IFÉRIAS 2022

RESUMO 500-1000

O IFérias 2022 é um programa ofertado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá (IFAP). Todas as unidades (*campi*) ofertarão uma programação local que contemplará as necessidades das comunidades interna e externa aos *campi*. O IFérias ocorrerá durante o período de 04 a 15 de julho de 2022. Este período está dentro do período de férias dos corpos docente, discente e técnicos do IFAP. Espera-se, ao final do evento, uma maior integração entre docentes, discentes, técnicos e a comunidade externa que vive na área de abrangência/atuação do Instituto Federal do Amapá.

INTRODUÇÃO 800 – 1500

O IFérias 2022 faz parte de um programa institucional pertencente ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá (IFAP), *Campus* Laranjal do Jari. Desde o ano de 2018, o IFérias vem se consolidando com uma iniciativa que oferta cursos, palestras e mini eventos durante o período de férias discente e docente.

Dentre as principais atribuições, o IFérias visa a oferta de cursos, palestras e atividade voltadas para as comunidades interna e externa ao Instituto Federal do Amapá. Cada *campus* do IFAP oferta uma programação local.

Nesta edição, o IFérias será ofertado entre os dias 04 a 15 de julho de 2022. E, como diferencial, haverá a oferta de 25 atividades que contemplaram, inclusive, curso de curta duração com foco em concursos públicos que irão acontecer nos próximos meses. A exemplo desses concursos, cita-se o do Corpo de Bombeiros Militar do Estado do Amapá (CBM-AP) com oferta prevista de 1.500 vagas.

Tambem será ministrado cursos que contribuam com a Iniciacao Cientifica com atividade teorica e de campo, formacao continuada na area ambiental e o possibilidade das multiplas linguagens envolvendo a arte teatral.

A edição de 2022 do IFérias é aguardada pela comunidade da cidade de Laranjal do Jari/AP, pois marcará o retorno do evento ao presencial. Nos anos anteriores, como é de notório saber, a pandemia do SARS-COV-19 (Coronavírus) afetou a maneira pela qual a sociedade e as organizações públicas e privadas se relacionam com a comunidade. O campo acadêmico e o mundo do trabalho precisaram rever suas metodologias a fim de que as pessoas não se contaminassem na efetivação de suas atividades diárias (SILVA; SILVA; SANTOS, 2021).

JUSTIFICATIVA – 500 – 1000

O IFérias 2022 irá oportunizar a oferta de cursos, atividades e eventos multidisciplinares de curta duração, bem, como, atividades culturais diversas para um público-alvo heterogêneo. A exemplo desses públicos: o corpo docente; o corpo técnico; o corpo discente e a comunidade externa ao IFAP.

Discutir sobre as mudanças que ocorreram e as que poderão ocorrer no cenário pandêmico que vivenciamos, torna-se fundamental para que os acadêmicos e, também, a sociedade possam se preparar para futuros possíveis. Teoricamente este projeto poderá contribuir na formação pessoal e profissional dos alunos do *campus* Laranjal do Jari. Essa contribuição se dará a partir das discussões que serão ofertadas na grade do evento.

O IFérias 2022 trará, ainda, a possibilidade de contextualizar como as organizações públicas e privadas lidaram com as diversas restrições que aconteceram em cenário mundial. Essas formas de lidar que serão discutidas, poderão, ainda que indiretamente, ajudar os futuros e o atuais empreendedores locais a se revestirem de boas práticas em seus negócios.

Justifica-se, ainda, com este evento, oportunizar uma visão da região do Vale do Jari, articulando, portanto, com o cenário nacional e internacional ao apontar os desafios e possibilidades durante a pandemia e ao ofertar cursos, atividade e eventos que venham ao encontro das necessidades da comunidade externa ao Instituto Federal do Amapá.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA – 500 – 1000

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece que a educação é abrangente e constituída por processos formativos que irão se desenvolver em várias esferas da sociedade (BRASIL, 1996). Uma das esferas possíveis é a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

A partir da perspectiva de que a educação é abrangente e se desenvolve em várias esferas, a Lei 11.892, no artigo 7º, destaca como objetivos dos Institutos Federais:

I - ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos;

II - ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica;

III - realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade;

IV - desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos;

Com base nesses objetivos, é possível inferir que o IFérias, enquanto programa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá, *Campus* Laranjal do Jari, deverá contemplar ações que percebem a realidade da comunidade a sua volta.

OBJETIVO GERAL - 250 – 600

Envolver os corpos docente, discente, técnico e a comunidade externa em atividades educativas, artísticas e culturais durante o período de férias escolares do ano de 2022.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS – 500 – 1000

* Expandir a toda comunidade, sobretudo de estudantes de Laranjal do Jari, as atividades extraescolares ofertadas pelo IFAP;
* Estreitar laços com profissionais de outros Campus e outras instituições, trazendo-os para ofertar atividades no IFAP;
* Despertar o senso artístico e cultural dos estudantes;
* Aprimorar a formação escolar/acadêmica dos estudantes em suas áreas de desenvolvimento;
* Promover intercambio digital com outras instituicoes de ensino de pós-graduacao *stricto sensu* a partir de cursos hibridos.

METODOLOGIA – 500 – 2500

Serão ofertados minicursos, atividades e eventos em áreas de conhecimento afins aos eixos tecnológicos ofertados no Campus Laranjal do Jari e oficinas artísticas e culturais diversas, durante o período de 04 a 15 de julho (férias), sendo que cada atividade terá uma carga horária diferenciada para a sua realização.

Será de responsabilidade de cada ministrante enviar o formulário de participação do curso para emissão de certificados.

Abaixo, será possível verificar o cronograma do evento com a descrição da carga horária de cada atividade ofertada:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Programação de atividades e cursos de curta duração que serão ofertados no IFérias 2022** | | | | | | | | | |
| NR | **Atividade proposta** | **Coordenação/Curso** | **Responsável pela atividade** | **Data** | **Horário** | **Público-alvo** | **Vagas ofertadas** | **Carga Horária** | **Local** | **Recursos adicionais** |
| 1 | Minicurso Atendimento ao cliente | Tec. Adm | Prof Estefany | 11 a 15 | 14h as 18h | cursando ens. Médio | 30 | 20h | Sala 03 |  |
| 2 | Português para concurso | Tec Adm | Prof Ana Lis e Francisca Marciely | 11 a 15 | 14h as 18h | cursando ens. Médio ou médio completo | 30 | 20h | Sala 04 |  |
| 3 | Informática Básica | Informática | Prof. Jane Barbosa | 11 a 15 | 14h as 18h | EJA / SESC | 40 | 20h | Lab. 01 - informática |  |
| 4 | 5S | Bach. Adm | Edilon Mendes | 04 a 05 | 14h as 18h (04/07) / 09h as 12h e 14h as 18h (05/07) | aberto a comunidade | 25 | 10h | Sala 05 |  |
| 5 | Minicurso - Análise de crescimento de plantas | Eng. Florestal | Prof. Flavio Cruz | 04 a 08 | 09h as 12h e 14h as 17h | Estudantes de Engenharia Florestal ou Biologia | 20 | 20h | lab. Biologia |  |
| 6 | Matemática para concursos | Serviços Públicos | Marília | 11 a 15 | 08h as 12h | médio completo | 40 | 20 h | Sala 06 |  |
| 7 | Cine: Organização e Sociedade | Bach. Adm e Tec. Meio ambiente | Prof. Jean, Prof. Raysa e Estefany | 04 a 05 | 09h as12h e 14h as 17h | aberto a comunidade | 40 | 20h | Sala 01 | Caixa de som |
| 8 | Curso de notação científica | COPEXIN | Antônio | 07 e 08 | 08h as 12h | aberto a comunidade | 40 | 10h | Sala 07 |  |
| 9 | Curso: Administração Esquematizada para concursos públicos | COPEXIN | Janderson Henrique | 13 a 15 | 19h as 21h | aberto a comunidade | 30 | 10h | Sala 08 |  |
| 10 | Instrumentos de Gestão de Recursos Hídricos (on-line ofertado junto aos alunos do mestrado ProfÁgua) | Cogen | Nubia Caramello | 04 a 08 | 08h as 12h e 14h as 17h | Alunos do mestrado | 20 | 60h | Sala Virtual do Google Meet |  |
| 11 | Aplicando entrevista semiestruturada: metodologia de campo, pós-facto e estudo de caso | Cogen | Nubia Caramello | 12 a 14 | (12 a 14) - 18h as 20h | alunos do IFAP | 40 | 20h | Lab. EAD + Campo prático (16/6) |  |
| 12 | Introdução as técnicas laboratoriais (duplicado) | Tecnologia em Gestão Ambiental | Wallace Reis | 13 a 15 | 14h as 18h | alunos dos cursos superiores | 20 | 15h | lab. de Química |  |
| 13 | Geografia e História do Amapá para concursos - revisando com questões | Mab e Log | Prof. José Alcântara, Maicon, Danilo Sorato e Bruno Rafael Machado Nascimento | 04 a 08 | 14h as 18h | aberto a comunidade | 40 | 20h | Sala 08 |  |
| 14 | Finanças e Contabilidade para o dia a dia | Bach. Adm | Prof. Aristótheles Almeida | 04 e 05 | 08h as 12h e 14h as 17h | aberto a comunidade | 35 | 15h | Sala 02 |  |
| 15 | Prática de exercícios físico em casa com materiais recicláveis | Logística | Jerferson | 11 a 15 | 08h as 12 | aberto a comunidade | 100 | 20h | Ginásio | Caixa de som, mesa e microfone |
| 16 | Introdução ao uso de geoferramentas | Gestão ambiental | André | 04 a 08 | 14h as 18h | alunos dos cursos superiores e servidores do IFAP | 20 | 20h | Lab. 01 | Atualização software Qgis e Instalação do Google Earth Pro e Instalação do software SAS Planet |
| 17 | Interpretação de análise de solos | Gestão ambiental | Rosivaldo | 04 a 08 | 14h as 18h | alunos de Floresta e TGA | 20 | 20h | Lab. de Floresta |  |
| 18 | Interpretação e análise da qualidade de água | Gestão ambiental | André | 04 a 05 | 08h as 12h | alunos de TGA, Meio Ambiente e Biologia | 20 | 10h | lab. de Química |  |
| 19 | Palestra: a evolução das plantas | Licenciatura em Biologia | Samuel | 04/07 | 14h as 16h | alunos de Meio Ambiente e Biologia | 30 | 2h | Sala 03 |  |
| 20 | Curso: Biologia Vegetal | Licenciatura em Biologia | Samuel e Laiana | 04 a 08 | 08h as 12h | aberto a comunidade | 25 | 20h | Lab. de Microscópia |  |
| 21 | Curso: Constituição para todos | Bach. Administração | Larissa Portugal | 04 a 08 | 14h as 18h | aberto a comunidade | 30 | 20h | Lab. 02 - Informática |  |
| 22 | Oficina poética como instrumento de construção de peça teatral | Tec. Meio ambiente | Prof. Herbert Emanuel/Núbia Caramello | 11 a 14 | 14h as 18h | aberto a comunidade | 20 | 20h | Sala 01 |  |
| 23 | Informática básica | Tecnologia da Informação | Prof. Leo Serrão | 04 e 05 | 09h as 12h  e 14h as 17 | Aberto a comunidade | 30 | 15h | Lab. EAD |  |
| 24 | Matématica para o ENEM | Serviços Públicos | Prof. Nivaldo | 11 a 15 | 08h as 10 | Aberto a comunidade | 60 | 20h | Pré-ENEM |  |
| 25 | Matématica básica | Serviços Públicos | Prof. Nivaldo | 04 a 15 | 08h as 10 | Aberto a comunidade | 60 | 20h | Pré-Enem |  |

ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROJETO – 300 – 600

Esta proposta de evento será acompanhada e avaliada por comissão designada em portaria específica. Após o encerramento do evento, haverá um momento que consistirá na avaliação geral do evento e encaminhamentos referentes à continuidade. Esses encaminhamentos deverão pontuar os acertos e os erros do evento para que na próxima edição o mesmo possa ter uma dinâmica de execução aperfeiçoada.

RESULTADOS ESPERADOS – 500 – 1000

A partir da realização do IFérias 2022, espera-se como resultado:

1. Uma maior integração entre os corpos discentes, docentes e técnicos;
2. Maior aproximação com a comunidade externa;
3. Estreitamento de relações e possibilidades de *networking* com as organizações dos setores público e privado;
4. Auxílio no desenvolvimento do senso crítico e da capacidade analítica do público-alvo;
5. Continuidade temporal do evento que deverá ocorrer a cada ano;
6. Proposições de temáticas, nas próximas edições do evento, que possam retratar a realidade do Vale do Jari;

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 20 dez. 1996. Disponível em: <<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>>. Acesso em: 5 jun. 2022.

BRASIL. **Lei nº 11892, de 28 de dezembro de 2008**. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Brasília, 28 dez. 2008. Disponível em: <<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm>>. Acesso em: 5 jun. 2022.

BRASIL. **Lei nº 12772, de 28 de dezembro de 2012**. Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal. Disponível em: <<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12772.htm>>. Acesso em: 5 jun. 2022.

SILVA, Ivan Conceição Martins da; SILVA, Marina Hastenreiter; SANTOS, Mayra Laborda. Condições de trabalho em casa durante a pandemia: uma análise do discurso do sujeito coletivo dos trabalhadores do setor de agências de turismo. **Revista Brasileira de Pesquisa em Turismo [online]**. 2021, v. 15, n. 1. Disponível em: <<https://doi.org/10.7784/rbtur.v15i1.2200>>. ISSN 1982-6125. Acesso em: 03 mar. 2022.