo: Hemus. 1999.			
FUNARI, P. P. <b>Grécia e Roma.</b> 4 ed. São Paulo: Contexto.			
FRANCO JUNIOR, H. <b>A Idade média : nascimento do ocidente-</b> 2. ed. São Paulo. Brasiliense, 2001.			
FREYRE, G. <b>Casa-Grande &amp; Senzala: formação da família brasileira sob o regime patriarcal.</b> 51ª ed. São Paulo: Global, 2006.			
PEREGALLI, E. <b>A América que os europeus encontraram.</b> 13ª ed. São Paulo: Atual, 1994.			





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	1º Período
<b>Componente:</b>	Biologia	<b>Carga Horária:</b>	40h
<b>Ementa</b>			
A origem da vida; A célula suas divisões e reproduções; Vírus e Víroses.			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a importância do estudo da Biologia para o equilíbrio da vida no ambiente;</li><li>• Entender os aspectos morfofisiológicos das células que compõem os seres vivos;</li><li>• Conhecer os processos reprodutivos e embrionários dos seres vivos;</li><li>• Aplicar corretamente os sistemas de nomenclatura binomial e enumerar as principais categorias taxonômicas;</li><li>• Conhecer a diversidade dos organismos biológicos e as principais características dos vírus e dos seres que compõem os reinos de seres vivos.</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
I UNIDADE			
a) Seres vivos e a organização biológica			
b) Organização dos seres vivos			
c) A origem da Vida			
d) A composição química das células			
II UNIDADE			
a) A célula: suas estruturas e divisões			
b) Reprodução e Educação sexual			
c) Desenvolvimento embrionário			
III UNIDADE			
a) Estudo dos vírus e viroses			
b) Reino Monera: Bactérias; Cianobactérias			
c) Reino Protista: Algas e Protozoários			
<b>Bibliografia</b>			
AMABIS, J M e MARTHO, G B. <b>Biologia vol.1</b> . 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2010. LINHARES, S. e GEWADSNAJDER, F. <b>Biologia hoje</b> . Volumes I. São Paulo: Editora Ática, 2003. LOPES, Sônia G. B. Carvalho. <b>BIO 1</b> . Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
BIRNER, E.;UZUNIAN, A. <b>Biologia</b> – 4ª Ed. São Paulo: Harbra, 2013. FAVARETTO, J. A. e MERCADANTE, C. <b>Biologia</b> . 2ª ed. Volume Único. São Paulo: Moderna, 2003. JUNQUEIRA, L. C. e CARNEIRO, J. <b>Biologia Celular e Molecular</b> . 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. RUPERT; FOX; BARNES. <b>Zoologia dos invertebrados</b> : Uma Abordagem Funcional Evolutiva 7ª ed. Rio de Janeiro: Roca, 2005, 1145p SILVA JÚNIOR, C.; SASSON, S. e CALDINI, N. <b>Biologia</b> Vol. Único. 5ª Ed. São Paulo: Saraiva 2011, 816.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	1º Período
<b>Componente:</b>	Matemática	<b>Carga Horária:</b>	40h
<b>Ementa</b>			
Noções, grandezas, números reais e medidas; Função polinomial e inequações; Número real Função e Equações.			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ler e interpretar as características da expressão matemática (numérica, gráfica, geométrica, lógica, algébrica e probabilística);</li><li>• Desenvolver a capacidade de enfrentamento de situações complexas de acordo com modos próprios da atividade matemática;</li><li>• Calcular a média aritmética de um conjunto de dados expressos em uma tabela de frequências de dados agrupados (não em classes) ou gráficos de colunas;</li><li>• Identificar as diferentes funções matemáticas.</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
I UNIDADE			
a) Noções básicas			
b) Propriedades dos Conjuntos			
c) Conjuntos Numéricos			
d) Intervalos			
e) Situações problemas envolvendo números reais, grandezas e medidas			
II UNIDADE			
a) O que é função polinomial			
b) Estudo da função polinomial do 1º grau, Inequações do 1º grau			
c) Estudo da função polinomial do 2º grau, Inequações do 2º grau			
d) Inequação produto e Inequação quociente			
III UNIDADE			
a) Módulo ou valor absoluto de um número real			
b) Função Modular			
c) Equações modulares			
d) Inequações modulares			
<b>Bibliografia</b>			
DANTE, L. R.. <b>Matemática</b> , volume único. São Paulo: Ática, 2005.			
DULCE, Osvaldo. <b>Matemática: ciência e aplicações</b> . São Paulo: Saraiva, 2010.			
LIMA, E. L. <i>et al.</i> <b>A matemática do ensino médio</b> . Rio de Janeiro: SBM, 1997. V.3			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
BARROSO, J.M. (Ed.) <b>Conexões com a matemática</b> . (vol. 1, 2, 3) - 1ª Ed. São Paulo: Moderna, 2010.			
EVES, H. <b>Introdução à história da matemática</b> . Campinas: Editora da Unicamp, 1995.			
IEZZI, G.; MURAKAMI, C. <b>Fundamentos de Matemática Elementar</b> , vol. 1. São Paulo: Atual Editora, 2006.			
PAIVA, M. <b>Matemática Paiva</b> . (vol. 1, 2, 3) - 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2009.			
RIBEIRO, J. <b>Matemática: Ciências, Linguagem e Tecnologia</b> (vol. 1, 2, 3) - 1ª ed. São Paulo: Scipione, 2012.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Agronegócio - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	1º Período
<b>Componente:</b>	Metodologia da Pesquisa Científica	<b>Carga Horária:</b>	40h
<b>Ementa</b>			
Métodos, técnicas e Regras; Definições e Propósitos; Tipos de Apresentações; Práticas de Apresentações.			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>● Reconhecer a importância da Ciência para sociedade;</li><li>● Entender o processo de desenvolvimento de uma pesquisa;</li><li>● Escolher métodos e técnicas de pesquisa adequadas a um problema proposto;</li><li>● Compreender normas da ABNT que norteiam a elaboração de trabalhos acadêmico/científicos;</li><li>● Conhecer as formas de apresentação de um trabalho científico/acadêmico.</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
I UNIDADE			
a) Métodos e técnicas para o estudo acadêmico			
b) A construção do conhecimento na sociedade moderna			
c) A importância da Ciência para o desenvolvimento da sociedade			
d) Estrutura e tipos de trabalho científico: Trabalhos acadêmicos artigo e monografia;			
e) Regras da ABNT para formatação de trabalhos científicos			
II UNIDADE			
a) Definição e propósito da pesquisa			
b) Elementos do Projeto de Pesquisa			
c) Pesquisas Quantitativas e Qualitativas			
d) Métodos e técnicas de pesquisa;			
e) Elaboração e formatação do projeto de pesquisa			
III UNIDADE			
a) Tipos de apresentação: <i>Banner</i> ; Comunicação Oral			
b) Submissão de trabalhos a Seminários, Congressos e eventos acadêmicos/científico			
c) Boas práticas de apresentação			
<b>Bibliografia</b>			
ALVES, Rubem. <b>Filosofia da Ciência</b> : introdução ao jogo e as suas regras. 12 ed. São Paulo: Loyola, 2007.			
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. <b>Metodologia científica</b> . 4 ed. São Paulo: Atlas, 2004.			
SEVERINO, Antônio Joaquim. <b>Metodologia do trabalho científico</b> . 22.ed. São Paulo: Cortez, 2002.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
ANDRADE, M.M. <b>Introdução à Metodologia do Trabalho Científico</b> . 10 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 176 p.			
BOAVENTURA, E. M. <b>Como ordenar as ideias</b> . 5 ed. São Paulo: Ática, 1997. 59 p.			
CHASSOT, Á. <b>A ciência através dos tempos</b> . 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004. 280 p.			
ISKANDAR, J. I. <b>Normas da ABNT comentadas para trabalhos científicos</b> . 2 ed. Juruá, 2008.			
KÖCHE, José Carlos. <b>Fundamentos de metodologia científica</b> : teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 26. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Técnico de Nível Médio em Logística -Proeja	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Módulo:</b>	1º Período
<b>Componente Curricular:</b>	Fundamentos da Logística	<b>Carga Horária:</b>	40 horas
<b>Ementa</b>			
O histórico e evolução logística; Sistemas logísticos; Logística integrada; Fluxos e processos logísticos. Atividades logísticas primárias, secundárias e de suporte. Serviço ao cliente. Sistema de informações logísticas. Cadeia de abastecimento; Canais de distribuição, armazéns e centros de distribuição. Estratégia de estoque e localização			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender os conceitos e fundamentos da logística;</li><li>• Identificar e aplicar conhecimentos logísticos nas organizações;</li><li>• Os principais conceitos sobre logística, aplicados à gestão das atividades de estoques, processamento de pedidos e transportes, e as atividades de apoio em empresas de produção ou serviços.</li></ul>			
<b>Base Científica e Tecnológica</b>			
<b>I. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A origem e evolução da logística;</li><li>• O sistema logístico;</li><li>• Processamento de pedidos, manutenção de estoques e transporte.</li><li>• Fluxos e processos logísticos. Atividades logísticas primárias, secundárias e de suporte.</li></ul>	<b>II. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Armazenagem, compras, manuseio de materiais e embalagem;</li><li>• Objetivos do serviço ao cliente;</li><li>• Sistema de informações logísticas.</li><li>• Logística integrada</li></ul>	<b>III. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cadeia de Abastecimento;</li><li>• Canais de distribuição;</li><li>• Programação de suprimentos;</li><li>• Sistemas de estocagem;</li><li>• Estratégias de localização</li></ul>	
<b>Bibliografia Básica</b>			
BOWERSOX, Donald J.; CLOSS, David J. <b>Logística empresarial: o processo de integração da cadeia de suprimento</b> . 1 ed. São Paulo: Atlas, 2008. BALLOU, Ronald H. <b>Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: logística empresarial</b> . 5 ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. CASTIGLIONI, José Antonio de Mattos. <b>Logística Operacional: Guia prático</b> . 2 ed. São Paulo: Érica, 2009.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
BALLOU, Ronald H. <b>Logística Empresarial: transportes, administração de materiais e distribuição física</b> . São Paulo: Atlas, 2003. BERTAGLIA, Paulo Roberto. <b>Logística e Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos</b> . São Paulo: Ed. Saraiva, 2003. CHOPRA, Sunil; MEINDL, Peter. <b>Gestão da Cadeia de Suprimentos: estratégia, planejamento e operações</b> . 4 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. FIGUEIREDO, Kleber Fossati; FLEURY, Paulo Fernando; WANKE, Peter. Figueiredo, Kleber Fossati. <b>Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos: planejamento do fluxo de produtos e dos recursos</b> . 1 ed. São Paulo: Atlas, 2009. SILVA, Angelita Freitas da. <b>Fundamentos de Logística</b> . Editora LT, 2012.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Técnico de Nível Médio em Logística - Proeja	<b>Forma:</b>	Integrado
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Módulo:</b>	1º Período
<b>Componente Curricular:</b>	Introdução de Economia	<b>Carga Horária:</b>	80 horas
<b>Ementa</b>			
Conceitos fundamentais da Teoria Econômica. Modelos Econômicos Introdutórios. Princípios da teoria Microeconômica e seus principais temas. Noções de Macroeconomia e suas principais variáveis. O papel do governo na economia: bens públicos e externalidades.			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Entender o funcionamento do sistema econômico e suas articulações.</li><li>Compreender as abordagens teóricas acerca do consumidor e da produção, bem como a teoria dos mercados de bens e fatores produtivos.</li><li>Ampliar o instrumental de estudos na gestão dos negócios regionais e empresariais, inteirando-os aos cenários produtivo, econômico e social do mundo globalizado.</li></ul>			
<b>Base Científica e Tecnológica</b>			
<b>I. UNIDADE</b> <b>Conceitos Introdutórios de Economia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>A Economia enquanto ciência;</li><li>Definições, objeto e princípios da Economia;</li><li>A evolução do Pensamento Econômico;</li><li>O método de análise econômica;</li><li>O Sistema Econômico e a alocação dos recursos produtivos;</li><li>Definição de microeconomia e macroeconomia.</li></ul> <b>II. UNIDADE</b> <b>Noções de Microeconomia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Teorias do Consumidor e da Produção;</li><li>Aspectos Teóricos da Demanda e Oferta;</li><li>Análise do Equilíbrio de Mercado;</li><li>Teoria da Elasticidade e suas Aplicações;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Estruturas de Mercado e Competição;</li><li>Teoria dos Jogos.</li></ul> <b>III. UNIDADE</b> <b>Noções de Macroeconomia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Agregados macroeconômicos;</li><li>Balanço de Pagamentos</li><li>O sistema monetário: a moeda e suas funções;</li><li>Inflação e juros: noções;</li><li>Política Monetária e suas implicações.</li><li>Política Fiscal e suas implicações</li><li>O Mercado de Câmbio</li><li>Mercado de Capitais</li><li>Bens Públicos e Externalidades</li><li>Principais conceitos de bens públicos;</li><li>Falhas de mercado: externalidades positivas e negativas.</li></ul>		
<b>Bibliografia Básica</b>			
MANKIW, N. Gregory. <b>Introdução a Economia</b> . São Paulo: Cengage, 2009. KRUGMAN, Paul; WELLS, Robin. <b>Princípios de Economia</b> . Rio de Janeiro: Campus, 2011. LOPES, L. M; VASCONCELLOS, M. A. S. <b>Manual de Macroeconomia Básico e Intermediário</b> . São Paulo: Atlas, 2000.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
BLANCHARD, OJ. <b>Macroeconomia</b> . São Paulo, Prentice Hall, 2007. HUNT, E. K; SHERMAN, H. J. <b>História do Pensamento Econômico</b> . 22. ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2005. McGUIGAN, James R.; MOYER, R. Charles; HARRIS, Frederick H.D. <b>Economia de Empresas: aplicações, estratégias e táticas</b> . São Paulo: Cengage Learning, de 2010. NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo Vilchez. <b>Introdução a economia</b> . São Paulo: Saraiva, 2012. RUBINFELD, Daniel L.; PINDYCK, Robert S. <b>Microeconomia</b> . São Paulo: Prentice Hall, 2010.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Técnico de Nível Médio em Logística-Proeja	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Módulo:</b>	1º Período
<b>Componente Curricular:</b>	Empreendedorismo e Inovação	<b>Carga Horária:</b>	40 horas
<b>Ementa</b>			
Empreendedorismo: conceituação, importância, oportunidades de negócios e cenários. Habilidades e competências do empreendedor. Plano de negócios: conceituação, importância e estrutura do plano de negócio; estabelecendo estratégias; estratégias de marketing; e planejamento financeiro. Oficinas de Modelo de Negócios. Inovação. Criando a empresa: tributos, questões burocráticas e outros aspectos relevantes. Conceitos de empreendedorismo; Habilidades empreendedoras; Empreendedores de sucesso - estudos de casos; Identificação de oportunidades; Análise mercadológica e financeira; definição de estratégias de iniciação do negócio; Avaliação do empreendimento: indicadores de desempenho.			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar as ferramentas estratégicas implementadas nas organizações;</li><li>• Compreender as características relacionadas ao empreendedorismo;</li><li>• Desenvolver a construção do plano de negócios.</li><li>• Desenvolver projetos teóricos sobre inovação de produtos e serviços.</li></ul>			
<b>Base Científica e Tecnológica</b>			
<b>I. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução ao Empreendedorismo;</li><li>• Contextos das organizações empreendedoras;</li><li>• Identificando o empreendedor;</li><li>• O Papel do Empreendedor;</li><li>• Características dos empreendedores;</li><li>• Linguagem empreendedora;</li><li>• Práticas empreendedoras.</li></ul> <b>II. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Plano de negócios</li><li>• Estratégias de marketing;</li><li>• Planejamento financeiro;</li><li>• O objetivo, a importância e o público alvo;</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• As principais seções e os aspectos essenciais.</li></ul> <b>III. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oficinas de Modelo de Negócios;</li><li>• Inovação;</li><li>• Criando a empresa: Tributos, questões burocráticas e outros aspectos relevantes;</li><li>• Empreendedores de sucesso - estudos de casos;</li><li>• Identificação de oportunidades;</li><li>• Análise mercadológica e financeira;</li><li>• Definição de estratégias de iniciação do negócio;</li><li>• Avaliação do empreendimento: indicadores de desempenho.</li></ul>	
<b>Bibliografia Básica</b>			
DORNELAS, José Carlos Assis. <b>Empreendedorismo - transformando ideias em negócios</b> . Rio de Janeiro: Campus, 2001, 4. ed. KIYOSAKI, Robert T.. <b>Pai rico, pai pobre : o que os ricos ensinam a seus filhos sobre dinheiro</b> . 19. ed. Rio de Janeiro : Campus, c2000. 186 p. TIGRE, Paulo Bastos. <b>Gestão da Inovação</b> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
PINCHOT, Gifford, PELLMAN, Ron. <b>Intra-empendedorismo na Prática - um guia de inovações nos negócios</b> . Rio de Janeiro. Elsevier, 2004. HASHIMOTO, Marcos. <b>Espírito empreendedor nas organizações</b> . São Paulo: Saraiva, 2005. MEIRA, Silvio Augusto de Bastos. <b>Tudo que você queria saber sobre inovação e não tinha a quem perguntar</b> . HSM Management, São Paulo, v.12, n.72, p. 18-28, 2009. KELLEY, Tom. <b>As dez faces da inovação</b> . HSM Management, São Paulo, v.10, n.55, p. 24-28, 2006. BERKUN, SCOT. <b>Mitos da Inovação</b> . Editora: Starlin alta Consult, 2007.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	2º Período
<b>Componente:</b>	Língua Portuguesa e Literatura	<b>Carga Horária:</b>	40h

**Ementa**

Identidade nacional; verbos, Locução, Flexão.

**Competências**

- Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político;
- Identificar os elementos gramaticais que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos;
- Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos;
- Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.

**Base científica e tecnológica**

I UNIDADE

- O romance romântico e a identidade nacional
- O artigo de opinião
- O substantivo e o adjetivo
- O artigo e o numeral
- O pronome

II UNIDADE

- O verbo
- Locução verbal
- Flexão dos verbos
- Formas nominais do verbo
- Classificação dos verbos
- Conjugações
- O verbo na construção do texto da campanha publicitária

III UNIDADE

- O romance regional
- O advérbio
- A preposição
- A conjunção
- A notícia
- O romance urbano
- A interjeição

**Bibliografia**

BRASIL. **Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio**, resolução CEB nº 3 de 26 de junho de 1998.  
BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.  
BRASIL. Ministério da Educação (MEC), Secretaria de Educação Básica. **Orientações Curriculares do Ensino Médio**. Ciências da Natureza, Matemática e Suas Tecnologias. Volume 2. Brasília: MEC, 2006.

**Bibliografia Complementar**

ABAURRE. Maria Luiza e Maria Bernadete. **Português: contexto, interlocução e sentido: Volume I**. São Paulo: Moderna, 2010.  
CEREJA. William Roberto. **Português Linguagens**. São Paulo: Saraiva, 2012.  
FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler – em três artigos que se completam**. São Paulo: Autores associados/ Cortez, 2003.  
PARAÍBA. Secretaria de Estado da Educação e Cultura. Coordenação de Ensino Médio. **Referenciais Curriculares**. João Pessoa: Editora universitária. 2006.  
PERINI. Mário A. **Gramática do Português Brasileiro**. São Paulo. SP: Editora Parábola, 2010.  
SOARES. Doris de Almeida. **Produção Textual e revisão textual: um guia para professores de português e de Línguas estrangeiras**. Petrópolis. Rio de Janeiro, 2009.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logístico - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	2º Período
<b>Componente:</b>	História	<b>Carga Horária:</b>	40h
<b>Ementa</b>			
Era das Revoluções; Estados Unidos; Independência Política do Brasil; Primeiro Reinado; Período Regencial; Segundo Reinado; Expansão do Imperialismo; Revoltas na Primeira República; Era Vargas; Socialismo.			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as manifestações e representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico de diferentes sociedades;</li><li>• Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho, a vida social e os impactos socioambientais em diferentes contextos;</li><li>• Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças e rupturas em processos de disputa pelo poder;</li><li>• Comparar o significado histórico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial;</li><li>• Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais;</li><li>• Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção.</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
I UNIDADE			
a) A Era das Revoluções: Revolução Francesa, Revolução Inglesa, Revolução Industrial.			
b) Estados Unidos: Da Colonização a Independência.			
c) Independência das Colônias da América espanhola.			
d) Independência Política do Brasil			
e) Primeiro Reinado (1822-1831)			
f) Período Regencial (1831-1840)			
g) Segundo Reinado (1840-1889)			
II UNIDADE			
a) Expansão do Imperialismo			
b) Primeira Guerra Mundial			
c) Segunda Guerra Mundial			
d) A Instituição da República			
e) Revoltas na Primeira República			
III UNIDADE			
a) Era Vargas (1930-1945)			
b) Independência afro-asiáticas e conflitos árabe-israelenses			
c) Socialismo: da Revolução à crise			
d) Desigualdades e Globalização			
e) Período Democrático (1946-1964)			
f) Governos Militares (1964-1984)			
g) Período democrático Atual			
<b>Bibliografia</b>			
AZEVEDO, G. C.; SERIACOPI, R. <b>História (Volume Único)</b> . 1Ed. São Paulo: Ática, 2005.552p.			
BRODBEK, M. de S. <b>O Ensino de História: um processo de construção permanente</b> . Curitiba: Editora Módulo, 2009.			
CAMPOS, F. de; CLARO, R. <b>A Escrita da História</b> . Vol.1,2 e 3. São Paulo: Escala Educacional, 2010.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
CATELLI JUNIOR, R. <b>Temas e linguagens da História: ferramentas para a sala de aula no Ensino Médio</b> . São Paulo: Scipione, 2009.			
FREYRE, G. <b>Casa-Grande &amp; Senzala: formação da família brasileira sob o regime patriarcal</b> . 51ª ed. São Paulo: Global,2006.			
NARLOCH, L. <b>Guia Politicamente Incorreto da História do Brasil</b> , Contexto, 2009.			
VAINFAS, R.; SANTOS, G. S. dos.; FERREIRA, J. L.; FARIA, S. S. de C. <b>História: Ensino Médio</b> .			





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

São Paulo: Saraiva 2010.

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	2º Período
<b>Componente:</b>	Geografia	<b>Carga Horária:</b>	40h
<b>Ementa</b>			
Espaço Geográfico; Coordenadas, Movimentos e fusos horários; Economia; Geopolítica; Sociedade			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos;</li><li>• Analisar e interpretar informações a partir de mapas de diferentes projeções e escalas, perfis topográficos, blocos-diagramas, gráficos e representações terrestres;</li><li>• Entender o processo de Globalização e as implicações de ordem cultural, social, política e econômica, como resultante da reorganização de novos espaços geográficos e redefinições de territórios;</li><li>• Compreender a inserção e a exclusão das nações na nova ordem mundial.</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
I UNIDADE			
a) Espaço Geográfico			
b) Lugar e Paisagem			
c) Território			
d) Região			
II UNIDADE			
a) Coordenadas, Movimentos e fusos horários			
b) Representações cartográficas, Escalas e Projeções			
c) Mapas temáticos e gráficos			
d) Tecnologias modernas utilizadas pela cartografia			
III UNIDADE			
a) Economia			
b) Geopolítica			
c) Sociedade			
d) Industrialização			
e) Comércio internacional e nacional			
f) O processo de desenvolvimento do capitalismo			
g) A Globalização			
<b>Bibliografia</b>			
ALMEIDA, L. M. A.; RÍGOLIN, T.L.M. <b>Fronteiras da Globalização -O espaço brasileiro: Natureza e trabalho</b> . Editora Ática. São Paulo, 2010.			
CAVALCANTI, L. de S. <b>Geografia, escola e construção de conhecimentos</b> . Campinas: Papirus.			
SENE, E.; MOREIRA, J.C. <b>Geografia geral e do Brasil: Espaço Geográfico e Globalização</b> . Geografia Ensino Médio. Scipione. São Paulo, 2010.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
ADAS, M. <b>Panorama geográfico do Brasil: contradições, impasses e desafios socioespaciais</b> . 4. ed. São Paulo: Moderna, 2004.			
FELIPE, J. L. A.; CARVALHO, E. A. de. <b>Atlas do Rio Grande do Norte</b> . 2.ed. João Pessoa: Grafset, 2009.			
HAESBART, R.; PORTO-GONÇALVES, C. W. <b>A nova des-ordem mundial</b> . São Paulo: Editora.			
LUCCI, E. A.; BRANCO, A. L.; MENDONÇA, C. <b>Território e sociedade no mundo globalizado</b> . Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Saraiva, 2010.			
MAGNOLI, D. <b>O mundo contemporâneo</b> . 2. ed. São Paulo: Atual, 2008.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	2º Período
<b>Componente:</b>	Biologia	<b>Carga Horária:</b>	40h
<b>Ementa</b>			
Seres vivos e a organização biológica; célula; Estudo dos vírus e viroses; Reprodução e Educação sexual			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a importância do estudo da Biologia para o equilíbrio da vida no ambiente;</li><li>• Entender os aspectos morfofisiológicos das células que compõem os seres vivos;</li><li>• Conhecer os processos reprodutivos e embrionários dos seres vivos;</li><li>• Aplicar corretamente os sistemas de nomenclatura binomial e enumerar as principais categorias taxonômicas;</li><li>• Conhecer a diversidade dos organismos biológicos e as principais características dos vírus e dos seres que compõem os reinos de seres vivos.</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
I UNIDADE			
e) Seres vivos e a organização biológica			
f) Organização dos seres vivos			
g) A origem da Vida			
h) A composição química das células			
II UNIDADE			
d) A célula: suas estruturas e divisões			
e) Reprodução e Educação sexual			
f) Desenvolvimento embrionário			
III UNIDADE			
d) Estudo dos vírus e viroses			
e) Reino Monera: Bactérias; Cianobactérias			
f) Reino Protista: Algas e Protozoários			
<b>Bibliografia</b>			
AMABIS, J M e MARTHO, G B. <b>Biologia vol.1.</b> 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2010.			
LINHARES, S. e GEWADSNADJER, F. <b>Biologia hoje.</b> Volumes I. São Paulo: Editora Ática, 2003.			
LOPES, Sônia G. B. Carvalho. <b>BIO 1.</b> Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
BIRNER, E.;UZUNIAN, A. <b>Biologia</b> – 4ª Ed. São Paulo: Harbra, 2013.			
FAVARETTO, J. A. e MERCADANTE, C. <b>Biologia.</b> 2ª ed. Volume Único. São Paulo: Moderna, 2003.			
JUNQUEIRA, L. C. e CARNEIRO, J. <b>Biologia Celular e Molecular.</b> 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.			
RUPERT; FOX; BARNES. <b>Zoologia dos invertebrados:</b> Uma Abordagem Funcional Evolutiva 7ª ed. Rio de Janeiro: Roca, 2005, 1145p			
SILVA JÚNIOR, C.; SASSON, S. e CALDINI, N. <b>Biologia</b> Vol. Único. 5ª Ed. São Paulo: Saraiva 2011, 816.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	2º Período
<b>Componente:</b>	Matemática	<b>Carga Horária:</b>	40h
<b>Ementas</b>			
Equações; logaritmo; Termo Geral da P.A; Progressão Geométrica; Função exponencial			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar diferentes representações e significados de números e operações no contexto social;</li><li>• Identificar, transformar e traduzir valores apresentados sob diferentes formas de representação;</li><li>• Elaborar estratégias de resolução de problemas envolvendo razões trigonométricas em casos re-dutíveis ao estudo do triângulo retângulo.</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
I UNIDADE			
a) Revendo a potenciação			
b) Equações exponenciais			
c) Função exponencial			
d) Inequações exponenciais			
II UNIDADE			
a) O que é logaritmo			
b) Equações logarítmicas			
c) Propriedades dos logaritmos			
d) Mudança de base			
e) Função logarítmica			
f) Inequações logarítmicas			
g) Logaritmos decimais			
III UNIDADE			
a) Introdução			
b) Definição			
c) Classificação			
d) Termo Geral da P.A			
e) Soma dos n primeiros termos da P.A			
f) Progressão Geométrica			
g) Introdução/ Definição/ Classificação			
h) Termo Geral da P.G			
i) Soma dos n primeiros termos da P.G			
j) Produto dos n primeiros termos da P.G			
<b>Bibliografia</b>			
DANTE, L. R. <b>Matemática</b> , volume único. São Paulo: Ática, 2005.			
IEZZI, G. <i>et al.</i> <b>Fundamentos da Matemática Elementar</b> . Logaritmos, volume 2, Atual Editora, 2004.			
LIMA, E. L. <i>et al.</i> <b>A matemática do ensino médio</b> . Rio de Janeiro: SBM, 1997. V.3			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
BARROSO, J.M. (Ed.) <b>Conexões com a matemática</b> . (vol. 1, 2, 3) - 1ª Ed. São Paulo: Moderna, 2010.			
DULCE, O. <b>Matemática: ciência e aplicações</b> . São Paulo: Saraiva, 2010			
DULCE, O. <b>Matemática: ciência e aplicações</b> . São Paulo: Saraiva, 2010			
IEZZI, G. <i>et al.</i> <b>Ciência e Aplicações</b> . (vol. 1, 2, 3) - 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.			
LIMA, E. L. <i>et al.</i> <b>Logaritmos</b> . Rio de Janeiro: SBM, 1991			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Técnico de Nível Médio em Logística - proeja	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Módulo:</b>	2º Período
<b>Componente Curricular:</b>	Informática Básica	<b>Carga Horária:</b>	60 horas
<b>Ementa</b>			
Era da computação, e evolução de tecnologias. Hardware. Componentes básicos de um computador. A indústria de software no Brasil. História da internet. Software de edição de textos. Som, vídeo e gráficos, efeitos de transição. Conceito e funcionamento de planilha eletrônica. Conceito e funcionamento de software de apresentação. Serviços e principais ferramentas de acesso à Internet.			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar os componentes lógicos e físicos do computador;</li><li>• Operar soluções de softwares utilitários;</li><li>• Utilizar a internet de forma segura e fazer uso dos seus diversos serviços;</li><li>• Manusear e construir textos com um editor de texto e suas formatações;</li><li>• Manusear e construir planilhas com um editor de planilha, fórmulas e gráficos;</li><li>• Manusear e construir apresentações com um editor de apresentações.</li></ul>			
<b>Base Científica e Tecnológica</b>			
<b>I. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A era da computação</li><li>• Hardware e Software</li><li>• Sistemas operacionais</li><li>• História da internet</li></ul> <b>II. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Word Wide Web (www)</li><li>• Correio eletrônico (e-mail)</li><li>• Segurança na internet</li><li>• Software de edição de textos</li><li>• Digitação e movimentação.</li><li>• Conhecendo as ferramentas e funções;</li><li>• Formatação de páginas, textos e colunas;</li><li>• Figuras, objetos e tabelas;</li><li>• Lista, marcadores e numeradores;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salvando um documento.</li></ul> <b>III. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Software de planilha eletrônica;</li><li>• Figuras, objetos e tabelas;</li><li>• Lista, marcadores e numeradores;</li><li>• Conhecendo as ferramentas e funções;</li><li>• Formatação de células;</li><li>• Fórmulas e funções;</li><li>• Gráficos;</li><li>• Software de apresentação;</li><li>• Conhecendo as ferramentas e funções;</li><li>• Assistente de criação;</li><li>• Criando e formatando um slide;</li><li>• Inserindo figuras, som, vídeo e gráficos;</li><li>• Efeitos de transição.</li></ul>		
<b>Bibliografia Básica</b>			
MARÇULA, Marcelo; BRNINI FILHO, Pio Armando. <b>Informática: conceitos e aplicações</b> . Érica, 2008. MANZANO, André Luiz N. G.; MANZANO, Maria Izabel N. G. <b>Estudo Dirigido de Informática Básica</b> . Érica, 2008. CAPRON, H. L.; JOHNSON, J.A. Introdução à informática. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
COSTA, E. A. <b>Livro BrOffice.org: da teoria à prática</b> . São Paulo: Brasport, 2007. Manual de Instrução – <b>Informática Básica, Introdução a informática e Windows 7</b> . Disponível em <a href="http://www.informaticasocial.com.br/search/label/WINDOWS%207">http://www.informaticasocial.com.br/search/label/WINDOWS%207</a> Manual de Instrução – <b>Informática Básica, Internet – Conhecimentos básicos</b> . Disponível em <a href="http://www.informaticasocial.com.br/2014/10/novo-informatica-basica-volume-5.html">http://www.informaticasocial.com.br/2014/10/novo-informatica-basica-volume-5.html</a> TANENBAUM, Andrew S. <b>Sistemas operacionais modernos</b> . 3ª. Ed. Editora Prentice Hall - Br, 2010. VELLOSO, Fernando de Castro. <b>Informática: conceitos básicos</b> . 8ª Ed. Editora Elsevier - Campus, 2011.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Técnico de Nível Médio em Logística-Proeja	<b>Forma:</b>	Integrado
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Módulo</b>	2º período
<b>Componente Curricular:</b>	Planejamento de Controle de Produção	<b>Carga Horária:</b>	40 horas
<b>Ementa</b>			
Planejamento dos recursos de manufatura (MRP II). Planejamento das necessidades de distribuição (DRP). Sequenciamento de operações. Controle do chão de fábrica por simulação. Manufatura integrada por computador (CIM). Técnicas industriais japonesas (JIT).			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender os processos de produção;</li><li>• Planejar, organizar, coordenar e controlar recursos produtivos das organizações visando alcançar objetivos determinados;</li><li>• Compreender os sistemas de produção utilizados pelas organizações.</li></ul>			
<b>Base Científica e Tecnológica</b>			
<b>I.UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definição de sistemas produtivos; modelo geral de recursos críticos; modelos lineares para apoio ao planejamento;</li><li>• Fluxo de materiais; tipos de sistemas produtivos; problemas de decisão;</li><li>• Processos tecnológicos: listas de materiais; gamas operatórias;</li><li>• Concepção do processo e implantações: fluxo do processo e centros de processamento; implantações tipo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planejamento agregado: cargas e capacidades;</li><li>• Planejamento e programação da produção e sua articulação com a logística global da empresa.</li></ul>		
<b>II. UNIDADE II</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Programação de operações: regras de prioridade; Controle de operações;</li></ul>	<b>III. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Planejamento de materiais: sistemas MRP (I, II). Just-in-Time (JIT) aplicado a sistemas produtivos.</li><li>• Produção por encomenda.</li><li>• Produção sincronizada.</li><li>• Articulação com o mercado.</li></ul>		
<b>Bibliografia Básica</b>			
CRE CORREA, H. L.; CORREA, C. A. <b>Administração de Produção e Operações - manufatura e serviços: uma abordagem estratégica</b> . São Paulo: Atlas, 2005. LUSTOSA, L.; MESQUITA, M.A.; QUELHAS, O.; OLIVEIRA, R. <b>Planejamento e Controle da Produção</b> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. SLACK, N.; CHAMBERS, S.; JOHNSTON, R. <b>Administração da Produção</b> . 2 ed. S. Paulo: Atlas, 2002.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
CHIAVENATO, Idalberto. <b>Planejamento e controle de produção</b> . São Paulo, Manole, 2ª edição revista e atualizada, 2008. HAZ CONTADOR, J. C. (Coord.) <b>Gestão de Operações</b> . 2 ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2001. MESQUITA, Marco A; QUELHAS, Osvaldo. <b>Planejamento e controle de produção</b> . Rio de Janeiro, Editora Campus, 2008. SLACK, N; CHAMBERS, S; JOHNSTON, R. <b>A administração da Produção</b> . 3ª edição, São Paulo, Atlas, 2009. VOLLMANN, T. E.; BERRY, W. L.; WHYBARK, D. C. <b>Manufacturing Planning and Control Systems</b> . 4 ed. N. York: McGraw-Hill, 1997.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Técnico de Nível Médio em Logística PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrado
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Módulo:</b>	2º Período
<b>Componente Curricular:</b>	Ética Profissional e responsabilidade social	<b>Carga Horária:</b>	40 horas
<b>Ementa</b>			
Compreender a importância da ética e da responsabilidade social como fator preponderante para a consolidação do sucesso empresarial; conceitos de ética e responsabilidade social;			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar os diversos aspectos da ética na práxis organizacional, tendo como referência os valores universais da democracia e da justiça.</li><li>• Refletir sobre a importância da ética na atualidade e, em específico, nas organizações.</li><li>• •Compreender os conceitos de ética e responsabilidade social para a dinâmica organizacional.</li><li>• Compreender os conceitos básicos por meio da contextualização e da sua capacidade analítica, propondo uma visão geral acerca das relações sociais e condutas éticas profissionais.</li></ul>			
<b>Base Científica e Tecnológica</b>			
<b>I. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Noções de ética empresarial e responsabilidade social</li><li>• Concepções contemporâneas da Ética.</li><li>• Contextualização da ética organizacional;</li><li>•</li></ul>		<b>III UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Governança corporativa</li><li>• Diversidade e consumo consciente</li><li>• Responsabilidade, utilidade e projeção profissional;</li></ul>	
<b>II. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interesses dos stakeholders</li><li>• Desenvolvimento Sustentável: criação de redes Desempenho ético na organização.</li></ul>			
<b>Bibliografia Básica</b>			
RODRIGUEZ y RODRIGUEZ, M. V. Ética e responsabilidade social nas empresas. Campus. KARKOTLI, G. Responsabilidade social empresarial. São Paulo: Vozes, 2006.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
SÁ, A. L. Ética profissional. São Paulo: Atlas, 2007. ASHLEY, P. A. et al. Ética e responsabilidade social nos negócios. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Técnico de Nível Médio em Logística - proeja	<b>Forma:</b>	Integrado
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Módulo:</b>	2º período
<b>Componente Curricular:</b>	Fundamentos da Administração	<b>Carga Horária:</b>	60 horas
<b>Ementa</b>			
Conceitos de organização e empresa. Contexto em que as empresas operam. Dinâmica Ambiental: Macro e Micro Ambientes. Funções Administrativas: planejamento, organização, direção e controle. Evolução das Teorias Administrativas. Teorias Modernas de Administração. Ferramentas administrativas: fluxos, diagramas, organogramas, departamentalização.			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer conceitos de organização e empresa;</li><li>• Compreender a importância das teorias administrativas para a atividade empresarial;</li><li>• Compreender a evolução das teorias administrativas;</li><li>• Entender a dinâmica Ambiental: Macro e micro ambientes;</li><li>• Identificar as funções administrativas;</li><li>• Conhecer as ferramentas administrativas.</li></ul>			
<b>Base Científica e Tecnológica</b>			
<b>I. UNIDADE I:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos e importância da Administração</li><li>• Conceitos e Introdução a Processos Administrativos;</li><li>• A eficiência e a eficácia no processo administrativo;</li><li>• Evolução das teorias administrativas.</li></ul> <b>II. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organização e métodos;</li><li>• A administração da ação empresarial, e as competências organizacionais;</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• A integração entre processos e funções administrativas;</li><li>• A administração e o novo cenário de negócios</li></ul> <b>III. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Novas configurações organizacionais e administrativas;</li><li>• Fundamentos da tomada de decisão;</li><li>• Liderança nas organizações;</li><li>• Perfil e habilidades do Gestor.</li></ul>	
<b>Bibliografia Básica</b>			
BALLOU, Ronald H. Logística empresarial: transportes, administração de materiais e distribuição física. São Paulo: Atlas, 2009. CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. LACOMBE, Francisco José Masset. Administração: princípios e tendências. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. MAXIMIANO, A. C. A. Introdução à Administração. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2011. OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças. Fundamentos da administração: conceitos e práticas essenciais. SP: Atlas, 2009. POZO, Hamilton. Administração de recursos materiais e patrimoniais: uma abordagem logística. São Paulo: Atlas, 2008.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital. 6º ed.- São Paulo: Atlas, 2006. CHIAVENATO, Idalberto. Os novos paradigmas: como as mudanças estão mexendo com as empresas. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2003. COHEN, Allan R. Comportamento Organizacional: conceitos e estudos de caso. Rio de Janeiro: Campus, 2003. COLLINS, James C. Feitas Para Durar: práticas bem sucedidas de empresas visionárias. Rio de Janeiro: Rocco, 1995. MAXIMIANO, Antônio César A. Fundamentos de administração: manual compacto para cursos de formação tecnológica e sequenciais. Editora Atlas. 1ª ed. 2004.			





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	3º Período
<b>Componente:</b>	Língua Portuguesa e Literatura	<b>Carga Horária:</b>	40h
<b>Ementa</b>			
Frasas; Orações; Sujeito; Verbos; Predicado; Aposto e vocativo			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar a norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação;</li><li>• Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados para a construção dos enunciados;</li><li>• Relacionar, em diferentes textos os temas, os assuntos e recursos linguísticos; Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos recursos gramaticais utilizados.</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
I UNIDADE			
a) Frases simples e compostas			
b) Orações coordenadas e subordinadas			
c) As orações nos textos do Realismo, do Naturalismo e do Parnasianismo			
d) A notícia			
II UNIDADE			
a) Sujeito simples e composto			
b) Sujeito desinencial e indeterminado			
c) Oração sem sujeito			
d) Verbos impessoais			
e) Vozes do verbo			
f) O sujeito na linguagem dos textos do Simbolismo			
g) A crítica			
h) A linguagem do teatro brasileiro no século XIX			
III UNIDADE			
a) Predicado verbal e nominal			
b) Termos ligados ao verbo: objeto direto, objeto indireto, adjunto adverbial			
c) Termos ligados ao nome: adjunto adnominal e complemento nominal			
d) A entrevista			
e) Aposto e vocativo			
<b>Bibliografia</b>			
BRASIL. <b>Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio</b> , resolução CEB nº 3 de 26 de junho de 1998.			
CEREJA. W. R. <b>Português Linguagens</b> . São Paulo: Saraiva, 2012.			
SOARES. D. de A. <b>Produção Textual e revisão textual: um guia para professores de português e de Línguas estrangeiras</b> . Petrópolis. Rio de Janeiro, 2009.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
ABAURRE. M. L.; BERNADETE, M. <b>Português: contexto, interlocução e sentido: Volume I</b> . São Paulo: Moderna, 2010.			
BRASIL. <b>Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional</b> , Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Ministério da Educação (MEC), Secretaria de Educação Básica. <b>Orientações Curriculares do Ensino Médio</b> . Ciências da Natureza, Matemática e Suas Tecnologias. Volume 2. Brasília: MEC, 2006.			
PARAÍBA. Secretaria de Estado da Educação e Cultura. Coordenação de Ensino Médio. <b>Referenciais Curriculares</b> . João Pessoa: Editora universitária. 2006.			
PERINI. M. A. <b>Gramática do Português Brasileiro</b> . São Paulo. SP: Editora Parábola, 2010.			





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	3º Período
<b>Componente:</b>	Geografia	<b>Carga Horária:</b>	40h
<b>Ementa</b>			
Geopolítica e Sociedade; Industrialização e comércio internacional; capitalismo; Privatização e abertura; econômica			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a estruturação do espaço urbano-industrial e o acelerado processo de urbanização, além do surgimento de uma nova dinâmica ambiental;</li><li>• Identificar o processo de integração territorial da sociedade, bem como o papel da América Latina e das organizações voltadas para a integração regional e mundial;</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
I UNIDADE a) Economia b) Geopolítica e Sociedade II UNIDADE c) Industrialização e comércio internacional e nacional d) O processo de desenvolvimento do capitalismo a) O comércio internacional e os principais blocos regionais II UNIDADE b) A Geografia das indústrias c) Privatização e abertura econômica nos anos 1990			
<b>Bibliografia</b>			
ALMEIDA, L. M. A.; RÍGOLIN, T.L.M. <b>Fronteiras da Globalização -O espaço brasileiro: Natureza e trabalho</b> . Editora Ática. São Paulo, 2010. SENE, E.; MOREIRA, J.C. <b>Geografia geral e do Brasil: Espaço Geográfico e Globalização</b> . Geografia Ensino Médio. Scipione. São Paulo, 2010. CAVALCANTI, L. de S. <b>Geografia, escola e construção de conhecimentos</b> . Campinas: Papirus.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
ADAS, M.; ADAS, S. <b>Panorama geográfico do Brasil</b> . 3Ed. São Paulo: Moderna, 1998. <i>Geografia</i> . São Paulo: Moderna, 1992, v. 1, 2, 3 e 4. LUCCI, E. A.; BRANCO, A. L.; MENDONÇA, C. <b>Território e sociedade no mundo globalizado</b> . Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Saraiva, 2010. MAGNOLI, D. <b>O mundo contemporâneo</b> . 2. ed. São Paulo: Atual, 2008. SENE, E. de; MOREIRA, J. C. <b>Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização</b> . Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Scipione, 2011. VESENTINI, J. W. <b>Geografia: o mundo em transição</b> . Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Ática, 2011.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	3º Período
<b>Componente:</b>	Química	<b>Carga Horária:</b>	40h
<b>Ementas</b>			
Substâncias químicas; Conceito de reação; estrutura atômica; tabela periódica; microscópico			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrever as transformações químicas em linguagens discursivas;</li><li>• Compreender os códigos e símbolos próprios da Química atual;</li><li>• Utilizar a representação simbólica das transformações químicas e reconhecer suas modificações ao longo do tempo;</li><li>• Traduzir a linguagem discursiva em outras linguagens usadas em Química: gráficos, tabelas e relações matemáticas.</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
I UNIDADE			
a) A contribuição da Química para a sociedade			
b) Substâncias químicas			
c) Conceito de reação			
d) Do macroscópico ao microscópico			
II UNIDADE			
a) Noção da estrutura atômica			
b) Aplicabilidade da estrutura atômica			
III UNIDADE			
a) A tabela periódica dos elementos			
b) Ligações químicas interatômicas			
<b>Bibliografia</b>			
FELTRE, R. <b>Química</b> , vol. 1, Moderna, São Paulo, 2004.			
FONSECA, M. R. M. <b>Química</b> , vol. 1, FTD, São Paulo, 2003.			
PERUZZO, T. M.; CANTO, E. L. <b>Química na Abordagem do Cotidiano</b> , vol. 1, Moderna, 2006.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
CARVALHO, G. C. de. <b>Química Moderna</b> , vol. único, Scipione, São Paulo, 2000.			
LEMBO, A. <b>Química - Realidade e Contexto</b> , vol. 1, Ática, São Paulo, 1999.			
REIS, M.; <b>Química – Meio Ambiente – Cidadania – Tecnologia</b> . v. 3, Editora FTD, 2011.			
SARDELLA, A. <b>Química - Série Novo Ensino Médio</b> , vol. único, Ática, São Paulo, 2000.			
USBERCO, .; SALVADOR, E. <b>Química</b> , vol. 1, Saraiva São Paulo, 2000.			

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	3º Período
<b>Componente:</b>	Matemática	<b>Carga Horária:</b>	40h
<b>Ementa</b>			
Números; Porcentagem; Juros; Sistema de amortização			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver o raciocínio de contagem através da resolução de situações que envolvam o princípio multiplicativo (princípio fundamental da contagem);</li><li>• Compreender, formular, selecionar e interpretar informações em problemas de contagem;</li><li>• Utilizar informações expressas em forma de juros (simples ou composto) como recurso para a construção de argumentação (aumentos e descontos sucessivos).</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
I UNIDADE			
a) Introdução			
b) Números proporcionais			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

c) Porcentagem
II UNIDADE
a) Juros Simples
b) Montante
c) Juros compostos
III UNIDADE
a) Sistema price
b) Sistema de amortização constante
<b>Bibliografia</b>
BEDAQUE, P. <b>Mathematikós</b> , volume único. São Paulo: Saraiva, 2010. DANTE, L. R. <b>Matemática</b> , volume único. São Paulo: Ática, 2005. LIMA, E. L. <i>et al.</i> <b>A matemática do ensino médio</b> . Rio de Janeiro: SBM, 1997. V.3
<b>Bibliografia Complementar</b>
IEZZI, G. <i>et al.</i> <b>Fundamentos da Matemática Elementar</b> , volume único, Atual Editora, 2004. IEZZI, G. <i>et al.</i> <b>Fundamentos de Matemática Elementar</b> (vol. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11). São Paulo: Atual, 2005. LIMA, E. L. <i>et al.</i> <b>A Matemática do Ensino Médio</b> (vol. 1, 2, 3). Rio de Janeiro: SBM, 2008. LIMA, E. L. <b>A Matemática do Ensino Médio</b> , vol. 3 Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2003. TÓPICOS de <b>História da Matemática</b> . São Paulo: Atual, 1993. v.1 a v.6.

<b>Curso:</b>	Técnico de Nível Médio em Logística - proeja	<b>Forma:</b>	Integrado
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Módulo:</b>	3º período
<b>Componente Curricular:</b>	Tecnologia da Informação Aplicada à Logística	<b>Carga Horária:</b>	80 horas
<b>Ementa</b>			
Sistemas de informação gerencial corporativo. Recursos da tecnologia da informação para uma organização. Sistemas de informação específicos da atividade logística			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer a importância e os recursos da tecnologia da informação para uma organização;</li><li>• Conhecer sistemas de informação gerencial corporativo</li><li>• Conhecer sistemas de informação específicos da atividade logística</li></ul>			
<b>Base Científica e Tecnológica</b>			
<b>I. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos de Sistemas</li><li>• Funções Básicas do Processamento</li><li>• Teoria Geral dos Sistemas</li><li>• O que é um Sistema de Informação</li><li>• Evolução da Tecnologia da Informação nas Organizações</li><li>• Como Informatizar uma Empresa?</li></ul> <b>II. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Soluções de Tecnologia da Informação Aplicada à Logística</li><li>• Os Benefícios e Usos dos Sistemas de Informação</li><li>• Gestão da Tecnologia da Informação</li></ul>	<b>III. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema ERP</li><li>• Sistema WMS</li><li>• Aprendendo sobre o Código de Barras</li><li>• Sistemas de Rastreamento GIS e GPS</li><li>• O que é RFID?</li><li>• O que é CRM em Logística?</li></ul>		
<b>Bibliografia Básica</b>			
BANZATO, E. <b>Tecnologia da Informação aplicada à Logística</b> . 1ª ed., São Paulo: Ed. IMAM, 2005. SILVA, M. G. <b>Informática - Terminologia - Microsoft Windows 8 - Internet - Segurança - Microsoft Office Word</b>			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

**2013 - Microsoft Office Excel 2013 - Microsoft Office PowerPoint 2013 - Microsoft Office Access 2013.** 1ª edição, São Paulo; Ed. Érica, 2013.

VELLOSO, F. C. **Informática: Conceitos Básicos.** 8ª Ed., São Paulo: Ed. Campus, 2011.

**Bibliografia Complementar**

MARÇULA, M.; BENINI FILHO, P. A. **Informática - Conceitos e Aplicações.** 3ª ed., São Paulo: Ed. Érica, 2008.

RAINER JR, R. K.; CEGIELSKY, C. G. **Introdução a Sistemas de Informação.** 3ª ed., Rio de Janeiro: Ed. Elsevier, 2011.

SILVA, M. G. **Informática - Terminologia - Microsoft Windows 7 - Internet - Segurança - Microsoft Office Word 2010 - Microsoft Office Excel 2010 - Microsoft Office Access 2010 - Microsoft Office PowerPoint 2010.** 2ª ed., São Paulo, Ed. Érica, 2011.

RIBEIRO, Ademir Alvers; KARAS, Elizabeth Wegner. **Otimização Continua: aspectos operacionais e computacionais.** Editora Cengage CTP, 1ª Edição, 2013.

CORREA, Henrique Luiz; CAON, Mauro. **Gestão de Serviços: lucratividade por meio de operações de satisfação de clientes.** Editora Atlas, 2002.

<b>Curso:</b>	Técnico de Nível Médio em Logística - Projeja	<b>Forma:</b>	Integrado
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Módulo:</b>	3º Período
<b>Componente Curricular:</b>	Gerenciamento de Transporte e Frota	<b>Carga Horária:</b>	80 horas

**Ementa**

Introdução ao estudo de transporte. Modais de transporte. Transporte intermodal, multimodal e transbordo. Seleção de serviço de transporte. Estabelecimento de rotas. Custos de transportes. Consolidação de frete. Inter-relacionamentos com demais funções logísticas. Tamanho e composição de frotas. Gestão de frotas: custos, políticas de manutenção e substituição. Normas para o transporte de cargas perigosas.

**Competências**

- Reconhecer a importância dos transportes no desenvolvimento econômico e o seu papel na Logística;
- Identificar transportes através dos modais e tipos de equipamento para carga e descarga;
- Definir e gerenciar serviços de transporte entre as diversas opções de modais de transporte;
- Identificar as variáveis que permitam auxiliar na escolha e decisão do serviço de transporte;
- Elaborar roteirização, programação de frotas, controle de riscos e cálculo de custos do frete;
- Identificar legislação, processos e documentação nas operações de transporte;
- Aplicar legislação específica para o transporte de cargas perigosas;

**Base Científica e Tecnológica**

<b>I. UNIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução ao estudo de transporte;</li> <li>• Gerenciamento dos modais de transporte; conceitos fundamentais de transporte; matriz modal;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidação de frete;</li> <li>• Inter-relacionamentos com demais funções logísticas.</li> </ul>
<b>II. UNIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporte intermodal, multimodal e transbordo;</li> <li>• Seleção de serviço de transporte.</li> </ul>	<b>III. UNIDADE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecimento de rotas;</li> <li>• Custos de transportes;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de distribuição; operações especiais de transporte</li> <li>• Tamanho e composição de frotas;</li> <li>• Gestão de frotas;</li> <li>• Custos, políticas de manutenção e substituição;</li> <li>• Normas para o transporte de cargas perigosas.</li> </ul>

**Bibliografia Básica**

BARAT, Josef. Logística e transporte no processo de globalização. São Paulo: UNESP, 2007.

VIVALDINI, Mauro; PIRES, Sílvio R. I. Operadores logísticos. São Paulo: Atlas, 2010.

CAIXETA-FILHO, J. V.; MARTINS, R. S. **Gestão Logística do Transporte de Cargas.** 1ª ed., São Paulo: Ed. Atlas, 2001.

MOSSO, M. M. **Transporte - Gestão de Serviços e de Alianças Estratégicas.** 1ª ed., São Paulo, Ed. Interciência, 2010.

VALENTE, A. M.; NOVAES, A. G. **Gerenciamento de Transportes e Frotas.** 2ª ed., São Paulo, Ed. Cengage Learning, 2008.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

**Bibliografia Complementar**

BALLOU, RONALDO H. **Logística Empresarial: Transportes, Administração de Materiais, Distribuição Física**. 1ª ed., São Paulo: Ed. Atlas, 1993.  
DIAS, M. A. **Logística, Transporte e Infraestrutura: Armazenagem, Operador Logístico, Gestão via TI e Multimodal**. 1ª ed., São Paulo, Ed. Atlas, 2012.  
SCHLUTER, G.H.; SCHLUTER, M. R. **Gestão de Empresa de Transporte de Carga e Logística**. 1ª. Indaiatuba, Ed. Horst, 2005.  
Revista Tecnológica - [www.tecnologica.com.br](http://www.tecnologica.com.br)  
Revista Transporte Moderno - [www.otmeditora.com.br](http://www.otmeditora.com.br)

<b>Curso:</b>	Técnico de Nível Médio em Logística Proeja	<b>Forma:</b>	Integrado
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Módulo:</b>	3º Período
<b>Componente Curricular:</b>	Legislação Aplicada à Logística	<b>Carga Horária:</b>	80 horas
<b>Ementa</b>			
Sistema tributário nacional. Apuração e contabilização dos tributos indiretos e diretos (tributação das pessoas jurídicas). Tributação internacional. Legislação Aduaneira. Legislação Aplicada à Logística de Suprimentos Lei nº 8.666/93, pregão e registro de preços.			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Entender a legislação tributária e aduaneira;</li><li>• Reconhecer os tributos incidentes sobre as operações logísticas nacionais e internacionais;</li></ul>			
<b>Base Científica e Tecnológica</b>			
<b>I. UNIDADE I</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema tributário nacional;</li><li>• Tributos federais, estaduais e municipais;</li></ul>		<b>III. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tributação internacional.</li><li>• Legislação aduaneira.</li><li>• Legislação Aplicada à Logística de Suprimentos Lei nº 8.666/93, pregão e registro de preços.</li></ul>	
<b>II. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contratos;</li><li>• Apuração e contabilização dos tributos indiretos e diretos (tributação das pessoas jurídicas);</li></ul>			
<b>Bibliografia Básica</b>			
COELHO, G. <b>Tributos sobre o Comércio Exterior</b> . 2ª ed., São Paulo: Ed. Aduaneiras, 2006. OLIVEIRA, L. M.; CHIEREGATO, R.; PEREZ JR, J. H.; GOMES, M. B. <b>Manual de Contabilidade Tributária: Textos e testes com as respostas</b> . 12ª ed., São Paulo: Ed. Atlas, 2013. ROCHA, P.C.A. <b>Logística &amp; Aduana</b> . 4ª ed., São Paulo: Ed. Aduaneiras, 2013			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
ANDRADRE, E. S. M.; LINS, L. S.; BORGES, V. L. <b>Contabilidade Tributária: Um Enfoque Prático nas Áreas Federal, Estadual e Municipal</b> . 1ª ed., São Paulo: Ed. Atlas, 2013. FABRETI, L. C.; FABRETI, D.; FABRETI, D. R.; MUNHÓZ, J. L. <b>Contabilidade Tributária</b> . 14ª ed., São Paulo: Ed. Atlas, 2014. MACHADO, Hugo de Brito. <b>Curso de Direito Tributário</b> . Editora Malheiros, 37ª edição, São Paulo, 2016. PÊGAS, P. H. <b>Manual de Contabilidade Tributária</b> . 7ª ed., São Paulo: Ed. Freitas Bastos, 2011. ROCHA, Paulo César Alves. <b>Regulamento aduaneiro comentado com textos legais transcritos</b> . Editora Aduaneira, 16ª edição, São Paulo, 2016.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	4º Período
<b>Componente:</b>	Língua Portuguesa e Literatura	<b>Carga Horária:</b>	40h
<b>Ementa</b>			
Arte Moderna; Romance de 30; Período composto por subordinação; Coerência e coesão; parágrafo			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>● Relacionar as condutas sociais presentes nos textos às representações simbólicas de experiências humanas manifestadas nas formas de sentir, pensar e agir na vida social;</li><li>● Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político;</li><li>● Utilizar os recursos de coesão na organização de períodos, parágrafos e textos.</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
I UNIDADE			
a) Vanguardas em ação			
b) Semana de Arte Moderna			
c) A linguagem do Modernismo			
d) O Romance de 30			
II UNIDADE			
a) Período composto por subordinação: as orações substantivas			
b) Orações substantivas reduzidas			
c) Período composto por subordinação: as orações adjetivas			
d) Período composto por subordinação: as orações subordinadas adverbiais			
III UNIDADE			
a) O parágrafo			
b) Coerência e coesão			
c) A pontuação			
d) A crônica - trabalhando o gênero			
<b>Bibliografia</b>			
BRASIL. <b>Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio</b> , resolução CEB nº 3 de 26 de junho de 1998. BRASIL. <b>Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional</b> , Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. BRASIL. Ministério da Educação (MEC), Secretaria de Educação Básica. <b>Orientações Curriculares do Ensino Médio</b> . Ciências da Natureza, Matemática e Suas Tecnologias. Volume 2. Brasília: MEC, 2006.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
ABAURRE. M. L.; Bernadete, M. <b>Português: contexto, interlocução e sentido: Volume I</b> . São Paulo: Moderna, 2010. CEREJA. W. R.. <b>Português Linguagens</b> . São Paulo: Saraiva, 2012. PARAÍBA. Secretaria de Estado da Educação e Cultura. Coordenação de Ensino Médio. <b>Referenciais Curriculares</b> . João Pessoa: Editora universitária. 2006. PERINI. M. A. <b>Gramática do Português Brasileiro</b> . São Paulo. SP: Editora Parábola, 2010. SOARES. Doris de Almeida. <b>Produção Textual e revisão textual: um guia para professores de português e de Línguas estrangeiras</b> . Petrópolis. Rio de Janeiro, 2009.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	4º Período
<b>Componente:</b>	Artes	<b>Carga Horária:</b>	40h
<b>Ementa</b>			
Arte da logística; A Arte do Marketing; A Arte da Oratória; perspectiva multicultural; Produções artísticas			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender e usar a linguagem artística como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade;</li><li>• Reconhecer as manifestações artísticas como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social;</li><li>• Reconhecer a linguagem artística no agronegócio como meio de interação social, considerando os limites de desempenho e as alternativas de adaptação para diferentes indivíduos.</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
I UNIDADE I			
f) A Arte da logística			
g) O Slogan na logística			
h) A Logomarca no Logística			
i) Desenhos			
j) A Arte da Embalagem			
II UNIDADE			
k) Imagem e mensagem			
l) A Arte do Marketing			
m) A Arte da propaganda			
III UNIDADE			
a) A Arte da Oratória			
b) Apresentações das Produções artísticas para seu negócio			
c) Arte e suas dimensões sob uma perspectiva multicultural: sociais, culturais, estéticas, históricas, econômicas e políticas			
<b>Bibliografia</b>			
BARBOSA, A. M. <b>Arte educação: conflitos/acertos</b> . São Paulo: Ática, 1995.			
BOSI, A. <b>Reflexões sobre a Arte</b> . São Paulo: Ática, 1998.			
SCHILICHTA, C. <b>Mundo das idéias: arte e educação. Há um lugar para a arte no ensino médio?</b> Editora Aymar. Curitiba/PR, 2009.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
BATTISTONE, D. <b>Breve História da Arte</b> - Ed. Ática. SP. 2000.			
DONDIS, A. A. <b>“Síntaxe da linguagem visual”</b> . Editora Martins Fontes, SP, 2000.			
DUARTE JÚNIOR, J. F. <b>Por que arte-educação?</b> São Paulo: Editora Papirus, 1983.			
PROENÇA, G. <b>“Descobrimos A História da Arte”</b> . Editora Ática São Paulo: 2007			
ROSSI, A. T. <b>“Marketing, sem complicação: para principiantes e profissionais de outras áreas”</b> . Editora SENAC: São Paulo/SP, 2010.			





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	4º Período
<b>Componente:</b>	Geografia	<b>Carga Horária:</b>	40h
<b>Ementa</b>			
Crescimento populacional; Os fluxos migratórios no Brasil; O espaço			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar o processo de integração territorial da sociedade, bem como o papel da América Latina e das organizações voltadas para a integração regional e mundial;</li><li>• Compreender a inserção do Brasil nas relações econômicas e suas perspectivas na lógica da nova ordem mundial, a função de cada região geoeconômica - Amazônia, Nordeste e Centro-sul - na divisão territorial do trabalho e respectivas organizações espaciais internas.</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
I UNIDADE a) Crescimento populacional ou demográfico b) Estrutura da população II UNIDADE c) Os fluxos migratórios no Brasil d) O espaço urbano e o processo de urbanização III UNIDADE e) O espaço rural e a produção agrícola f) A agricultura brasileira			
<b>Bibliografia</b>			
ALMEIDA, L. M. A.; RÍGOLIN, T.L.M. <b>Fronteiras da Globalização -O espaço brasileiro: Natureza e trabalho</b> . Editora Ática. São Paulo, 2010. CAVALCANTI, L. de S. <b>Geografia, escola e construção de conhecimentos</b> . Campinas: Papirus. SENE, E.; MOREIRA, J.C. <b>Geografia geral e do Brasil: Espaço Geográfico e Globalização</b> . Geografia Ensino Médio. Scipione. São Paulo, 2010.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
ADAS, M.; ADAS, S. <b>Panorama geográfico do Brasil</b> . 3ªed. São Paulo: Moderna, 1998. <i>Geografia</i> . São Paulo: Moderna, 1992, v. 1, 2, 3 e 4. FERNANDES, B. M; MARQUES, M.I. M.; SUZUKI, J. C. <b>Geografia Agrária: teoria e poder</b> . São Paulo: Expressão Popular, 2007. LUCCI, E. A.; BRANCO, A. L.; MENDONÇA, C. <b>Território e sociedade no mundo globalizado</b> . Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Saraiva, 2010. SENE, E. de; MOREIRA, J. C. <b>Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização</b> . Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Scipione, 2011. VESENTINI, J. W.. <b>Geografia: o mundo em transição</b> . Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Ática, 2011.			





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	4º Período
<b>Componente:</b>	Matemática	<b>Carga Horária:</b>	40h
<b>Ementa</b>			
Binômio de Newton; Princípios de Contagem; Espaço Amostral; Probabilidade Condicional			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>● Desenvolver a leitura, a interpretação e a produção de textos, nas mais diversas formas, incluindo as características da expressão matemática (numérica, gráfica, geométrica, lógica, algébrica e probabilística) a fim de que o aluno possa se comunicar de maneira cada vez mais precisa.</li><li>● Compreender o caráter aleatório e não-determinístico dos fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para medidas e cálculos de probabilidade, para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística.</li><li>● Resolver situação problema que envolva processos de contagem ou noções de probabilidade.</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
I UNIDADE a) Triângulo de Pascal b) Números Binomiais c) Somatória d) Binômio de Newton II UNIDADE a) Contagem b) Princípios de Contagem c) Arranjo simples, Combinação simples, permutação simples e permutação com repetição. III UNIDADE a) Evento b) Espaço Amostral c) Adição de probabilidade d) Probabilidade Condicional e) Eventos Independentes			
<b>Bibliografia</b>			
BEDAQUE, P. <b>Mathematikós</b> , volume único. São Paulo: Saraiva, 2010. DANTE, L. R. <b>Matemática</b> , volume único. São Paulo: Ática, 2005. LIMA, E. L. <i>et al.</i> <b>A matemática do ensino médio</b> . Rio de Janeiro: SBM, 1997. V.3			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
BARROSO, J.M. (Ed.) <b>Conexões com a matemática</b> . (vol. 1, 2, 3) - 1ª Ed. São Paulo: Moderna, 2010. IEZZI, G. <i>et al.</i> <b>Fundamentos da Matemática Elementar</b> , volume único, Atual Editora, 2004. IEZZI, G. <i>et al.</i> <b>Ciência e Aplicações</b> . (vol. 1, 2, 3) - 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010. LIMA, E. L. <b>A Matemática do Ensino Médio</b> , vol. 2 Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2003. RIBEIRO, J. <b>Matemática: Ciências, Linguagem e Tecnologia</b> (vol. 1, 2, 3) - 1ª ed. São Paulo: Scipione, 2012.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	4º Período
<b>Componente:</b>	Química	<b>Carga Horária:</b>	40h
<b>Ementa</b>			
Geometria molecular; Reações inorgânica; Aspectos quantitativos das reações químicas			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrever as transformações químicas em linguagens discursivas;</li><li>• Compreender os códigos e símbolos próprios da Química atual;</li><li>• Utilizar a representação simbólica das transformações químicas e reconhecer suas modificações ao longo do tempo;</li><li>• Traduzir a linguagem discursiva em outras linguagens usadas em Química: gráficos, tabelas e relações matemáticas.</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
I UNIDADE			
a) Geometria molecular e ligações químicas intermoleculares			
b) Condutividade elétrica de soluções aquosas			
II UNIDADE			
a) Reações inorgânicas de importância			
b) Molaridade			
c) O comportamento físico dos gases			
III UNIDADE			
a) Aspectos quantitativos das reações químicas			
b) Noções, normas e vidrarias de Laboratório de química			
<b>Bibliografia</b>			
FELTRE, R. <b>Química</b> , vol. 1, Moderna, São Paulo, 2004.			
FONSECA, M. R. M.. <b>Química</b> , vol, 1, FTD, São Paulo, 2003.			
PERUZZO, T. M.; CANTO, E. Le. <b>Química na Abordagem do Cotidiano</b> , vol, 1, Moderna, 2006.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
CARVALHO, G. C. de. <b>Química Moderna</b> , vol. <i>único</i> , Scipione, São Paulo, 2000.			
LEMBO, A. <b>Química - Realidade e Contexto</b> , vol, 1, Ática, São Paulo, 1999.			
REIS, M.; <b>Química – Meio Ambiente – Cidadania – Tecnologia</b> . v. 3, Editora FTD, 2011.			
SARDELLA, A. <b>Química - Série Novo Ensino Médio</b> , vol. <i>único</i> , Ática, São Paulo, 2000.			
USBERCO, J.; e SALVADOR, E. <b>Química</b> , vol, 1, Saraiva São Paulo, 2000.			

<b>Curso:</b>	Técnico de Nível Médio em Logística - Proeja	<b>Forma:</b>	Integrado
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Módulo:</b>	4º Período
<b>Componente Curricular:</b>	Técnicas de negociação	<b>Carga Horária:</b>	40 horas
<b>Ementa</b>			
Negociação: Conceitos, Planejamento e habilidades; Conflitos: Planejamento, Análise e Administração.			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ter boa capacidade de negociação;</li><li>• Identificar as relações interpessoais e interorganizacionais no processo de negociação;</li><li>• Saber lidar com conflitos no processo de negociação</li></ul>			
<b>Base Científica e Tecnológica</b>			
<b>I. UNIDADE</b>		<b>III. UNIDADE</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Negociação: conceitos básicos</li><li>• Habilidades básicas em negociação</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Administração dos conflitos</li><li>• Resolução de conflitos</li></ul>	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<ul style="list-style-type: none"><li>Planejamento da negociação</li><li>Negociações no mundo empresarial</li><li>Negociações internacionais num contexto globalizado</li></ul> <p><b>II UNIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Conflito: o que é e como entendê-lo</li><li>Origens dos conflitos</li><li>Efeitos positivos e negativos dos conflitos</li><li>Análises dos conflitos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Negociação nos conflitos</li><li>Estilos de Negociação</li></ul>
<b>Bibliografia Básica</b>	
MANUS, Pedro P. Teixeira. Negociação coletiva e contrato individual de trabalho. São Paulo: Atlas, 2001. MARTINELLI, D. P., & ALMEIDA, A. P. Negociação: como transformar confronto em cooperação. São Paulo: Atlas, 1997. FISHER, R.; URY, W; PATTON, B. Como chegar ao sim: a negociação de acordos sem concessões. Rio de Janeiro: Imago, 2003.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
MILLS, H.A. Negociação: a arte de vencer. São Paulo: Makron Books, 1993. PESSOA, Carlos. Negociação Aplicada: como utilizar as táticas e estratégias para transformar conflitos interpessoais em relacionamentos cooperativos. São Paulo: Atlas, 2008.	

<b>Curso:</b>	Técnico de Nível Médio em Logística - Proeja	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Módulo:</b>	4º Período
<b>Componente Curricular:</b>	Gestão de Armazenagem e Movimentação	<b>Carga Horária:</b>	80 horas
<b>Ementa</b>			
Gestão de estoques e operações industriais: administração da produção; gestão de estoques; gestão da capacidade; características das operações em serviços; recursos logísticos; Armazenagem e manuseio; transportes e embalagens; operadores logísticos e estações aduaneiras.			
<ul style="list-style-type: none"><li>Contextualizar os fundamentos da administração de materiais e de estoques;</li><li>Correlacionar a lista de materiais com o plano de produção;</li><li>Consolidar necessidades de compra de materiais e serviços por natureza, quantidade e especificação;</li><li>Estabelecer programação das quantidades a serem compradas, utilizando conceitos de: lotes, material estratégico, estoque técnico.</li></ul>			
<b>Base Científica e Tecnológica</b>			
<b>I. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Armazenagem: registros históricos;</li><li>Estocagem: a armazenagem e sua importância; razões contra a manutenção da armazenagem;</li><li>Funções da armazenagem: fatores que afetam a armazenagem;</li><li>Vantagens da armazenagem;</li><li>Funções dos estoques.</li></ul> <b>II. UNIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Produtividade no recebimento e expedição;</li><li>Endereçamento de materiais;</li><li>WMS (Sistema de gerenciamento de armazém) – características e benefícios;</li></ul> <b>III. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Layout: fatores a considerar e cuidados especiais;</li><li>Pátios de carga (planejamento);</li><li>Plataformas e docas;</li><li>Sistemas de estocagem;</li></ul>		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<ul style="list-style-type: none"><li>• Recebimento de materiais: as funções do recebimento;</li><li>• Recebimento de materiais: princípios básicos da descarga; normas de recebimento;</li><li>• Expedição: planejamento das operações de expedição; expedição/carregamento;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Embalagens: classificação, fatores problemas;</li><li>• Movimentação de Materiais: definições, benefício;</li><li>• Tipos de transportadores contínuos: sistemas de manuseio para áreas restritas e abertas; empilhadeiras.</li></ul>
<b>Bibliografia Básica</b>	
BALLOU, Ronald H. <b>Gerenciamento da cadeia de suprimentos</b> . 4ª ed. Porto Alegre, Bookman, 2006. CHING, H. Y. <b>Gestão de Estoques na Cadeia de Logística Integrada</b> . 4ª ed., São Paulo, Ed. Atlas, 2010. GONÇALVES, P. S. <b>Administração de Materiais</b> . 4ª ed., Rio de Janeiro, Ed. Campus, 2013.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
DIAS, M. A. P. <b>Administração de Materiais: Princípios, Conceitos e Gestão</b> . 6ª ed., São Paulo, Ed. Atlas, 2009. FRANCISCHINI, P.G.; Gurgel, F. A. <b>Administração de Materiais e do Patrimônio</b> . 2ª ed., São Paulo, Ed. Cengage Learning, 2013. VIANA, JOÃO JOSÉ. <b>Administração de Materiais: Um Enfoque Prático</b> . 16ª ed., São Paulo, Ed. Atlas, 2013. Revista Tecnológica - <a href="http://www.tecnologistica.com.br">www.tecnologistica.com.br</a> Revista Transporte Moderno - <a href="http://www.otmeditora.com.br">www.otmeditora.com.br</a>	

<b>Curso:</b>	Técnico de Nível Médio em Logística - Proeja	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Módulo:</b>	4º Período
<b>Componente Curricular:</b>	Logística Internacional	<b>Carga Horária:</b>	80 horas
<b>Ementa</b>			
O ambiente do comércio internacional. Direcionando a empresa para a inserção no comércio global. Gerenciamento dos pedidos de exportação e estratégias de estoques. Outros aspectos relacionados ao processo de exportação. Estratégias associativas e de intercâmbio no comércio internacional. Logística internacional. Transporte internacional. Ferramentas logísticas para aplicação na cadeia de abastecimento internacional. Logística expressa. A importância da logística nas operações internacionais.			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Selecionar informações para subsidiar a análise sobre comércio exterior na compra e venda de insumos, máquinas, equipamentos e produtos em geral;</li><li>• Interpretar os processos envolvidos nas operações de importação e exportação.</li></ul>			
<b>Base Científica e Tecnológica</b>			
<b>I. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comércio exterior: conceitos básicos; visão geral sobre a política comercial brasileira; órgãos governamentais intervenientes e promotores da política comercial.</li><li>• Organismos internacionais e acordos comerciais entre países: Mercosul; Mercado Comum Europeu; e outros;</li><li>• Tipos e papéis dos diversos atores no comércio exterior;</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Aspectos administrativos do comércio exterior; importações e exportações definitivas e não definitivas;</li><li>• Nacionalização; e regimes aduaneiros;</li><li>• SISCOMEX (Sistema integrado de comércio exterior);</li></ul>	
<b>II. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Noções de negociação;</li><li>• INCOTERMS (International commercial terms);</li></ul>		<b>III. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tipos de mercadorias; nomenclaturas e classificação fiscal de mercadorias;</li><li>• Documentos comerciais e financeiros nas operações de Comércio Exterior; e certificados de origem.</li></ul>	
<b>Bibliografia Básica</b>			
DAVID, P.; STEWART, R. <b>Logística Internacional</b> . 2ª ed., São Paulo, Ed. Cengage Learning, 2010. DIAS, R.; RODRIGUES, W. <b>Comércio Exterior: Teoria e Gestão</b> . 3ª ed., São Paulo, Ed. Atlas, 2012. SILVA, L. A. T. <b>Logística no Comércio Exterior</b> . 2ª ed., São Paulo, Ed. Aduaneiras, 2008.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

**Bibliografia Complementar**

LUDOVICO, N. **Logística Internacional - Um Enfoque em Comércio Exterior**. 3ª ed., São Paulo, Ed. Saraiva, 2012.  
MORINI, C. LEOCE, G. **Logística Internacional Segura: Operador Econômico Autorizado (OEA) e a Gestão de Fronteiras no Século XXI**. 1ª ed., São Paulo, Ed. Atlas, 2011.  
RODRIGUES, PAULO. ROBERTO. AMBROZIO. **Introdução aos Sistemas de Transporte no Brasil e à Logística Internacional**. 4ª ed., São Paulo, Ed. Aduaneiras, 2007.  
DORNIER, Phelippe-Pierre. **Logística e operações globais: textos e casos**. São Paulo, Atlas, 2000.  
DE LUCA, J.L. **Dicionário de Transporte Internacional**. São Paulo: Aduaneiras, 1992.

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	5º Período
<b>Componente:</b>	Inglês	<b>Carga Horária:</b>	60h
<b>Ementas</b>			
Estruturas gramaticais; Formação de palavra; Aspectos morfológicos e sintáticos; Tempos verbais			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar técnicas de comunicação, redação e leitura, em inglês, para explorar, entender e interpretar aspectos da economia internacional relacionados com o agronegócio.</li><li>• Adquirir noções do idioma inglês.</li><li>• Conhecer as técnicas de aprendizagem da língua inglesa.</li><li>• Conhecer as principais publicações inglesas relacionadas com o agronegócio.</li><li>• Fazer leitura e interpretação de textos relacionados com agronegócio.</li><li>• Conhecer técnicas de conversação no idioma inglês.</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
UNIDADE I			
a) Estruturas gramaticais			
b) Vocabulário técnico			
c) Formação de palavra (sufixos e prefixos)			
UNIDADE II			
a) Aspectos morfológicos e sintáticos pertinentes à compreensão de textos			
b) Estabelecimento de relações entre informações explícitas e implícitas, e entre elementos da sentença			
UNIDADE III			
a) Tempos verbais simples e complexos			
b) O dicionário de língua inglesa			
<b>Bibliografia</b>			
ACEVEDO, A.; DUFF, M.; REZENDE, P. <b>Grand Slam Combo</b> . Pearson Education, 2004. AUN, E. <i>et al.</i> - <b>Inglês para o ensino médio</b> . 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2003. FERRARI, M.; RUBIN, S. G. <b>Inglês. De Olho no mundo do trabalho</b> . São Paulo; Scipione, 2003. RAMOS, E. PRESCHER, E. ERNESTO, P. <b>Challenge</b> – São Paulo: Moderna, 2005.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
CRUZ, T. D.; SILVA, A. V.; ROSAS, M. <b>Inglês.com: textos para informática</b> . S/ao Paulo: Disal, 2006. MARQUES, A. <b>PasswordSpecialEdition</b> – São Paulo: ed. Ática, 1999. MUNHOZ, R. <b>Inglês Instrumental: Estratégias De Leitura: Módulo I</b> . São Paulo: Texto novo, 2000. OXFORD. <b>Dicionário Escolar para estudantes brasileiros de inglês</b> . Oxford: Oxford University Press, 2001. STRANGE, D. MARIS, A. <b>Triple Jump</b> - Oxford: Oxford University Press, 2000.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	5º Período
<b>Componente:</b>	Filosofia	<b>Carga Horária:</b>	40h
<b>Ementas</b>			
Filosofia e sua Importância; Ordem mítica e Ordem racional; A natureza em questão; Dogmatismo, ceticismo e criticismo			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Contextualizar conhecimentos filosóficos no plano de sua origem específica e em outros planos: o pessoal-biográfico; o entorno sócio-político, histórico e cultural; o horizonte da sociedade científico-tecnológica;</li><li>• Compreender os problemas mais relevantes do início do pensamento filosófico, estabelecendo relações entre eles e a vida cotidiana do aluno e da sociedade atual;</li><li>• Identificar conceitos a partir de problemas que envolvam o mundo do trabalho e as demandas sociais, políticas e éticas da sociedade tecnológica.</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
I UNIDADE			
a) O que é Filosofia?			
b) Sua importância e utilidade			
c) A emergência da filosofia na Grécia antiga			
d) Ordem mítica e Ordem racional			
e) História da Filosofia e grandes sistemas filosóficos			
f) Surgimento da filosofia ocidental			
III UNIDADE			
a) Filosofia e outros saberes: senso comum, mítico e científico			
b) Dogmatismo, ceticismo e criticismo			
c) Objetividade e construção da verdade			
d) Razão, linguagem e o método filosófico			
III UNIDADE			
a) Filósofos da natureza (pré-socráticos)			
b) A natureza em questão.			
c) Sócrates o humano em questão			
d) Platão, Aristóteles e as escolas helenísticas			
<b>Bibliografia</b>			
ARANHA, M. L. de A; MARTINS, M. H. P. <b>Filosofando</b> . Introdução à Filosofia. São Paulo: Ed. Moderna, 2003.			
CHAUÍ, M. <b>Convite a filosofia</b> . [versão eletrônica]: Disponível em: < <a href="http://asmayr.pro.br/">http://asmayr.pro.br/</a> > Acesso em: 15.dez.2007.			
ENCICLOPÉDIA DE FILOSOFIA. Disponível em: < <a href="http://asmayr.pro.br/">http://asmayr.pro.br/</a> > Acesso em:12.dez.2007.			
HAMLYN, D. W. <b>Uma História da Filosofia Ocidental</b> . Trad. Ruy Jungmann. Jorge Zahar Editor. Disponível em: < <a href="http://asmayr.pro.br/">http://asmayr.pro.br/</a> > Acesso em: 15.dez.2007.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
CAPISTRANO, P. <b>Simples Filosofia: a história da filosofia em 47 crônicas de Jornal</b> . Rio de Janeiro: ROCCO, 2009.			
CHARLES, F. <b>Explicando a Filosofia com Arte</b> . São Paulo: Ediouro, 2004.			
FIGUEIREDO, V. de (ORG). <b>Seis Filósofos na sala de Aula</b> . São Paulo: BERLENDIS, 2006.			
GHEDIN, E. <b>Ensino de Filosofia no Ensino Médio</b> . São Paulo: Cortez, 2008.			
LAW, S. <b>Filosofia</b> . Tradução de Maria Luiza X. de A. Borges. Rio de Janeiro:Jorge Zahar, 2007.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	5º Período
<b>Componente:</b>	Sociologia	<b>Carga Horária:</b>	40h
<b>Ementas</b>			
Ciência da sociologia; Karl Marx; revolução Industrial; cultura; classes sociais; Fato Social; ideologia; ser social; Cultura erudita e popular			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a sociologia como forma de interpretar as transformações sociais produzidas pela modernidade;</li><li>• Compreender que o indivíduo é o produto de um complexo sistema de interações;</li><li>• Desenvolver críticas à autonomia intelectual;</li><li>• Identificar as contribuições dos estudos para o processo de formação pessoal e social;</li><li>• Compreender o conceito de cultura popular e cultura erudita, questionando alguns dos elementos que caracterizam a oposição entre ambas e destacando as relações de incorporações e resistência que elas estabelecem entre si;</li><li>• Compreender o conceito de etnocentrismo e as relações de poder nele implicadas.</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
I UNIDADE			
a) A sociologia como ciência			
b) Desenvolvimento da sociologia			
c) Uma primeira forma de pensamento social - positivismo			
d) Cientificismo e organicismo			
e) O darwinismo social			
f) A sociologia de Durkheim			
g) O que é Fato Social			
h) A consciência coletiva			
i) A contribuição de Max Weber			
j) Karl Marx e a ideia de alienação			
k) Fordismo-taylorismo			
l) As classes sociais			
m) A sociologia, o socialismo e o marxismo			
II UNIDADE			
a) A revolução Industrial e as transformações políticas e econômica			
b) Características fundamentais das novas formas de organização			
c) O ser humano como ser social			
d) Os processos sociais básicos e a construção da identidade pessoal			
e) Personalidade e socialização			
III UNIDADE			
a) Conceito de cultura			
b) Cultura erudita e popular			
c) Elementos culturais e identidade cultural			
d) Etnocentrismo e relatividade cultural			
e) Alteridade, tolerância e convivência			
f) Conceito geral de ideologia			
g) Origens e perspectivas			
h) Ideologia e classe social – ideias dominantes			
i) A Ideologia da Indústria Cultural			
<b>Bibliografia</b>			
BOMENY, H.; MEDEIROS, B. F. <b>Tempos Modernos. Tempos de Sociologia.</b> São Paulo: Editora do Brasil, 2010.			
COSTA, C. <b>Sociologia: Introdução à ciência da sociedade.</b> São Paulo: Moderna, 2002.			
MEKSENAS, P. <b>Aprendendo Sociologia: A paixão de conhecer a vida.</b> São Paulo: Edições Loyola, 2001.			





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Bibliografia Complementar</b>
DIAS, R. <b>Introdução à sociologia</b> . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
NOVA, S. V. <b>Introdução à Sociologia</b> . São Paulo: Atlas, 1981.
OLIVEIRA, P. S. de. <b>Introdução à sociologia</b> . 19 ed. São Paulo: Ática, 1999.
QUINTANEIRO, T. <i>et al</i> (2002). <b>Um Toque de Clássicos: Marx, Durkheim e Weber</b> . 2ª Edição. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2007.
TOMAZI, N. D. <b>Sociologia para o Ensino Médio</b> . 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	5º Período
<b>Componente:</b>	Física	<b>Carga Horária:</b>	40h

**Ementas**

Evolução histórica da Física; trajetória e Referencial; Princípio da inércia; Força peso, normal; Princípios.

**Competências**

- Dominar os conceitos relacionados ao estudo dos movimentos;
- Construir e interpretar gráficos relacionando grandezas físicas;
- Definir e aplicar as forças de interação, juntamente com as Leis de Newton na solução de problemas simples e complexos.

**Base científica e tecnológica**

I UNIDADE

- a) Evolução histórica da Física
- b) Física contemporânea

II UNIDADE

- a) Posição numa trajetória e Referencial
- b) Velocidade escalar média
- c) Movimento uniforme (MU)
- d) Movimento uniformemente variado (MUV)
- e) Introdução a dinâmica
- f) Princípio da inércia (primeira lei de Newton)
- g) Princípio fundamental da Dinâmica (segunda lei de Newton)
- h) Princípio da ação e reação (terceira lei de Newton)

III UNIDADE

- a) Força peso
- b) Força normal
- c) Força de tração
- d) Força elástica
- e) Força de atrito

**Bibliografia**

BONJORNO, R. A; BONJORNO, J.R; BONJORNO, V.: RAMOS, C. M. **Física Completa**. Vol. Único. 2. ed. São Paulo: FTD, 2001.

HEWITT, G. P. **Fundamentos da Física Conceitual**. 1 ed. São Paulo: Bookman, 2009.

RAMALHO, J.F.; NICOLAU, F.G.; TOLEDO, S.A. **Os fundamentos da física**. v. 1. São Paulo: Moderna, 2008.

**Bibliografia Complementar**

GASPAR, A. **Física**. v. 1. São Paulo: Ática, 2000.

MONTANARI, V. **Energia nossa de cada dia**. São Paulo: Moderna, 2003.

TUNDISI, H. S. F. **Usos de energia: sistema, fontes e alternativas**. São Paulo: Atual, 1991.

SAMPAIO, J.L.; CALÇADA, C. S. **Universo da Física**. v. 1. 2 ed. São Paulo: Atual, 2005.

XAVIER, C.; BENIGNO, B. **Coleção Física: aula por aula**. v. 1. 1 ed. São Paulo: FTD, 2010.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Técnico de Nível Médio em Logística - Proeja	<b>Forma:</b>	Integrado
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Módulo</b>	5º Período
<b>Componente Curricular:</b>	Português instrumental e Redação Técnica	<b>Carga Horária:</b>	80 horas
<b>Ementa</b>			
Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de logística, por meio de: indicadores linguísticos e extralinguísticos; conceitos de coerência e de coesão aplicadas à análise e a produção de textos técnicos específicos da área de logística.			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar textos técnicos/comerciais utilizados na logística, por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos;</li><li>• Desenvolver textos técnicos aplicados à logística de acordo com normas e convenções específicas.</li></ul>			
<b>Base Científica e Tecnológica</b>			
<b>I. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura: processo, níveis, estratégias, propósitos, tipos e vícios.</li><li>• Gênero textual: linguagem, estrutura, função, princípios, sentidos e tipos.</li><li>• Gramática aplicada aos textos.</li></ul> <b>II. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Língua e Linguagem: registros, níveis, variações, funções, vícios e clichês;</li><li>• Comunicação: elementos, processo, técnicas, competências e obstáculos;</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos de coerência e de coesão aplicadas à análise e a produção de textos técnicos específicos da logística.</li></ul> <b>III. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Processo da escrita: princípios, qualidades e defeitos do texto, modalidades e documentos específicos;</li><li>• Ofícios; memorandos; comunicados; cartas; avisos; declarações; recibos; carta-currículo; <i>curriculum vitae</i>; relatório técnico; contrato; memorial descritivo; memorial de critérios; e técnicas de redação.</li></ul>	
<b>Bibliografia Básica</b>			
ARGENTI, P. A. <b>Comunicação Empresarial: A construção da identidade, imagem e reputação</b> . 5ª ed., Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2011. CHINEM, R. <b>Introdução à Comunicação Empresarial</b> . 1ª ed., São Paulo: Ed. Saraiva, 2010. CUNHA, Celso Ferreira da; CINTRA, Luís F. Lindley. <b>Nova gramática do português contemporâneo</b> . 5. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
ANDRADE, M. M. <b>Guia prático de redação</b> . 3ª ed., São Paulo: Ed. Atlas, 2011. BECHARA, E. <b>Moderna Gramática Portuguesa</b> . 37. Ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2009. BAZERMAN, Charles. <b>Gêneros, tipificação e interação</b> . 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2011. CHALHUB, Samira. <b>Funções da linguagem</b> . 11ª ed. São Paulo: Ática, 2004. CHARAUDEAU, Patrick. <b>Linguagem e discurso: modos de organização</b> . São Paulo: Contexto, 2008.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Técnico de Nível Médio em Logística - Proeja	<b>Forma:</b>	Integral
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Módulo:</b>	5º Período
<b>Componente Curricular:</b>	Logística Reversa	<b>Carga Horária:</b>	60 horas
<b>Ementa</b>			
Visão geral da Logística reversa: definição, importância, estrutura. Sustentabilidade Ambiental e Logística Reversa. Reciclagem e Logística Reversa. Canais de Distribuição Reversos. Logística Reversa e gestão integrada de resíduos. Serviços de Coleta e Transporte de resíduos.			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender os aspectos teóricos e práticos da Logística Reversa;</li><li>• Entender os principais processos ligados a logística reversa.</li><li>• Compreender a importância da logística reversa na cadeia de suprimentos das organizações;</li><li>• Observar a relevância da logística reversa para redução dos impactos ambientais, bem como os custos de produção das organizações.</li></ul>			
<b>Base Científica e Tecnológica</b>			
<b>I. UNIDADE: Logística Reversa - conceito, importância, estrutura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Logística reversa definição e área de atuação;</li><li>• Fundamentos e aspectos legais;</li><li>• Logística reversa como competitividade industrial;</li><li>• Arranjo físico da Reciclagem e Logística Reversa;</li><li>• Sustentabilidade;</li><li>• Incineração e reciclagem.</li></ul> <b>II. UNIDADE: Canais de Distribuição Reversos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tipologia dos canais reversos;</li><li>• Os objetivos estratégicos ou direcionadores da logística reversa de pós-consumo;</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• O impacto do fator tecnológico na logística reversa de pós-consumo;</li><li>• Logística reversa dos bens de pós-venda.</li></ul> <b>III. UNIDADE: Logística Reversa e gestão integrada de Resíduos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Logística reversa e ecologia industrial;</li><li>• Classificação dos resíduos: riscos e impactos;</li><li>• Anatomia do impacto ambiental;</li><li>• Identificação dos fatores de riscos;</li><li>• Serviços de Coleta e Transporte de resíduos;</li><li>• A atuação de associações e cooperativas de serviços de logística reversa.</li></ul>	
<b>Bibliografia Básica</b>			
LEITE, Paulo Roberto. <b>Logística reversa: meio ambiente e competitividade</b> . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2003. VALLE, Rogério; SOUZA, Ricardo Gabby de Souza. <b>Logística reversa: processo a processo</b> . São Paulo: Atlas, 2014. XAVIER, Lúcia Helena; CORRÊA, Henrique Luiz. <b>Sistemas de logística reversa: criando cadeias de suprimentos sustentáveis</b> . São Paulo: Atlas, 2013.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
BALLOU, Ronald H. <b>Gerenciamento da cadeia de suprimentos: planejamento, organização e logística empresarial</b> . 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. CHOPRA, Sunil; MEINDL, Peter. <b>Gestão da cadeia de suprimentos. Estratégia, planejamento e operações</b> . 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. FELIZARDO, Jean Mari. <b>Logística reversa: competitividade com desenvolvimento sustentável</b> . Rio de Janeiro: Papel virtual, 2005. LEITE, P. R. (1998) 10ª Parte - Os Objetivos Estratégicos e a Importância Econômica da Logística Reversa nas Empresas. Revista Tecnológica, maio/2002. NOVAES, Antonio Galvão. <b>Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição</b> . Estratégia, operação e avaliação. 3. ed Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Técnico de Nível Médio em Logística - Proeja	<b>Forma:</b>	Integrado
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Módulo:</b>	5º Período
<b>Componente Curricular:</b>	Matemática aplicada à Logística	<b>Carga Horária:</b>	80 horas
<b>Ementa</b>			
Funções do 1º e 2º Grau; Função Exponencial e Estatística.			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a capacidade de raciocínio, de resolver problemas de comunicação, bem como e espírito crítico e criatividade;</li><li>• Dominar a leitura, a interpretação e a produção de textos, nas mais diversas formas, incluindo os termos característicos da expressão matemática (numérica, gráfica, geométrica, lógica, algébrica), a fim de se comunicar de maneira precisa e rigorosa;</li><li>• Identificar, em dada situação-problema, as informações ou variáveis relevantes e elaborar possíveis estratégias para resolvê-la;</li><li>• Selecionar e utilizar instrumentos de cálculo, representar dados, fazer estimativas, elaborar hipóteses e interpretar os resultados.</li></ul>			
<b>Base Científica e Tecnológica</b>			
<b>I. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Função Polinomial do 1º Grau: Introdução, função linear;</li><li>• Função Constante;</li><li>• Coeficientes da função do 1º Grau;</li><li>• Raiz ou zero da função do 1º Grau;</li><li>• Gráfico da função do 1º Grau;</li><li>• Crescimento e Decrescimento.</li><li>• Função do 2º Grau: Introdução, Gráfico, Raízes; função do 2º grau,</li><li>• Estudo dos Vértices da Parábola;</li><li>• Imagem;</li><li>• Construção do Gráfico;</li></ul> <b>II. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Função Exponencial: Definição e Gráfico;</li><li>• Discriminante;</li><li>• Propriedades;</li><li>• Equações Exponenciais.</li></ul>		<b>III. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• População e Amostra.</li><li>• Tabulação de dados.</li><li>• Frequências.</li><li>• Tabelas de Frequência.</li><li>• Frequência Relativa.</li><li>• Frequência Acumulada.</li><li>• Gráficos.</li><li>• Médias.</li><li>• Mediana.</li><li>• Moda.</li></ul>	
<b>Bibliografia Básica</b>			
IEZZI, G.et.al. <b>Matemática: ciência e aplicações</b> , volume 1. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010 IEZZI, G. MURAKAMI. <b>Fundamentos de Matemática Elementar</b> , volume 1. São Paulo: Atual, 2006. DANTE, L. <b>Matemática: Volume único</b> . 3ª ed. São Paulo: Ática, 2003.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, José Roberto; GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy. <b>Matemática Fundamental, uma nova abordagem</b> . Volume Único. São Paulo: FTD, 2011. PAIVA, Manoel. <b>Matemática</b> . 3 vols. São Paulo: Moderna, 2011. FUGITA, Felipe. <b>Matemática</b> . 3 vols. São Paulo: Edições SM, 2009. MACHADO, Antônio dos Santos. <b>Aprender e Aplicar Matemática</b> . 1 ed. 3 vols. São Paulo: Atual, 2011. PAIVA, Manoel. <b>Matemática</b> . 2 ed. Moderna Plus. São Paulo: Moderna, 2010.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	6º Período
<b>Componente:</b>	Educação Física	<b>Carga Horária:</b>	20h
<b>Ementas</b>			
Esporte e Mundo; Conceito e classificação das doenças; Benefícios da boa alimentação; atividade física.			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender as principais correntes filosóficas da Educação Física e suas influências na prática do dia-a-dia;</li><li>• Compreender as principais doenças crônico-degenerativas, prevenção e convivência com a mesma através do exercício físico;</li><li>• Reconhecer a importância de bons hábitos alimentares, bem como, as diferenças, propriedades e classificação dos mesmos;</li><li>• Ser capaz de exercer os socorros básicos de emergência quando necessário.</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
I UNIDADE			
a) Principais correntes filosóficas			
b) Influências das correntes na prática do dia-a-dia do ser humano			
c) Esporte e Mundo: Principais eventos esportivos mundiais			
II UNIDADE			
a) Conceito e classificação das doenças			
b) Os benefícios da atividade física para a prevenção e tratamento das doenças			
c) Estresse e suas Consequências			
d) Como combater o estresse através da atividade física			
e) O que é alimentação saudável?			
f) Entendendo a pirâmide alimentar			
g) Benefícios da boa alimentação			
III UNIDADE			
a) O que são primeiros socorros?			
b) Como atender uma vítima			
c) Quais os primeiros cuidados			
d) Traumas mais comuns na atividade física			
<b>Bibliografia</b>			
BARBANTI, VALDIR J. <b>Aptidão física: um convite a saúde</b> . SÃO PAULO: Manole, 1990.			
GHIRALDELLI, Paulo Júnior. <b>Educação física progressista: a pedagogia crítico-social dos conteúdos</b> . 9ª edição. Edições Loyola, São Paulo. 2004.			
OLIVEIRA, Vitor Marinho. <b>O que é Educação Física</b> . São Paulo. Coleção primeiros passos; 79.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
FOX, E.; MATHEWS, D. <b>Bases fisiológicas da educação física e dos desportos</b> , Rio de Janeiro. ED. Guanabara, 1986.			
GAYTON, F. <b>Fisiologia humana</b> . RJ, ED. MEDICA 1988.			
GUYTON, A. C. <b>Tratado de fisiologia médica</b> . Guanabara Koogan, rio de janeiro. 1998.			
<b>Manual de Primeiros Socorros</b> . Rio de Janeiro. Fundação Oswaldo Cruz, 2003.			
MENDES, R.LEITE,N. <b>Ginástica laboral: princípios e aplicações práticas</b> . Barueri: Manole, 2a. Edição, cap. 6, In Press			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	6º Período
<b>Componente:</b>	Filosofia	<b>Carga Horária:</b>	40h
<b>Ementas</b>			
Ética e moral; Liberdade e determinismo; Transparência e mecanismos de controle social; conflito, lei e justiça, Teoria e experiência; Ciência moderna			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Propor soluções a problemas nos diversos campos do conhecimento;</li><li>• Desenvolver uma consciência crítica sobre conhecimento, razão e realidade social e histórico-política;</li><li>• Utilizar referencial linguístico discursivo que os permita escolher, criticar e julgar os principais aspectos de sua prática profissional.</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
I UNIDADE			
a) Relações entre ética e moral			
b) Ser e dever ser			
c) Os valores: universalidade e relatividade			
d) Liberdade e determinismo			
e) Cidadania e Direitos Humanos			
II UNIDADE			
a) A disputa pelo poder no espaço político			
b) Estado: conflito, lei e justiça			
c) Responsabilidade social			
d) Transparência e mecanismos de controle social			
III UNIDADE			
a) A revolução científica do século XVII			
b) Teoria e experiência			
c) Ciência moderna			
d) Ciência contemporânea			
e) O sentido da existência e sua transcendência			
<b>Bibliografia</b>			
ARANHA, M. L. de A; MARTINS, M. H. P. <b>Filosofando</b> . Introdução à Filosofia. São Paulo: Ed. Moderna, 2003.			
CHAUÍ, M. <b>Convite a filosofia</b> . [versão eletrônica]: Disponível em: < <a href="http://asmayr.pro.br/">http://asmayr.pro.br/</a> > Acesso em: 15.dez.2007.			
ENCICLOPÉDIA DE FILOSOFIA. Disponível em: < <a href="http://asmayr.pro.br/">http://asmayr.pro.br/</a> > Acesso em: 12.dez.2007			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
CAPISTRANO, P. <b>Simples Filosofia: a história da filosofia em 47 crônicas de Jornal</b> . Rio de Janeiro: Rocco, 2009.			
CHARLES, F. <b>Explicando a Filosofia com Arte</b> . São Paulo: Ediouro, 2004.			
FIGUEIREDO, V. de (ORG). <b>Seis Filósofos na sala de Aula</b> . São Paulo: Berlendis, 2006.			
HAMLYN, D. W. <b>Uma História da Filosofia Ocidental</b> . Trad. Ruy Jungmann. Jorge Zahar			
SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO PARANÁ. <b>Filosofia</b> . Curitiba: SEED-PR, 2006.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	6º Período
<b>Componente:</b>	Sociologia	<b>Carga Horária:</b>	40h
<b>Ementas</b>			
Cultura da Corte; Escravidão e servidão; desemprego; Revolução e transformação social			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender as causas para mudança sociais, envolvendo aspectos físicos, econômicos, tecnológicos, políticos entre outros;</li><li>• Capacidade de identificar, compreender e distinguir os principais modelos clássicos de estratificação social, mobilidade social e mudança social, com suas diferentes linguagens e conceitos e em suas diferentes concepções do objeto e do método sociológicos;</li><li>• Identificar as questões centrais que afetam a organização do trabalho no contexto contemporâneo;</li><li>• Compreender o impacto da organização brasileira sobre o mundo do trabalho;</li><li>• Analisar os principais dilemas da organização do trabalho: dinâmica do mercado de trabalho; desigualdades; formas de trabalhos ilegais (escravo e infantil);</li><li>• Identificar os elementos e dilemas fundamentais das mudanças sociais e da atualidade da revolução nas ciências sociais.</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
I UNIDADE			
a) A cultura da Corte e o século XIX			
b) A geração de 30			
c) Fundação da Escola Livre de Sociologia e Política			
d) As décadas de 40 e 50			
e) As Ciências Sociais pós-64			
f) O trabalho nas diferentes sociedades			
g) Escravidão e servidão			
II UNIDADE			
a) As primeiras décadas depois da escravidão no Brasil			
b) A situação do trabalho nos últimos sessenta anos			
c) O desemprego			
d) A mudança social para os clássicos da sociologia			
e) Modernização e desenvolvimento			
III UNIDADE			
a) Subdesenvolvimento e dependência			
b) Revolução e transformação social			
c) Revoluções clássicas			
d) Experiências revolucionárias no século XX			
e) Mudança e transformação social no Brasil			
<b>Bibliografia</b>			
BOMENY, H. MEDEIROS, B. F. <b>Tempos Modernos. Tempos de Sociologia.</b> São Paulo: Editora do Brasil, 2010.			
COSTA, C. <b>Sociologia: Introdução à ciência da sociedade.</b> São Paulo: Moderna, 2002.			
MEKSENAS, P. <b>Aprendendo Sociologia: A paixão de conhecer a vida.</b> São Paulo: Edições Loyola, 2001.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
DIAS, R. <b>Introdução à sociologia.</b> São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.			
NOVA, S. V. <b>Introdução à Sociologia.</b> São Paulo: Atlas, 1981.			
OLIVEIRA, P. S. de. <b>Introdução à sociologia.</b> 19 ed. São Paulo: Ática, 1999.			
QUINTANEIRO, T. <i>et al</i> (2002). <b>Um Toque de Clássicos: Marx, Durkheim e Weber.</b> 2ª Edição. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2007.			
TOMAZI, N. D.. <b>Sociologia para o Ensino Médio.</b> 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística -PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	6º Período
<b>Componente:</b>	Física	<b>Carga Horária:</b>	40h
<b>Ementas</b>			
Introdução a energia; Tipos de Energia; Trabalho de uma força;			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar os conceitos de trabalho em situações cotidianas;</li><li>• Aplicar o princípio da conservação da energia mecânica;</li><li>• Reconhecer outras formas de energia.</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
I UNIDADE			
a) Introdução ao trabalho			
b) Trabalho de uma força constante paralela ao deslocamento			
c) Trabalho de uma força constante não-paralela ao deslocamento			
d) Trabalho de uma força variável			
e) Trabalho da força peso			
f) Trabalho da força elástica			
II UNIDADE			
a) Introdução a energia			
b) Energia cinética			
c) Energia potencial gravitacional			
d) Energia potencial elástica			
e) Conservação da energia mecânica			
III UNIDADE			
a) Nuclear			
b) Geotérmica			
c) Eólica			
<b>Bibliografia</b>			
BONJORNO, R. A; BONJORNO, J.R; BONJORNO, V.: RAMOS, C. M. <b>Física Completa</b> . Vol. Único. 2. ed. São Paulo: FTD, 2001.			
HEWITT, G. P. <b>Fundamentos da Física Conceitual</b> . 1 ed. São Paulo: Bookman, 2009.			
RAMALHO, J.F.; NICOLAU, F.G.; TOLEDO, S.A. <b>Os Fundamentos da Física</b> . v. 1. São Paulo: Moderna, 2008.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
GASPAR, A. <b>Física</b> . v. 1. São Paulo: Ática, 2000.			
MONTANARI, V. <b>Energia nossa de cada dia</b> . São Paulo: Moderna, 2003.			
SAMPAIO, J.L.; CALÇADA, C. S. <b>Universo da Física</b> . v. 1. 2 ed. São Paulo: Atual, 2005.			
TUNDISI, H. S. F. <b>Usos de energia: sistema, fontes e alternativas</b> . São Paulo: Atual, 1991.			
XAVIER, C.; BENIGNO, B. <b>Coleção Física: aula por aula</b> . v. 1. 1 ed. São Paulo: FTD, 2010.			





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Curso Técnico em Logística - PROEJA	<b>Forma:</b>	Integrada
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Período Letivo:</b>	6º Período
<b>Componente:</b>	Língua Estrangeira Espanhol	<b>Carga Horária:</b>	60h
<b>Ementa</b>			
Países hispanohablantes; Som e a grafia das letras do alfabeto; Vocabulário; Dias, Pronomes			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dominar as formas de cumprimento e saudação em Língua Espanhola;</li><li>• Reconhecer o alfabeto espanhol, bem como sua tonicidade;</li><li>• Ter domínio na leitura e escrita de textos em Espanhol;</li><li>• Compreender e utilizar corretamente os pronomes pessoais, interrogativos, possessivos e demonstrativos;</li><li>• Compreender, utilizar e identificar: artigos definidos e indefinidos, substantivos, adjetivos, verbos no modo indicativo e subjuntivo;</li><li>• Conhecer os nomes dos sinais de pontuações em espanhol;</li><li>• Identificar e empregar corretamente conjunções, advérbios, preposições e artigos;</li><li>• Diferenciar as palavras agudas, graves, esdrújulas e sobresdrújulas;</li><li>• Compreender o uso do modo imperativo e negativo.</li></ul>			
<b>Base científica e tecnológica</b>			
I UNIDADE			
a) Países hispanohablantes			
b) Saudações e despedidas em espanhol			
c) Som e a grafia das letras do alfabeto			
d) Dias da semana, meses e estações do ano			
e) Vocabulário: as cores e os tons			
f) Vocabulário: El cuerpo humano			
g) Vocabulário: Objetos escolares			
h) Vocabulário: Membros da família			
i) Números: cardinais e ordinais			
II UNIDADE			
a) Pronomes pessoais			
b) Tratamento formal e informal			
c) Gêneros do substantivo e adjetivos			
d) Verbos			
e) Artigos			
f) Pronomes			
g) Advérbios			
h) Acentuação			
i) Conjunção Y/O			
III UNIDADE			
a) Sinais de pontuação			
b) Leitura e compreensão de textos			
c) Tradução de letras de músicas em espanhol			
<b>Bibliografia</b>			
ARIAS, S. L. <b>Espanhol para o vestibular</b> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.			
ADRIAS, S. L. <b>Espanhol urgente para brasileiros</b> . Rio de Janeiro: Campos, 2000.			
BARTABURU, M. E. A. <b>Español en acción</b> . 7ª Ed. São Paulo: Hispania, 2005.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
GONZÁLEZ, A. H. <i>et al.</i> <b>Gramática de español lengua extranjera</b> . España: Edelsa, 1995.			
MARIANO, G. <b>¡Muy amigo! Um guia de espanhol para escapar das armadilhas doportunhol</b> . Rio de Janeiro: DIFEL, 1999.			
MARZANO, F. <b>Dicionário espanhol-português de falsas semelhanças</b> . Rio: Campos, 2001.			





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

MILANI, E. M. **Gramática de espanhol para brasileiros**. 3ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2006.  
MORENO, C. **Temas de gramática**. 2ª Ed. España: SGEL, 2003.

<b>Curso:</b>	Técnico de Nível Médio em Logística - Proeja	<b>Forma:</b>	Integrado
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Módulo:</b>	6º Período
<b>Componente Curricular:</b>	Custos Logísticos	<b>Carga Horária:</b>	40 horas
<b>Ementa</b>			
Introdução à contabilidade de custos. Terminologia aplicada à contabilidade de custos. Classificação e fluxo dos custos. Distribuição dos custos aos produtos. Apuração do resultado. Alocação dos custos. Custeio por absorção e Custeio variável. Custeio baseado em atividades. Introdução aos conceitos de custos gerenciais. Sistemas de custos. Custos para a tomada de decisão. Formação de preços. Conceitos de custo total e "trade-off". Decisões especiais de custos na logística envolvendo ponto de equilíbrio, preço especial e custo marginal. Estrutura de custos de armazenagem, transportes e estoques. A visão de processo. Mudanças nas estruturas de custos. Metodologia do Custeio baseado em Atividades e suas aplicações nas atividades logísticas. Gerenciamento baseado em atividades.			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o papel das informações de custos no âmbito da gestão empresarial;</li><li>• Conhecer e assimilar a terminologia básica em custos bem como suas categorizações;</li><li>• Classificar os custos quanto à forma de alocação e volume de atividades;</li><li>• Utilizar a metodologia do custeio por absorção, custeio baseado em atividades e custeio variável para apuração dos custos dos bens e serviços de uma organização.</li><li>• Conhecer os custos envolvidos na tomada de decisão e na formação de preço.</li></ul>			
<b>Base Científica e Tecnológica</b>			
<b>I. UNIDADE</b> <b>Introdução à contabilidade de custos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Histórico da Contabilidade de Custos;</li><li>• Terminologia Contábil Básica;</li><li>• Categorização dos Custos</li><li>• Custeio por Absorção;</li><li>• Análise dos critérios de rateio dos Custos Indiretos;</li><li>• Conceito de margem de contribuição;</li><li>• Custeio variável;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apuração dos custos das atividades com aplicação aos produtos;</li><li>• Gerenciamento baseado em atividades.</li><li>• Relação custo x volume x lucro.</li><li>• "trade-off".</li></ul>		
<b>II. UNIDADE</b> <b>Custeio por departamentalização e Custeio baseado em atividades</b> Conceitos de Custeio por Departamento e sua classificação;	<b>III UNIDADE</b> <b>A gestão dos custos Logísticos para planejamento e controle e tomada de decisão</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Abordagens para formação de preço de venda;</li><li>• Mercado; Custo mais margem.</li><li>• Custos para tomada de decisões especiais;</li></ul>		
<b>Bibliografia Básica</b>			
MARTINS, Eliseu. <b>Contabilidade de Custos</b> . 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2010. RIBEIRO, Osni Moura. <b>Contabilidade de custos fácil</b> . 8ª ed. Rio de Janeiro: Saraiva, LEONE, George Sebastião Guerra. <b>Custos: planejamento, implantação e controle</b> . São Paulo: Atlas, 2008.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
CREPALDI, Silvio Aparecido. <b>Curso básico de Contabilidade de Custos</b> . São Paulo: Atlas, 1998. CREPALDI, Silvio aparecido. <b>Curso Básico de Contabilidade de Custos</b> . São Paulo: Atlas, 2010. 5ª ed. SILVÉRIO das, Neves e VICECONTI, Paulo Eduardo. <b>Contabilidade de Custos</b> . São Paulo: Saraiva, 2013. 11ª ed. RIVEIRO, Osni Moura. <b>Contabilidade de Custos</b> . São Paulo. Saraiva: 2013, 3ª edição. MEGLIORI, E. <b>Custos: análise e gestão</b> . São Paulo: Pearson Prantice Hall, 2006.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Técnico de Nível Médio em Logística - Proeja	<b>Forma:</b>	Integrado
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Módulo:</b>	6º Período
<b>Componente Curricular:</b>	Gestão de Cadeia e Suprimentos	<b>Carga Horária:</b>	80 horas
<b>Ementa</b>			
Gestão da cadeia de suprimentos: variáveis do processo estratégico de definição no modelo operacional; tendências e métodos de sistemas produtivos; Serviço ao cliente. Supply Chain Management. Logística de resultados: Receita de vendas, custos, e análise de lucratividade por cliente e por produto. Benchmarking na cadeia de suprimentos. Cadeia de suprimento e seu gerenciamento. Logística e as necessidades do consumidor. Visão estratégica do gerenciamento da cadeia de suprimento. Os elementos da cadeia de suprimentos. Arquitetura organizacional e a organização logística. Decisões no gerenciamento da cadeia de suprimentos. Localização: armazéns, centro de distribuição e industrial.			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender, em âmbito geral, a evolução da cadeia de suprimentos do Brasil e do Mundo;</li><li>• Definir cadeias de suprimento e modelar e gerenciar canais de distribuição física.</li></ul>			
<b>Base Científica e Tecnológica</b>			
<b>I. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A logística e a estratégica competitiva;</li><li>• Serviço ao cliente;</li><li>• Supply Chain Management;</li><li>• Logística de resultados: Receita de vendas, custos, e análise de lucratividade por cliente e por produto.</li></ul> <b>II. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Executando Benchmarking na cadeia de suprimentos;</li><li>• Cadeia de suprimento e seu gerenciamento. Logística e as necessidades do consumidor</li><li>• Visão estratégica do gerenciamento da cadeia de suprimentos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Os elementos da cadeia de suprimentos</li></ul> <b>III. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arquitetura organizacional e a organização logística;</li><li>• Decisões no gerenciamento da cadeia de suprimentos;</li><li>• Localização: armazéns, centro de distribuição e industrial;</li><li>• Métodos, técnicas e princípios SCM: JIT, ECR - Resposta Eficiente ao Consumidor.</li></ul>		
<b>Bibliografia Básica</b>			
BALLOU, Ronald H. <b>Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos</b> . 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. BOWERSOX, Donald J.; CLOSS, David J. <b>Logística empresarial: o processo de integração da cadeia de suprimento</b> . São Paulo: Atlas, 2010. CHRISTOPHER, Martin. <b>Logística e Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos</b> . 2ª Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2009.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
SIMCHI, Levi; DAVID, Kaminsky. <b>Cadeia de Suprimentos - Projeto e Gestão</b> . Bookman: Porto Alegre, 2003. CHOPRA, Sunil. <b>Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos</b> . São Paulo: Prentice Hall, 2003 BERTAGLIA, Paulo Roberto. <b>Logística e Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos</b> . São Paulo: Ed. Saraiva, 2003. BALLOU, Ronald H. <b>Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: planejamento, organização e Logística Empresarial</b> . Porto Alegre: Bookman, 2001. ALVARENGA, Antônio Carlos; NOVAES, Antônio Galvão N. <b>Logística Aplicada: Suprimento e Distribuição Física</b> . São Paulo: Edgard Blücher Ltda., 2000.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Técnico de Nível Médio em Logística - Proeja	<b>Forma:</b>	Integrado
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Módulo:</b>	6º Período
<b>Componente Curricular:</b>	Saúde e Segurança no Trabalho	<b>Carga Horária:</b>	40 horas
<b>Ementa</b>			
Normas regulamentadoras de segurança e saúde do trabalho. Acidentes do Trabalho. Métodos de prevenção contra acidentes no trabalho. Riscos ambientais com agentes físicos, químicos e biológicos. Prevenção e proteção contra incêndios. Equipamentos de proteção, ruídos e fadiga. Operação com produtos perigosos. Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho. Organização do trabalho e riscos ambientais.			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar a legislação e as normas técnicas referentes ao processo, ao produto, de saúde, de segurança no trabalho, de qualidade e ambientais;</li><li>• Identificar as principais causas de acidentes de trabalho e os métodos de prevenção;</li><li>• Identificar e explicar os principais conceitos e métodos relativos à proteção e prevenção contra incêndios;</li><li>• Selecionar e enunciar os usos dos E.P.I.'s;</li><li>• Conhecer técnicas, princípios, requisitos legais e procedimentos de operação com produtos perigosos;</li><li>• Conhecer os parâmetros e padrões das condições sanitárias e conforto nos ambientes de trabalho.</li></ul>			
<b>Base Científica e Tecnológica</b>			
<b>I. UNIDADE I</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Normas regulamentadoras de segurança e saúde do trabalho;</li><li>• Acidentes do Trabalho.</li><li>• Métodos de prevenção contra acidentes no trabalho.</li></ul>	<b>II. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riscos ambientais com agentes físicos, químicos e biológicos.</li><li>• Prevenção e proteção contra incêndios.</li></ul>	<b>III. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Equipamentos de proteção, ruídos e fadiga.</li><li>• Operação com produtos perigosos.</li><li>• Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho.</li><li>• Organização do trabalho e riscos ambientais.</li></ul>	
<b>Bibliografia Básica</b>			
Manuais de Legislação Atlas. <b>Segurança e Medicina do Trabalho</b> . 67 ed. São Paulo: Atlas, 2011. OLIVEIRA, Cláudio Antônio Dias de et al. <b>Manual prático de saúde e segurança do trabalho</b> . São Caetano do sul, SP: Yendis Editora, 2009. ZOCCHIO, A. <b>Prática da prevenção de acidentes: ABC Segurança do trabalho</b> . 7 ed. São Paulo: Atlas, 2002.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
COSTA, Armando Casimiro; FERRARI Irany; MARTINS, Melchíades Rodrigues. <b>CLT- LTR 2011</b> . 38 Ed. São Paulo: LTR, 2011. GARCIA, Gustavo Filipe Barbosa. <b>Acidentes de Trabalho: Doenças Ocupacionais e Nexos Técnico Epidemiológico</b> . 3ª Ed. Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: MÉTODO, 2010. CARDELLA, Benedito. <b>Segurança no Trabalho e Prevenção de Acidentes: uma abordagem holística</b> . São Paulo, Atlas, 2001. SALIBA, Tuffi Messias; PAGANO, Sofia C. Reis Saliba. <b>Legislação de Segurança, Acidente do Trabalho e Saúde do Trabalhador</b> . 7 ed. São Paulo: LTR, 2010. TAVARES, José da Cunha. <b>Segurança no Trabalho e Gestão Ambiental</b> . São Paulo, SENAC, 2000.			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Curso:</b>	Técnico de Nível Médio em Logística - Proeja	<b>Forma:</b>	Integral
<b>Eixo Tecnológico:</b>	Gestão e Negócios	<b>Módulo:</b>	6º Período
<b>Componente Curricular:</b>	Gestão da Qualidade	<b>Carga Horária:</b>	40 horas
<b>Ementa</b>			
Ferramentas da qualidade; qualidade em produtos e serviços; benefícios da certificação; sistemas de gestão da qualidade; estratégias em busca da excelência empresarial.			
<b>Competências</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar conceitos básicos e fundamentais sobre qualidade e processos, bem como a sua gestão com enfoque sistêmico;</li><li>• Compreender a integração da visão por processos no enfoque departamental e a gestão da qualidade;</li><li>• Identificar sistemas de gestão voltados com enfoque em processos;</li><li>• Avaliar sistemas de gestão da qualidade mais adequados para a organização e expressar, ou defender, a sua escolha com parâmetros técnicos e científicos;</li><li>• Compreender temas relacionados à gestão da qualidade; à gestão por processos; e seus fundamentos.</li></ul>			
<b>Base Científica e Tecnológica</b>			
<b>I. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qualidade: objetivos e conceitos;</li><li>• As ferramentas de qualidade;</li></ul>	<b>II. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qualidade em produtos e serviços;</li><li>• Os benefícios da certificação;</li><li>• Indicadores da qualidade;</li></ul>	<b>III. UNIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistemas de gestão da qualidade: planejamento, implantação avaliação e análise de processos de gestão da qualidade;</li><li>• Estratégias em busca da excelência empresarial</li></ul>	
<b>Bibliografia Básica</b>			
CHENG, L. C.; MELO FILHO, L. D. R. M. <b>Desdobramento da Função Qualidade na Gestão de Desenvolvimento de Produtos</b> . 2ª ed., São Paulo, Ed. Edgard Blucher, 2010. FERREIRA, J. J. A. <b>Gestão da Qualidade Teoria e Casos</b> 1ª ed., São Paulo, Ed. Campus, 2005. PALADINI, E. P. <b>Gestão da Qualidade - Teoria e Prática</b> . 3ª ed., São Paulo, Ed. Atlas, 2012. PALADINI, Edson Pacheco. <b>Qualidade total na prática: implantação e avaliação de sistema de qualidade total</b> . São Paulo, Atlas, 1994.			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
CAMP, R. C. <b>Benchmarking - O caminho da Qualidade Total</b> . 3ª ed., São Paulo: Ed. Thomson Pioneira, 1998. CARVALHO, M. M.; PALADINI, E.P. <b>Gestão da Qualidade: Teoria e Casos</b> 2ª ed., Rio de Janeiro, Ed. Campus, 2012. LOBO, R. N. <b>Gestão da Qualidade</b> . 1ª ed., São Paulo, Ed. Érica, 2010. GARVIN, David A. <b>Gerenciando a qualidade: a visão estratégica e competitiva</b> . Rio de Janeiro: Qualitymark, 2002. BERRY, L. <b>Serviço de Marketing: competindo através da qualidade</b> . Trade. De Beatriz Sidou. São Paulo: MALTÊS/NORMA, 1992.			



---

#### **6.4. PRÁTICA PROFISSIONAL**

A prática profissional é requisito obrigatório e necessário na formação técnica do educando, consiste na realização de atividades práticas relacionada à área de formação do futuro profissional, que permite inter-relacionar os saberes apreendidos em sala de aula e o ambiente de trabalho.

Conforme os artigos 67, 68 e 69 da Resolução nº 013/2014/CONSUP/IFAP, a prática profissional é parte integrante dos Cursos Técnicos, na forma integrada, no âmbito do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA e se configura como um procedimento didático-pedagógico que contextualiza, articula e inter-relaciona os saberes apreendidos, relacionando teoria e prática, a partir da atitude de desconstrução e (re)construção do conhecimento, e deverá ser desenvolvida no decorrer do curso por meio de estágio, projeto e atividades complementares.

Sendo assim os estudantes do Proeja poderão desenvolver atividades como: projeto, estudo de caso, pesquisas individuais e/ou em grupo, prestação de serviços, produção artística, desenvolvimento de instrumentos, equipamentos, exercícios profissionais efetivos, em que o estudante possa relacionar teoria e prática a partir dos conhecimentos (re)construídos no respectivo curso.

Neste contexto, o curso de Técnico em Logístico, na forma integrada PROEJA, tratado no presente documento, apresenta em sua matriz curricular 180 (cento e oitenta) horas/aula destinadas à prática profissional, podendo ser dividida em 130 (cento e trinta) horas de Estágio e/ou Projeto e 50 (cinquenta) horas de atividades complementares.

A comprovação da carga horária em atividades complementares dar-se-á por meio de apresentação de certificados e/ou declarações de participação em eventos correlatos à área de formação. Serão aceitas participações em congressos, seminários, oficinas, cursos de curta duração, cursos de formação continuada, entre outras a serem avaliadas pela coordenação do curso.

#### **Estágio e/ou Projeto**

De acordo com o artigo 1º da Lei nº 11.788/2008, “Estágio é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos”. (BRASIL,2008)

Conforme o parágrafo 1º e 2º desta lei, o estágio faz parte do projeto pedagógico do curso, além de integrar o itinerário formativo do educando visando ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho.

O Estágio Curricular Supervisionado tem por objetivo oportunizar experiências através de atividade inerentes ao curso de logística, devendo as atividades programadas para este momento, manter uma correspondência com o perfil do curso e com os conhecimentos teórico-práticos adquiridos pelo aluno no decorrer do curso.

A prática profissional será de caráter obrigatório, e poderá ser desenvolvido por meio de estágio ou Projeto e atividades complementares, para que o aluno possa alcançar com êxito a integralização do curso. É de responsabilidade do estudante pesquisar e contatar instituições públicas ou privadas, onde possa realizar o estágio, auxiliado pela coordenação de estágio.

De acordo com o parágrafo 1º do artigo 69 da Resolução nº 013/2014/CONSUP/IFAP, a carga horária mínima destinada à prática profissional será de no mínimo 130 (cento e trinta) horas. Será atribuído à prática profissional uma pontuação entre 0 (zero) e 100 (cem) pontos e o estudante será aprovado com, no mínimo, 60 (sessenta) pontos.

Durante o estágio o aluno deverá ser acompanhado por um professor que o orientará e avaliará seu desempenho. Todo estágio deverá ser cadastrado no setor de estágio do IFAP, Campus Laranjal do Jari, setor este que definirá também os tópicos a serem apresentados em relatório final de estágio.

Após a conclusão do estágio o aluno deverá apresentar um relatório final ao professor orientador (num prazo de até 45 dias após o término das atividades), este por sua vez avaliará o relatório e as atividades desenvolvidas pelo aluno atribuindo nota de 0 a 100, sendo aprovado o aluno que alcançar nota mínima de 60 pontos.

A correção final do relatório pelo aluno poderá ser realizada logo após a correção feita pelo professor (que terá 20 dias para apresentar suas considerações). As



---

atividades desenvolvidas em estágio deverão ser compartilhadas com professores e alunos do curso em apresentação oral.

### **Desenvolvimento da Prática Profissional através de Projeto**

Os discentes do curso Técnico em Logística, na forma Proeja, podem integralizar suas cargas horárias de prática profissional através do desenvolvimento de projetos de pesquisa ou intervenção na sua área de atuação.

### **Metodologia de Desenvolvimento da Prática profissional através de Projeto**

A atividade equivalente desenvolvida, seja ela pesquisa, extensão ou monitoria, deverá necessariamente ter horas de desenvolvimento de projeto iguais as horas de prática profissional que devem ser executadas seguindo o Plano Pedagógico do Curso – PPC.

O projeto deverá ter um professor Orientador e no máximo cinco alunos se for um projeto proposto, ou deverá ter um professor orientador e quantos alunos existirem no projeto se for um projeto aprovado via editais internos de seleção de bolsas ou editais de entidades de incentivo como CAPES, CNPQ, SETEC, FAPEAP, dentre outras. Se o projeto estiver aprovado via casos citados anteriormente, o mesmo deverá necessariamente seguir o plano de trabalho do projeto. Caso o projeto seja um projeto proposto, deverá conter os seguintes itens:

1. Introdução
2. Objetivos
3. Justificativa
4. Metodologia
5. Cronograma de execução.

O projeto, em qualquer caso (proposto ou aprovado via edital) deverá estar formatado segundo modelo do Departamento de Pesquisa e Extensão.

O trâmite para que os projetos sejam equiparados à atividade de estágio deverá seguir o seguinte fluxo:

1. Professor Orientador dá entrada do Projeto na coordenação de curso, para que o coordenador tenha ciência e faça registro do desenvolvimento do projeto.





---

2. Coordenador do curso envia o projeto para o Departamento de Pesquisa e Extensão com cópia para a coordenação do Ensino Técnico, dando ciência da execução da atividade.

**Nota:** O acompanhamento da execução será feito pelo coordenador de curso e no final da execução o coordenador informará via memorando à coordenação do ensino Técnico que o projeto foi executado com êxito e que as horas de estágio estão validadas para a equipe componente do projeto, neste memorando o coordenador citará o título do projeto, o professor orientador e os alunos envolvidos.

3. A coordenação do Ensino Técnico informará via Memorando a Direção de Ensino de que o projeto foi executado com êxito e solicita que sejam validadas as horas de estágio para a equipe executora do projeto.

4. A Direção de ensino informa via memorando ao Departamento de Pesquisa e Extensão sobre a finalização do projeto e solicita registro e informação da atividade para o registro Escolar.

Os casos omissos serão decididos pelo Departamento de Pesquisa e Extensão em conjunto com a Direção de Ensino.

#### **6.4.2 Atividades complementares**

Além do estágio curricular supervisionado, os estudantes do Curso Técnico de Nível em Logística, na forma integrada, na Modalidade PROEJA, devem cumprir um mínimo de 50 horas de atividades complementares em caráter obrigatório, ao longo do curso.

Compreende-se como atividade complementar aquela que integra a carga horária do curso, no que se refere à prática profissional, e que pode ser cumprida pelo estudante de várias formas, de acordo com o planejamento ajustado pela Coordenação do Curso.

As atividades complementares realizadas antes do início do curso, não podem ter atribuição de créditos, pois somente serão validadas as atividades desenvolvidas ao longo do curso no qual o aluno estiver regulamente matriculado. Cabe ressaltar, que as atividades complementares deverão ser desenvolvidas sem prejuízo das atividades regulares do curso.

As atividades complementares, integrantes da prática profissional, poderão compreender a participação em palestras, feiras, oficinas, minicursos (como





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

palestra/instrutor), monitorias, prestação de serviços, estágios não obrigatórios, produção artística, ações culturais, ações acadêmicas, ações sociais, desenvolvimento de projetos de iniciação científica, de pesquisa e de extensão, cadastrados nas respectivas Pró-reitorias, em que o estudante possa relacionar teoria e prática a partir dos conhecimentos (re)construídos no respectivo curso.

A complementação na formação técnica é recomendada pelo Ministério da Educação para o desenvolvimento geral do profissional. Nesse sentido, as atividades complementares possibilitam o reconhecimento de habilidades e competências dos discentes, inclusive, aquelas adquiridas fora do ambiente da Instituição e do curso. Serão aceitos como atividades complementares:

- **Estágio não-obrigatório – realizados em instituições públicas e/ou privadas conveniadas com o Ifap**, com remuneração, devidamente comprovado por documentação emitida pelo local de estágio, e carga horária a partir de 150 horas.
- **Projetos de Iniciação Científica** – Projetos e programas de pesquisa de natureza extracurricular que vise à qualificação técnica e científica do estudante, inclusive, as apresentações de trabalhos em eventos científicos, sob forma de pôster, resumo ou artigo científico.
- **Atividades Culturais** - Participação em orquestra, grupo de teatro, grupo de coral, capoeira ou similares, oferecidas pelo Ifap, outras Instituições de Ensino ou órgãos da sociedade civil organizada.
- **Atividades Acadêmicas** - Participação em atividades acadêmicas como ouvinte e/ou organizador de eventos escolares, científicos e culturais de quaisquer naturezas promovidas pelo IFAP, nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, além de participação em atividades acadêmicas extracurriculares ofertadas por outras instituições de ensino, pesquisa e extensão, desde que relacionadas aos componentes curriculares do curso.
- **Ações Sociais** - Participação em projetos voltados para a comunidade que promovam melhoria da qualidade de vida, cidadania, educação, trabalho e saúde, seja na condição de organizador, monitor ou voluntário.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

A carga horária prevista para as atividades complementares deverá ser cumprida pelo estudante em no mínimo, 03 (três) tipos de atividades. A carga horária mínima e máxima deverá ser validada conforme o estabelecido no quadro abaixo.

<b>Quadro 2. Carga Horária das Atividades Complementares</b>		
<b>Atividades</b>	<b>Carga horária mínima</b>	<b>Carga horária máxima</b>
Visitas técnicas (via coord. ou individual)	03 h	12 h
Participação em programas governamentais (Ex: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Junior-PIBIC-JR/Ifap e outros)	30 h	30 h
Atividades científicas (participação em congressos, seminários, palestras, mini-cursos, fóruns, Workshops, mostra científica e tecnológica, feiras e exposições, monitorias, dentre outros)	04 h	20 h
Participação como Ministrante em atividades científicas e acadêmicas.	02 h	20 h
Produção Acadêmica/Científica (autor ou co-autor de artigos publicados em jornais e/ou revistas científicas, anais, periódicos, livros ou capítulo de livros e painéis, projeto de pesquisa)	04 h	12 h
Cursos extracurriculares (línguas, extensão, aperfeiçoamento, treinamento, etc.)	10 h	30 h
Participação em atividades culturais: filmes, teatro, shows, feiras, exposições, patrimônios culturais.	02 h	12 h
Exercício de representação estudantil nos órgãos colegiados da instituição	04 h	16 h
Ações Sociais: Participação em eventos sociais como monitor, voluntário ou organizador.	04 h	16 h
Estágio não obrigatório	20 h	20 h

No decorrer do curso o estudante deverá comprovar as atividades complementares realizadas por meio da entrega dos certificados/declarações (originais e cópias) acompanhados de Formulários próprios à coordenação de curso, que analisará e efetuará a validação. Para a conclusão do curso é obrigatório a integralização da carga horária das atividades complementares.

## **7. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES.**

O aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores está de acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, os artigos 35 e 36 da Resolução nº



06/2012 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio e a **Resolução nº 013/2014/CONSUP/IFAP**, que aprova a regulamentação dos cursos Técnicos do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA, âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá-IFAP.

### **7.1. Aproveitamento de Estudos**

O discente matriculado solicitará a Secretaria de Registro Escolar em prazo estabelecido no Calendário Escolar, a dispensa do(s) componente(s) curricular(es), tendo como base o aproveitamento de estudos anteriores, de acordo com o que estabelece a Resolução nº 06/2012/CNE/CEB e a **Resolução nº 013/2014/CONSUP/IFAP**, nos artigos 37 a 40.

### **7.2. Do Aproveitamento de Experiências Anteriores**

O aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores deverão atender os Requisitos da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, a Resolução nº 02/2012/CNE/CEB, a Resolução nº 06/2012/CNE/CEB e a regulamentação nº 013/2014/CONSUP/IFAP que aprova a Regulamentação dos cursos Técnicos do PROEJA, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá – IFAP.

Alude o dispositivo do artigo 41 da LDB que o conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.

As Experiências alvo do aproveitamento, não poderão ter sido adquiridas pelo discente há mais de 02 anos.



## **8. CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM**

Conforme o artigo 1º e 2º da Resolução N° 52/2019/CONSUP/IFAP, que dispõe sobre a Sistemática de avaliação dos cursos técnicos do PROEJA. A avaliação da aprendizagem tem por finalidade promover a melhoria da realidade educacional do aluno, priorizando o processo de ensino-aprendizagem, tanto individual quanto coletivo. Sendo assim a avaliação deverá ser contínua e cumulativa, assumindo as funções diagnóstica, formativa e somativa, com preponderância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

A avaliação diagnóstica é aquela que proporciona informações acerca das capacidades dos alunos em face de novos conhecimentos que irão ser propostos; a função formativa permite constatar se os alunos estão de fato atingindo os objetivos pretendidos; e finalmente a função somativa que tem como objetivo verificar e analisar o resultado da aprendizagem.

Dessa forma a avaliação dos aspectos qualitativos tem como propósito garantir um processo de ensino aprendizagem pautado no saber (conhecimento), saber fazer (Prática) e saber ser (Atitude) e compreende, além da acumulação de conhecimentos, o diagnóstico, a orientação e reorientação do processo de aprendizagem, visando o aprofundamento dos conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades competências. Serão considerados como critérios para a avaliação da aprendizagem:

- I- Prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos;
- II- Média aritmética igual ou superior a 60 (sessenta);
- III- Frequência de, no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) do total da carga horária de cada componente curricular.
- IV- Frequência assídua nos estudos de recuperação, quando estes se fizerem necessários

O período letivo será subdividido em 03 (três) momentos a saber: 1ª etapa avaliativa, 2ª etapa avaliativa e 3ª etapa avaliativa, devendo estas serem realizadas em proporcionalidade à carga horária dos componentes curriculares.

Os “Instrumentos Avaliativos” correspondem aos recursos utilizados para coleta e análise de dados no processo ensino-aprendizagem dos educandos, por



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

exemplo: Atividades, projetos de trabalho, projetos de pesquisa, relatórios, pesquisas, seminários, prova e práticas de laboratório.

A média do componente curricular de cada etapa dar-se-á pelo total de pontos obtidos e dividido pelo número de instrumentos realizados. Essa média compreenderá um número inteiro, segundo a formula abaixo:

$$MC = \frac{IA1 + I_{an}}{\sum IA}$$

Onde:

MC= Média do Componente Curricular

IA1= Instrumento avaliativo

I<sub>an</sub>= Instrumentos avaliativo

$\sum IA$ = Quantidade de instrumentos avaliativos

Cada instrumento avaliativo deverá ser expresso por uma escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos. Na formação de nota quantitativa referente a cada etapa avaliativa, será adotado, no mínimo 2 (dois) instrumentos avaliativos diferenciados.

Em qualquer dos instrumentos avaliativos realizado durante o período letivo será utilizado, no mínimo, uma avaliação geral do tipo prova, aplicada individualmente de forma escrita e/ou oral e/ou pratica, conforme a especificidade do componente curricular, que deverá ser expresso por uma escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.

A Média Curricular será calculada a partir da média aritmética das etapas avaliativas e constará da seguinte forma:

$$MC = \frac{E1 + E2 + E3}{3}$$

Onde:

MC =Media do componente Curricular;

E1 = Etapa Avaliativa 1;

E2 = Etapa Avaliativa 2;

E3 = Etapa avaliativa 3;

3 = Quantidade de Etapas Avaliativas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

---

Terá direito à segunda chamada de avaliação o aluno que, por motivo relevante e justificável (devidamente comprovada), deixar de comparecer às atividades programadas, desde que requeira à Seção de Gerenciamento de Registro Escolar e Acadêmico, ou via Sistema disponível, o qual encaminhará à coordenação de curso para análise e parecer.

O discente deverá protocolar no prazo máximo de 3 (Três) dias úteis após a vigência do atestado médico a sua solicitação de reposição de atividade avaliativa.

Entende-se por motivo relevante e justificável os seguintes casos: Conforme o Decreto lei nº 1.044 de 21 outubro de 1969.

- I- Doença;
- II- Óbito de parentes até terceiro grau;
- III- Convocação Judicial Mundial;
- IV- Representar a Instituição em eventos científicos, esportivos e culturais.

Sempre que a avaliação incidir sobre os aspectos qualitativos de caráter atitudinais e procedimentais do aluno, o professor deverá adotar, a partir de critérios previamente discutidos com os alunos, instrumentos como fichas de observação, de autoavaliação, entre outros, como recursos para registrar, acompanhar e/ou orientar o seu desenvolvimento.

Os resultados de cada atividade avaliativa deverão ser analisados em sala de aula, no sentido de informar ao aluno, de forma individual, sobre seu rendimento em cada período avaliativo bem como o total de faltas em cada componente curricular; O docente deverá entregar os instrumentos avaliativos para que o aluno possa tomar ciência de sua nota e dos critérios avaliados.

Será considerado aprovado o aluno que, ao final do ano/período ou semestre letivo, obtiver média aritmética igual ou superior a 60 (sessenta) e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) do total da carga horaria de cada componente curricular do período letivo. Caso ainda haja deficiências na aprendizagem, após a computação dos resultados do rendimento do aluno, o professor deve procurar fazê-lo avançar em direção às competências e habilidades estabelecidas, através de estudos de recuperação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

---

A recuperação paralela será oferecida quando computados os resultados da etapa 1 e etapa 2, através da média aritmética, para os alunos que não atingirem o mínimo de 60 (sessenta) pontos na somatória total do componente curricular, havendo uma recuperação final após a 3ª etapa. No período de Recuperação paralela, serão ministradas o mínimo de 04 (quatro) aulas, sendo 02 (duas) referentes a revisão de conteúdos em que os alunos apresentem dificuldades de aprendizagem durante a etapa avaliativa, a fim de que estudem os referidos conteúdos novamente e obtenham aprovação com êxito, e 02 (duas) aulas para aplicação do instrumento avaliativo.

Os estudos de recuperação paralela serão destinados aos alunos com dificuldade de aprendizagem e/ou baixo rendimento escolar, a partir do diagnóstico realizado pelo professor em sala de aula no decorrer de cada etapa, com apoio da coordenação pedagógica e Coordenação de curso. Os estudos de recuperação devem estar incluídos na carga horária de atendimento ao discente, devendo ser registrada no Plano Individual de Trabalho (PIT).

Caberá ao professor informar a coordenação do curso e coordenação pedagógica, quais alunos que participarão dos estudos de recuperação paralela, bem como registrar a participação do aluno nos encontros. Caberá a Coordenação de Curso organizar os estudos de recuperação paralela, início de cada semestre letivo, conjuntamente com cada colegiado, de acordo com o disposto no Plano Individual de Trabalho (PIT).

É de responsabilidade de cada docente informar os alunos sobre os dias e horários que ocorrerão os estudos de recuperação paralela e a coordenação pedagógica deverá acompanhar o processo de recuperação paralela, os horários e instrumentos de registros das aulas e das avaliações. Além de sua execução ao longo de cada etapa em conjunto com a coordenação do curso.

A recuperação paralela será realizada em dias e horários estabelecidos em cronograma organizado pela Coordenação de curso em conjunto com cada colegiado. O resultado obtido na recuperação paralela poderá substituir a menor nota alcançada pelo aluno nas etapas avaliativas, sempre prevalecendo a maior nota.

Calculada a média do componente curricular (MC), o estudante que obtiver MC igual ou superior a 20 (vinte) e inferior a 60 (sessenta) em até 4 (componentes curriculares e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

horaria total dos componentes curriculares cursados, terá direito a submeter-se a estudos de recuperação final em prazo definido no calendário escolar.

No período de Recuperação Final, serão ministradas o mínimo de 04 (quatro) aulas, para a revisão de conteúdo do componente curricular e 02 aulas para aplicação do instrumento avaliativo. Será considerado aprovado, após a recuperação final, o estudante que obtiver média final igual ou superior a 60 (sessenta), calculada através da seguinte fórmula:

$$MFC = \frac{MC + NRF}{2}$$

*MFC* = Média Final do Componente Curricular;

*MC* = Média do Componente Curricular;

*NRF* = Nota da Avaliação de Recuperação Final.

Nos casos em que a Média Final do Componente Curricular (*MFC*) corresponder um resultado inferior a Média do Componente Curricular (*MC*) obtida durante o período, prevalecerá o maior resultado. Após a recuperação final, o estudante que não alcançar a média 60 (sessenta) em até, no máximo 02 (dois) componentes curriculares, prosseguirá para o período seguinte, cursando concomitantemente, em regime de dependência esse(s) componente(s) objeto(s) de reprovação até o prazo de integralização previsto no Plano Pedagógico de cada curso, aliada à condições e ofertas da instituição. Os componentes objetos de reprovação no semestre serão ofertados, tendo vista a oferta do curso pela instituição e existência de vagas.

Será considerado reprovado por faltas no período, o estudante que não obtiver frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total da carga horaria de cada componente curricular cursado, independente da média final. O processo de aprendizagem deve ser discutido, avaliado e reelaborado permanentemente pelas Coordenações responsáveis e pelo Conselho de classe, acompanhado pela Direção de ensino.

Após análise e votação pelo Conselho de Classe, o aluno que não obtiver parecer favorável para aprovação no período, este poderá prosseguir para o módulo seguinte, e cursar os componentes curriculares objeto de reprovação, concomitantemente, ao módu-





---

lo do período letivo normal, desde que em horário de contra turno, se ofertado e, aliada às condições da Instituição.

Nos casos em que o estudante ficar retido no módulo, este cursará no período subsequente, apenas os componentes em que ficou reprovado.

## **9. BIBLIOTECA, INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS**

A estrutura física básica necessária para o funcionamento do Curso Técnico em Logística, na forma Proeja segue descrita abaixo.

### **Biblioteca**

A biblioteca é o ambiente no qual se destina a recuperar, organizar, disseminar e socializar a informação bibliográfica, multimeios e virtual, bem como promover a cultura entre docentes, discentes e técnicos administrativos da Instituição de forma dinâmica e eficaz, contribuindo para a qualidade do ensino, pesquisa e extensão.

Para tal deverá oferecer espaço de estudos individual e em grupo, equipado com mobiliários e equipamentos específicos e acervo bibliográfico atualizado relacionado à área do curso com no mínimo cinco referências das indicadas nas ementas dos diferentes componentes curriculares.

A biblioteca, preferencialmente, deverá operar com um sistema informatizado, possibilitando fácil acesso do acervo aos usuários. O acervo deverá estar equipado com exemplares de livros e periódicos, contemplando todos os componentes curriculares de abrangência do curso, dividido por áreas de conhecimento, facilitando, assim, a busca por títulos.

Para atender as necessidades dos usuários serão disponibilizados serviços de empréstimo, renovação, consultas ao acervo e visitas orientadas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

### Salas De Aulas

As salas de aulas serão equipadas com 40 carteiras, 01 mesa, 01 cadeira, quadro branco, centrais de ar e estruturas elétricas que possibilitarão a utilização de notebook com projetor multimídia.

### Laboratório Didático de Informática

O laboratório Didático de Informática conterà estações de trabalho, equipamentos, materiais e programas específicos de informática. Conforme descrito no quadro 03 (três) a seguir:

<b>Quadro 3. Equipamentos do Laboratório Didático de Informática</b>	
<b>Equipamentos</b>	<b>Quantidade</b>
<b>Computador Processador:</b> Deverá possuir, no mínimo, 6 (seis) núcleos físicos, clock mínimo de 3,6GHz por núcleo, MEMÓRIA: DDR3 de, no mínimo, 04 GB. DISCO RÍGIDO: 02 (dois) discos rígidos SATA II ou superior com capacidade de, no mínimo, 500 GB. PLACA DE VÍDEO: 512 MB DDR3 de memória dedicada ou superior; PLACA DE REDE INTERNA: 10/100/1000Base-T Ethernet. INTERFACE DE REDE WIRELESS: velocidades de 300 Mbps em redes 802.11n; possuir certificação Wi-Fi b/g/n. UNIDADE ÓPTICA DE DVD-RW: DVD-R/-RW, DVD+R/+RW/+R. MONITOR DE LCD: widescreen de no mínimo 18' .	40
<b>Lousa Digital Interativa</b> Resolução mínima Interna 2730 pontos (linhas) por polegada Resolução de Saída 200 pontos (linhas) por polegada Taxa de Rastro 200 polegadas por segundo proporcionando resposta rápida aos comandos.	01
<b>Projetor Wireless</b> Luminosidade: 4.000 lumens ANSI (máx.) Taxa de contraste: 2000:1 típica (Full On/Full Off) Resolução: XGA original 1024 x 768	01
<b>Suporte de Teto para Projeto Multimídia</b> Capacidade: Projetores até 10 Kgs/ Ajuste de ângulo de inclinação: até 15° graus/ Peso do suporte : 1,1 Kg.	01
<b>Tela de Projeção Retrátil</b> Tamanho: 100" – 16:9/Área Visual AxL: 124,0 x 221,0 cm/ Área Total AxL: 154,0 x 229,0cm/ Case – cm: 8,6cm x 9,0 x241,0 cm	01



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

<b>Câmera IP</b> Colorida fixa wireless com sensor CCD 1/3", NTSC, 420TVL.	01
<b>Controle Remoto Sem Fio para PC</b> com Tecnologia de raios infravermelhos – Alcance 10 metros	01
<b>Caixa amplificada</b> - potência 350 W	02
<b>Microfone Sem Fio Auricular</b> - Sistema sem fio UHF - Sistema sem fio para uso com microfone de cabeça (headset).	01
<b>Mesa de Som - 6 Canais</b>	01
<b>Armário</b> -Alto com duas portas de giro, tampo superior, quatro prateleiras reguláveis e rodapé metálico, medindo 90x50x162 cm.	05
Programa específico para atender as necessidades do curso..	01

## 10. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

As tabelas abaixo demonstram a disponibilidade vigente de docentes e técnicos administrativos do quadro de pessoal do *Campus Laranjal do Jari* para atender ao funcionamento do curso, carecendo da contratação de docentes com formação em Logística para atender as necessidades dos componentes curriculares específicos.

**Quadro 4. Pessoal Docente Campus Laranjal do Jari**

<b>Nome do Servidor</b>	<b>Formação/Titulação</b>	<b>Regime de Trabalho</b>
Alain Roel Rodrigues dos Santos	Administração / Mestre	DE
Alexandre Rodrigues da Silva Nunes	História / Mestre	DE
Sheila Cristina Cunha Maués	Administração / Mestre	DE
Thalita Jamille Barbosa Moraes	Administração / Especialista	DE
Alexsandro dos Santos Reis	Meio ambiente / Mestre	Substituto
Aline da Cruz Ribeiro	Informática / Especialista	Substituto
Anderson Nascimento Vaz	Informática / Especialista	DE
Angelina Maria de Almeida	Química / Doutora	DE
Janaina Rafaella Scheibler	Química/ Mestre	DE
Caio César Viana Alves	Física / Especialista	DE
Caroline Maria Costa Barros	Direito / Mestre	DE
Diego Armando Silva da Silva	Meio ambiente / Doutor	DE
Ednaldo João das Chagas	Inglês / Mestre	DE
Eduardo da Conceição do Rosário	Matemática / Especialista	DE
Everton de Almeida Pinto	Informática / Graduação	Substituto
Ezequiel da Glória de Deus	Biologia / Doutor	DE
Franciscleyton dos Santos da Silva	Filosofia / Mestre	DE
Francisco Damazio de Azevedo Segundo	Filosofia / Mestre	DE
Jacklinne Matta Correa	Meio Ambiente / Mestre	DE
Jamille de Fátima Aguiar de Almeida Cardoso	Floresta / Especialista	DE
Jéssica Oliveira Pontes Nóbrega	Educação Física / Especialista	DE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

Jonas de Brito Campolina Marques	Biologia / Doutor	DE
Jorge Luiz dos Santos Mariano	Administração / Mestre	DE
José Renato Marques Batista	Português / Especialista	DE
José Rodrigo Sousa de Lima Deniur	Educação Física / Especialista	DE
Juliana Eveline dos Santos Farias	Recursos Naturais/Mestre	Substituto
Luany Jaine De Araujo Souza	Biologia / Mestre	Substituto
Luciana de Oliveira	Informática / Especialista	DE
Sabrina Mayara dos Santos Veiga	Espanhol / Especialista	Substituto
Luciana Rodrigues Resende Ferreira	Inglês / Especialista	Substituto
Luis Aramis dos Reis Pinheiro	Física / Mestre	Substituto
Luiz Fernando Lobato Saraiva	Matemática / Especialista	DE
Mabia Nunes Toscano	Português / Doutora	DE
Marcos Alves Nicacio	Meio ambiente / Mestre	DE
Maria Otavia Battaglin Loureiro	Sociologia / Mestre	DE
Marlete Pinheiro da Costa	Contabilidade / Especialista	DE
Michael Machado de Moraes	Matemática / Mestre	DE
Odilia Ferreira Cozzi	Artes / Especialista	DE
Raphael Leone da Cruz Ferreira	Agronomia / Mestre	DE
Ulieldson Pereira Souto	Geografia/Especialista	Substituto
Vera Lúcia Silva de Souza Nobre	Educação Inclusiva / Especialista	DE
Regis Rodrigues de Almeida	Geografia / Mestre	DE
Suany Rodrigues da Cunha	Pedagogia / Mestre	DE
Rita de Cássia Chaves	Biologia / Mestre	DE
Bruno Rogério Silva Cavalcante	Administração / Mestre	DE
Raimundo de Moura Rolim Neto	Meio Ambiente/Mestre	DE
Pâmela Rossi dos Reis	Química / Especialista	DE
Romulo Thiago Ferraz Furtado	Informática/ Especialista	DE
Wanderson Michel de Farias Pantoja	Meio Ambiente / Doutor	DE
Warley Rafael Oliva Brandão	Meio Ambiente/ Mestre	DE
Welber Carlos Andrade da Silva	História / Mestre	DE

**Quadro 5. Pessoal Técnico-Administrativo Campus Laranjal do Jari**

<b>Nome do Servidor</b>	<b>Função</b>	<b>Formação / Titulação</b>
Ailton da Silva Pantoja	Técnico em Laboratório - Informática	Bacharel em Sistemas de Informação – Especialista
Jairison Silva de Souza	Técnico em Laboratório - Informática	Técnico em Informática
Ananda da Silva Araújo	Técnico em Laboratório - Biologia	Bacharel em Ciências Bio- lógicas – Especialista
Telma Adriana Souza Lobato	Técnico em Laboratório - Biologia	Bacharel em Ciências Bio- lógicas – Mestre
Andrea Silva de Souza	Assistente em Adminis- tração	Técnica em Secretariado
Ariadina Batista Mesquita da Silva	Assistente em Adminis- tração	Ensino Médio Completo



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

Clicia Pires Carvalho	Assistente em Administração	Ensino Médio Completo
Fernanda Cordovil Lima Ferreira	Assistente em Administração	Ensino Médio Completo
Gleison Marcio Moreira de Souza	Assistente em Administração	Ensino Médio Completo
José Raimundo da Costa Gomes	Assistente em Administração	Tecnólogo em Gestão da Informação
Josiellthon Bandeira Silva	Assistente em Administração	Administração (Bacharel)
Maria Regina Fagundes da Silva	Assistente em Administração	Bacharel em Ciências Contábeis
Mônica Lima Alves	Assistente em Administração	Tecnóloga em Gestão Pública
Diego Bruno Castro de Jesus	Técnico em Assuntos Educacionais	Técnico em Assuntos Educacionais
Enver José Lopes Cabral	Técnico em Assuntos Educacionais	Licenciatura em Geografia – Mestre
Welton de Lima Cordeiro	Técnico em Assuntos Educacionais	Licenciatura em História – Especialista
Betina Vitoria Batista Monteiro	Psicóloga	Graduação em Psicologia
Deziane Costa Da Silva	Pedagogo	Licenciatura em Pedagogia – Especialista
Márcia Cristina Távora do Nascimento	Pedagogo	Licenciatura em Pedagogia – Especialista
Sérgio Augusto Brazão	Pedagogo	Licenciatura em Pedagogia – Especialista
Elinielle Pinto Borges	Bibliotecário-Docimentalista	Bacharel em Biblioteconomia e Documentação - Mestre
Leide Pantoja Pureza	Auxiliar de Biblioteca	Licenciatura em Letras
Eriplane Padilha Santana	Assistente de Alunos	Licenciatura em Pedagogia – Especialista
Kleuton Ferreira Ribeiro	Assistente de Alunos	Educação Física (Bacharel)
Misael de Souza Fialho	Assistente de Alunos	Técnico em Segurança do Trabalho
Monica Silva e Silva	Assistente de Alunos	Técnico em Radiologia – Especialista
Sivaldo Donato Souza	Assistente de Alunos	Licenciatura em Pedagogia – Especialista
Rilton Correa de Carvalho	Técnico em Laboratório Química	Técnico em Química Industrial
Gianfranco Maciel Ferreira	Administrador	Bacharel em Administração/Especialista
Jackson Rodrigo de Lima Barbosa	Técnico em Laboratório – Florestas	Técnico em floresta



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

Leo Serrão Barbosa	Técnico de Tecnologia da Informação	Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Marcelo Padilha Aguiar	Contador	Bacharel em Ciências Contábeis – Especialista
Mariane Gonçalves Paiva	Técnico em Enfermagem	Técnica em Enfermagem
Heliana Farias dos Santos	Técnico em Enfermagem	Técnica em Enfermagem
Odennyson Lopes Gomes	Técnico em Contabilidade	Técnico em contabilidade
Keila Gibson dos Santos Rebelo	Jornalista	Jornalismo
Ruane Laiany Lima Almeida	Enfermeira	Bacharel em Enfermagem
Marianise Paranhos Pereira Nazario	Assistente Social	Bacharel em serviço social
Ruan Pablo de Matos Vieira	Técnico em Audiovisual	Técnico em audiovisual

**Quadro 5** - Corpo Técnico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá, Campus Laranjal do Jari, Curso Técnico em Logística, PROEJA.

## 11. CERTIFICADOS E DIPLOMAS

De acordo com o artigo 55 da Resolução nº 002/2012 que dispõe sobre a Regulamentação dos procedimentos do Registro Escolar do Instituto Federal do Amapá – “a diplomação é o ato oficial de caráter solene, público a ser realizado para todos os cursos técnicos do IFAP, no qual se garanta a participação em igualdade de condições a todos os formandos, sem distinção” (IFAP, 2012, p.14).

Assim, o discente estará habilitado a receber o diploma de conclusão do Curso Técnico de Nível Médio em Logística, na modalidade PROEJA, desde que atenda as seguintes condições:

- Ter concluído os 06 (Períodos) módulos com a devida integralização da carga horária total prevista no curso, incluindo a prática profissional de no mínimo 180 horas, com aproveitamento e frequência mínima de 75% em todos os componentes curriculares que compõem a matriz curricular do curso;
- Não estar inadimplente com os setores do *Campus* em que está matriculado, tais como: registro escolar, biblioteca, laboratórios e outros, apresentando à coordenação de curso um nada consta;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

- Ter solicitado à Coordenação de Registro Escolar do *Campus a colação de grau*, via requerimento próprio e apresentado junto com os documentos previstos no art. 57, incisos I, II, III, IV, V, VI, VII da Resolução nº 002 de 27 de junho de 2012.

Assim sendo, ao término do curso com a devida integralização da carga horária total do Curso Técnico de Nível médio em Logística, na Forma Integrada, na modalidade de PROEJA, o aluno receberá o Diploma de Técnico em Logística

## 12. REFERÊNCIAS

BRASIL. IBGE. Pesquisa Demografia das Empresas. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br>> Acesso em 17 de novembro de 2016.

BRASIL. Lei nº 9.394 de 20 de Dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm)> Acesso em 20 de Abril de 2019.

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Resolução CNE/CEB nº 06/12, de 20 de Setembro de 2018.

MONTEIRO, S.; LAQUINTO, K.; THIMOTEO, T.. Em ritmo acelerado. Conjuntura Econômica. V. 65, nº 04, abr. 2011.

\_\_\_\_\_. Cartilha Esclarecedora sobre a lei do estágio: lei nº 11.7888/2008. Brasília: MTE, SPPE, DPJ, CGPI, 2008.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Ensino Médio e Tecnológico. Diretrizes Curriculares do Ensino Médio- DCNEM. Brasília, DF, 1998.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio (PCNEM). Brasília, DF, 2000.

\_\_\_\_\_. RESOLUÇÃO Nº 6 de 20 de setembro de 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Diário Oficial da União, Brasília, 21 de setembro de 2012, Seção 1, p. 22.

\_\_\_\_\_. RESOLUÇÃO Nº 52 de 29 de Maio de 2019. Que dispõe sobre a Sistemática de Avaliação dos Cursos Técnicos do PROEJA. Disponível em: <<http://www.ifap.edu.br/index.php/publicacoes/item/2109-resolucao-n-52-2019-consup>>. Acesso em 02 de Maio de 2019.

\_\_\_\_\_. RESOLUÇÃO Nº 013 de 03 de Abril de 2014. Aprova a Regulamentação dos Cursos Técnicos do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA, no âmbi-





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS LARANJAL DO JARI

do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá – IFAP. Disponível em: <<http://portal.ifap.edu.br/index.php/component/content/article?id=774>>. Acesso em 30 de junho de 2019

\_\_\_\_\_. Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais. Educação. Disponível em: <<http://www.mte.gov.br>> Acesso em 18 de junho de 2019.

\_\_\_\_\_. DECRETO Nº 5.154 de 23 de Julho de 2004. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: <[http://www.presidencia.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2004-2006/2004/Decreto/D5154.htm](http://www.presidencia.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2004/Decreto/D5154.htm)>. Acesso em 18 de junho de 2019.

\_\_\_\_\_. DECRETO Nº 5.840/2006 de 13 de julho de 2006. Institui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, e dá outras providências. Disponível em: <https://www.iffarroupilha.edu.br/regulamentos-e-legisla%C3%A7%C3%B5es/portarias-e-legisla%C3%A7%C3%B5es/item/1433-creto-n%C2%BA-5-840,-de-13-de-julho-de-2006-institui,-no-%C3%A2mbito-federal,-o-programa-nacional-de-integra%C3%A7%C3%A3o-da-educa%C3%A7%C3%A3o-profissional-com-a-educa%C3%A7%C3%A3o-b%C3%A1sica-na-modalidade-proeja>. Acesso em 28 junho de 2019.

\_\_\_\_\_. Lei nº 11.788 de 25 de Setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2008/Lei/L11788.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11788.htm)>. Acesso em 28 junho de 2019.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá. RESOLUÇÃO Nº 002 de 27 de Junho de 2012. Dispõe sobre a regulamentação dos procedimentos do Registro Escolar do Instituto Federal do Amapá. Macapá, 2012.

\_\_\_\_\_. INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 001/2014/CONSUP/IFAP, 18 de Fevereiro de 2014. Elaboração e Atualização dos Planos de Cursos Presenciais e a Distância do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá. Macapá, 2014.

\_\_\_\_\_. RESOLUÇÃO Nº 20/2015/CONSUP/IFAP, de 20 de Abril de 2015. Aprova a Regulamentação de Estágio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá – IFAP. Macapá, 2015.

\_\_\_\_\_. RESOLUÇÃO Nº 041/2016/CONSUP/IFAP, de 05 de Setembro de 2016. Aprova a Revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional 2014-2018 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá – IFAP. Macapá, 2016.

CATÁLOGO NACIONAL DE CURSOS TÉCNICOS – Diretoria de Regulamentação e Supervisão da Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação. SETEC, 2014.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
*CAMPUS LARANJAL DO JARI*

---

Parecer CNE/CEB N° 11/2000, que dispõe sobre as diretrizes Curriculares Nacional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/mais-educacao/323-secretarias-112877938/orgaos-vinculados-82187207/13252-parecer-ceb-2000>>. Acessado em 30 de junho de 2019.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS AVANÇADO OIAPOQUE

**ANEXOS**

**ANEXO I – MODELO DE DIPLOMA**

  
REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ

*Diploma*

*O Diretor Geral do Câmpus Macapá do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá, no uso de suas atribuições e considerando a conclusão do Curso Técnico de Nível Médio em xxxxxxxx, na forma xxxxxxxx eixo tecnológico xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, em 27 de fevereiro de 2013, confere o título de Técnico em xxxxxxxx a*

***João Teixeira da Silva***

*Nacionalidade brasileiro, naturalidade amapaense – AP, nascido em 5 de dezembro de 2013, RG 000000000 POLITEC-AP, CPF 000000000 e outorga-lhe o presente diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.*

*Macapá, 24 de junho de 2013*

\_\_\_\_\_  
Diretor Geral - Câmpus Macapá  
Portaria nº XXX

\_\_\_\_\_  
Diplomado

\_\_\_\_\_  
Reitor  
Portaria nº XXX

Curso \_\_\_\_\_, aprovado pela Resolução nº \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ifap. Código autenticador no Sistec nº \_\_\_\_\_.

**Carga horária total do curso: xxxx horas**

Diploma expedido pelo (nome do setor), do Câmpus \_\_\_\_\_, data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Registro com validade em todo o território nacional, conforme Lei nº 9.394 de 20/12/1996, art. 48, §1º, Lei nº 11.892, de 29/12/2008, art. 2º, §3º, sob o nº \_\_\_\_\_, Livro nº \_\_\_\_\_, às folhas nº \_\_\_\_\_, conforme processo nº \_\_\_\_\_.

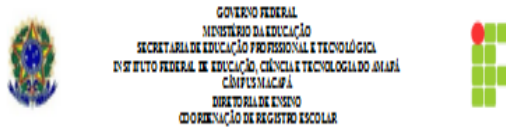
Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do responsável (nome, cargo, e Portaria)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS AVANÇADO OIAPOQUE

ANEXO II – HISTÓRICO ESCOLAR

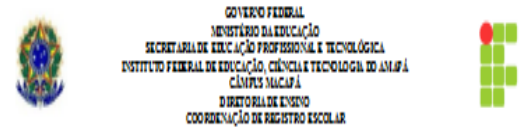


GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS MACAPÁ  
DIRETORIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE REGISTRO ESCOLAR



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ - IFAP		
<b>HISTÓRICO ESCOLAR</b>		
<b>DADOS DO INSTITUTO</b>		
ENDEREÇO:		
ATO DE CRIAÇÃO:	CÓDIGO INEP:	
<b>DADOS DO ALUNO</b>		
NOME:	DATA DE NASCIMENTO:	
MATRÍCULA:	IDENTIFICAÇÃO CIVIL:	
NACIONALIDADE:	NATURALIDADE:	
RG Nº	ÓRGÃO EMISSOR:	DATA DE EMISSÃO:
PAZ:	Mãe:	
<b>DADOS DO CURSO</b>		
CURSO:		
AUTORIZAÇÃO: RESOLUÇÃO Nº 001/2010 - CONSUP		
FORMA SUBSEQUENTE	REGIME: MODULAR	PERIODICIDADE: SEMESTRAL
ANO DE INGRESSO:	ANO DE CONCLUSÃO DO CURSO:	
DATA DA COLAÇÃO DE GRAU:		

I MÓDULO						
COMPONENTE CURRICULAR	CH	NOTA	FREQ.	PERÍODO	SITUAÇÃO	
REDES DE COMPUTADORES I						
MATEMÁTICA APLICADA						
PRODUÇÃO TEXTUAL: GÊNEROS E TIPOLOGIAS						
INGLÊS INSTRUMENTAL						
FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA						
INTRODUÇÃO À LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO						
ORGANIZAÇÃO E ARQUITETURA DE COMPUTADORES						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>						
II MÓDULO						
COMPONENTE CURRICULAR	CH	NOTA	FREQ.	PERÍODO	SITUAÇÃO	
SUSTENTABILIDADE SOCIAL E EMPRESARIAL DO SECTOR DE INFORMÁTICA						
MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES						
REDES DE COMPUTADORES II						
BANCO DE DADOS I						
ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS						
LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO						
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>						
III MÓDULO						
COMPONENTE CURRICULAR	CH	NOTA	FREQ.	PERÍODO	SITUAÇÃO	



GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS MACAPÁ  
DIRETORIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE REGISTRO ESCOLAR



III MÓDULO						
COMPONENTE CURRICULAR	CH	NOTA	FREQ.	PERÍODO	SITUAÇÃO	
LEGISLAÇÃO ÉTICA						
PROGRAMAÇÃO PARA WEB						
SISTEMAS OPERACIONAIS						
BANCO DE DADOS II						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO (HORAS/ULA)</b>						

LEGENDA: AP-APROVADO; RE-REPROVADO POR NOTA; RE-REPROVADO POR FALTAS; RE-REPROVADO POR NOTA E FALTAS; CR-CRÉDITOS

NOTA MÍNIMA PARA APROVAÇÃO EM CADA COMPONENTE CURRICULAR: 6,0 (SEIS)

NÚMERO DE MÓDULOS: 3 (TRÊS)

HORAS/ULA: 60min

PRÁTICA PROFISSIONAL (ESTÁGIO SUPERVISADO + ATIVIDADES COMPLEMENTARES)	
CARGA HORÁRIA PREVISTA:	CARGA HORÁRIA CUMPRIDA:

CH = CARGA HORÁRIA (EM HORAS - 60MIN)			
	CH OBRIGATORIAL	CH ESTÁGIO	CH TOTAL
PREVISTA:			
CUMPRIDA:			

MACAPÁ, 23 DE ABRIL DE 2011.

COORDENADORA DE REGISTRO ESCOLAR PORTARIA Nº 106/2011	DIRETORA DE ENSINO PORTARIA Nº 189/2010
--	--



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CAMPUS AVANÇADO OIAPOQUE

---

**ANEXO III – FORMULÁRIO PARA AVERBAÇÃO DE CERTIFICADOS**

<b>COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE</b>			
<b>CERTIFICADOS APRESENTADOS</b>			
<b>DOCUMENTOS</b>	<b>CH</b>	<b>PERÍODO DO CURSO</b>	<b>CATEGORIA</b>
<b>TOTAL</b>			

---

ALUNO

---

COORDENADOR DO CURSO