



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS LARANJAL DO JARI

PLANO DE AÇÃO 2019

**Laranjal do Jari/AP
2018**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS LARANJAL DO JARI

ADMINISTRAÇÃO

A área administrativa é representada pela DIGER e DEAP que têm como principal objetivo garantir o funcionamento eficiente do Campus no que diz respeito ao cumprimento da legislação em vigor, à infraestrutura, manutenção, aquisição de materiais permanentes e de consumo, planejamento financeiro, controle e pagamento de despesas.

Desse modo, a DIGER administra e representa o Campus, dentro dos limites estatutários e regimentais, em consonância com os princípios, finalidades e objetivos do IFAP, além de superintender todos os serviços e programas de ensino, pesquisa, extensão e inovação do Campus, assegurando o cumprimento da legislação em vigor, bem como dos regulamentos, diretrizes e normas emanadas dos órgãos superiores do IFAP, zelando pelo patrimônio e imagem institucional.

O DEAP por sua vez, coordena, controla e faz cumprir os procedimentos normativos internos e externos relativos às áreas orçamentária, financeira, de pessoal e de contratos firmados com terceiros. Executa ainda, as atividades estratégicas inerentes a infraestrutura física, compras de material, equipamentos, controle patrimonial, transportes e serviços necessários ao desenvolvimento das atividades acadêmicas do Campus Laranjal do Jari. Além disso, o Departamento planeja, organiza e estabelece as prioridades na aquisição de compras no âmbito da unidade e procede, junto ao órgão competente, a verificação de disponibilidade orçamentária e financeira antes de qualquer processo licitatório.

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Compete à Seção de Gerenciamento da Tecnologia da Informação (SETI), participar diretamente da execução e avaliação das tarefas relacionadas a tecnologia da informação, bem como sugerir ações para a melhoria contínua em função dos objetivos da área.

É responsável ainda por propor, gerenciar, treinar e orientar a aplicação e uso de softwares e hardware na Instituição, bem como incluí-los no processo de compras, além de desenvolver e orientar a operação dos sistemas de informação do Campus Laranjal do Jari, *de acordo com as políticas do Comitê Gestor de Segurança a Informação* conforme art. 6º IN nº 01 GSI/PR 13/06/08).

Outra atribuição da SETI é a elaboração de projetos e relatórios necessários ao bom funcionamento das tecnologias da informação, além da proposição, acompanhamento e supervisão na implantação de projetos de melhoria de infraestrutura e sistemas relativos à área de informatização da Instituição.

ÁREAS FINIS

De acordo com a Lei n. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, a principal diretriz dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia é atuar no ensino, pesquisa e extensão, para cuja missão assentada no PDI, da oferta que perpassa esse tripé constitucional e legal. Entende-se que as atividades fins da Unidade Administrativa Campus Laranjal do Jari são as descritas abaixo.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS LARANJAL DO JARI

1. ATIVIDADES ESTUDANTIS

O Setor de Assistência Estudantil - SAE tem como principal atribuição realizar procedimentos técnicos e administrativos, visando ao pleno funcionamento dos programas, projetos, serviços e apoio assistencial como estratégias para o desenvolvimento estudantil, colaborando para permanência e êxito dos discentes nos processos formativos e profissionalizantes do Instituto. O trabalho desenvolvido pelo SAE está respaldado na Regulamentação da Política de Assistência Estudantil do IFAP, aprovado pela RESOLUÇÃO Nº 104/CONSUP/IFAP, DE 27 DE NOVEMBRO DE 2017.

Dentre os serviços oferecidos pelo SAE podem-se destacar os atendimentos especializados realizados por psicólogos, assistentes sociais, enfermeira e técnica em enfermagem, numa perspectiva de trabalho integrado e multidisciplinar, podendo sempre que necessário, ter a participação e inclusão de outros profissionais considerando as atribuições de cada categoria profissional, visando ampliar as condições de permanência e apoio na formação acadêmica exitosa aos discentes do campus Laranjal do Jari.

Para tanto, serão desenvolvidas atividades sistemáticas de prevenção, acolhimento e acompanhamento daqueles que poderão vivenciar situações que possam prejudicá-los no decorrer de sua formação. Essa atenção envolve a equipe multiprofissional que busca visualizar o aluno integralmente na dimensão biopsicossocial e pedagógica.

Esses serviços contemplarão também a concessão de auxílios do Programa de Assistência Estudantil (PAE), onde alunos prioritariamente em vulnerabilidade social, com renda per capita de até 1,5 salário mínimo, são selecionados anualmente por meio de Edital para os seguintes auxílios: Alimentação, Material Didático, Moradia, Transporte e Uniforme.

Os Programas de incentivo ao esporte, ao lazer, a arte e a cultura; Formação e Monitoria, tem caráter universal, ou seja, qualquer estudante poderá ter acesso, independente de condição socioeconômica. O acesso também será por Edital, mas os critérios para seleção passarão pelo desempenho escolar, participação, criatividade, além do projeto apresentado pelo proponente, se for o caso.

Assim, a assistência estudantil tem um papel fundamental no contexto institucional, pois atua no sentido de promover a formação integral dos estudantes, integrada ao desenvolvimento pedagógico e ao exercício da cidadania, bem como, auxilia no desenvolvimento das habilidades socio profissionais necessárias a sua inserção no mundo do trabalho, transformando-se, efetivamente, em política institucional a serviço da coletividade.

2. ENSINO

A área de ensino é representada pelo Departamento de Ensino, que agrega a Seção de Registro Escolar e Acadêmico (SERESC), a Coordenação Pedagógica (COPEP), responsável pelos setores técnico pedagógico e desporto; a Coordenação Geral de Ensino (COGEN), que por sua vez reúne, o Setor de Assistência Estudantil (SAE), o Setor de Biblioteca, o setor de laboratórios e as coordenações de cursos.

O DEN tem competências que envolvem:

- Planejar, desenvolver, coordenar, supervisionar, orientar e avaliar políticas, projetos e ações em todos os níveis e modalidades de ensino;
- Promover a gestão do funcionamento das atividades de ensino, dos setores e coordenadorias vinculados ao ensino e dos ambientes e recursos didáticos;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS LARANJAL DO JARI

- Elaborar propostas sobre as políticas educacionais;
- Propor e implementar as políticas institucionais de ações afirmativas e inclusivas em conjunto com os núcleos

Compete ainda, entre outras atividades, promover ações que garantam a articulação entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão e desempenhar as demais atribuições inerentes a este departamento não especificadas em Regimento. Todas as competências do Departamento de Ensino estão descritas no Regimento Interno do Campus Laranjal do Jari.

Assim, o DEN conduz e acompanha o trabalho dos coordenadores de curso, coordenadores de área, dos supervisores de seções, verificando o planejamento dos cursos e atividades inerentes, bem como cria, avalia e executa projetos específicos da área, direciona e conduz todo o processo de ensino e aprendizagem. Acompanha e propõe alterações e/ou adequações no Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC) técnicos e superiores, propondo adequações e/ou reformulações, buscando a oferta de uma educação pública, gratuita e de qualidade em cada curso ofertado na Instituição.

Com a ofertas de novos cursos previstos no PDI para o período 2019-2023, será necessária a contratação de docentes das seguintes áreas: Informática (03), Enfermagem (02), Psicologia (01), Biologia (01), Agronomia (01), Meio Ambiente (01) e Engenharia Florestal (01), para atender a demanda dos cursos de Ciência da Computação, Técnico em Enfermagem, Bacharelado em Enfermagem e Engenharia Florestal, com oferta prevista para o período informado.

3. PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO.

O Departamento de Pesquisa, Extensão e Inovação (DEPEX), coordena e supervisiona as ações de extensão classificadas em Programas, Projetos, Cursos e Eventos desenvolvidos pelas unidades acadêmicas e administrativas do campus Laranjal do Jari.

O DEPEX busca incentivar a realização de projetos de pesquisa e extensão que atendam especialmente às necessidades da comunidade externa. É composto pela Coordenação de Pesquisa e Extensão (COPEX), que por sua vez, agrega os setores de Inovação e Empreendedorismo, o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) e o Setor de Estágio e Egressos, cujo objetivo é estabelecer contatos entre o IFAP e demais instituições públicas e privadas, buscando convênios para possibilitar a prática profissional dos alunos.

O Depex e a Copex, atuam na busca de parcerias para a promoção de cursos nos mais diferentes níveis, que contemple servidores docentes e técnico-administrativos. Além disso, promove palestras, encontros, seminários, visitas técnicas, estágios e outras atividades voltadas para o aperfeiçoamento específico e intelectual de toda a comunidade acadêmica. Promove ainda, a aproximação do Campus com a comunidade externa e estabelece convênios de cooperação técnico-científica, visando ao intercâmbio de informações sobre novas tecnologias.

4. DIAGNÓSTICO DA ÁREA ESTRATÉGICA E METODOLOGIA APLICADA

A metodologia utilizada para o diagnóstico da área estratégica foi baseada na análise documental integrante do acervo de implantação dos cursos, quadros de acompanhamento, dados sistêmicos bem como a observação do ambiente, através das experiências diárias vivenciadas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS LARANJAL DO JARI

Esse manancial permitiu a identificação de oportunidades e ameaças bem como das forças e fraquezas presentes no contexto socioeconômico-educacional e cultural em que se encontra o Campus Laranjal do Jari, no âmbito da região sul do Estado do Amapá.

Para elaboração do diagnóstico do Plano de Ação **2019** do Campus Laranjal do Jari do IFAP, foram considerados os indicadores de análise relacionados a seguir:

4.1 INDICADORES DE ANÁLISE UTILIZADOS PARA ELABORAÇÃO DO DIAGNÓSTICO

AMBIENTE EXTERNO	
OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
POLÍTICA EDUCACIONAL	
Presença de inúmeras instituições de ensino fundamental e médio das esferas pública e privada, permitindo o ingresso permanente de alunos na instituição; Reduzida oferta de cursos técnicos de formação gratuita por outras instituições de ensino da região; Inexistência de cursos superiores gratuitos ofertados por outras instituições de ensino da região. Inexistência de cursos de Pós-Graduação gratuitos ofertados por outras instituições de ensino da região. Inexistência de Bibliotecas públicas na região com potencial para atender a região do Vale do Jari; Perspectivas de ampliação na oferta de cursos técnicos, de graduação e pós-graduação; Biblioteca acessível e com área suficiente para atender com qualidade, alunos, servidores e comunidade; Possibilidade de oferta de cursos por meio dos programas: PRONATEC, MEDIOTECH, PRONERA, PARFOR, PRONACAMPO, REDE BRASIL MULHER, UAB, LEITORES FRANCESES, ESCOLA DE CONSELHOS e outros que venham a ser pactuados pelo IFAP.	Presença de instituições de ensino públicas e privadas de ensino fundamental e médio de qualidade regular, permitindo o ingresso de alunos com formação básica deficiente; Evasão escolar devido à dificuldade de assimilar a metodologia e dinâmica de ensino federal; Professores da rede Pública (Estadual e Municipal) e rede privada, sem programa de capacitação continuada de forma constante; Inexistência de Laboratórios de ponta, implementados nas áreas da saúde e ambientais para o aprimoramento do Ensino, Pesquisa e Extensão;
MEIO AMBIENTE	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS LARANJAL DO JARI

Região com recursos disponíveis para realização de projetos de pesquisa, extensão e inovação tecnológica em diversas áreas do conhecimento. Empresas de pequeno, médio e grande porte instaladas na região, bem como associações, cooperativas e outras entidades de classe. A localização do campus favorece a realização de diversas atividades ambientais, como trilhas, identificação e catalogação de espécies vegetais e animais, além de estudos arqueológicos, dado o Histórico da região.	Dificuldades de acesso ao município e às diversas localidades da região; Deficiência na infraestrutura física do Município; Deficiência no fornecimento de serviços essenciais como água, energia elétrica, transporte, saneamento básico, internet. Carência de políticas públicas e sociais na região.
PARCERIAS	
Presença de instituições públicas e privadas potenciais para o estabelecimento de parcerias na realização de estágio, projetos de pesquisa, de extensão e empregabilidade mediante absorção de mão de obra qualificada; Possibilidade de atuação em rede contribuindo na resolução de algumas situações-problema identificadas. Possibilidade de estabelecimento de Parcerias Público Privada.	Desinteresse no estabelecimento de convênios e/ou parcerias formais por parte de algumas instituições; As parcerias existentes estão mais concentradas na oferta de estágios;
AMBIENTE SOCIAL	
Oferta diferenciada de educação profissional e tecnológica; Disponibilidade e interesse da comunidade em ingressar nos cursos ofertados pela instituição. A Política de Assistência Estudantil existente é um incentivo para o ingresso de parcela dos estudantes; Melhoria significativa no acesso a partir da pavimentação asfáltica na via de acesso ao campus;	Sistema de transporte deficitário, dificultando o acesso ao Campus; Infraestrutura precária da cidade e região; Rede socioassistencial local ineficiente; Ausência das famílias no acompanhamento dos discentes da forma integral;
TECNOLOGIA	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS LARANJAL DO JARI

Participação no CSTI (Comitê de Segurança de Tecnologia da Informação) como membro nato; Possibilidade de implantação de cabeamento interligando os setores no Campus, por meio de fibra óptica; Perspectiva de implantação de sistema de monitoramento por câmeras; Aumento no link de internet do campus possibilitando o acesso com qualidade, de servidores e alunos do campus.	Deficiência no Sistema de Gestão Acadêmica no Campus; Controles setoriais manuais; Infraestrutura lógica de redes de computadores fora dos padrões e normas internacionais; Falta de infraestrutura elétrica na sala de equipamentos de TI; Falta de Segurança física na sala de equipamento de TI;
--	---

ARRANJOS PRODUTIVOS, SOCIAIS E CULTURAIS.

Possibilidade de redimensionamento da oferta de cursos, em face de estudos que produzam diagnósticos que apontem a vocação local no momento atual; Parcerias profícuas para o desenvolvimento da região sul do Estado do Amapá; Possibilidade de sensibilização da visão de futuro das maiores e menores empresas e órgãos governamentais para o aumento da empregabilidade;	Demanda da sociedade por cursos não vinculados aos eixos tecnológicos implantados no Campus; Ritmo diferenciado entre a realidade e os estudos pelo Observatório do Mundo do Trabalho, dificultando um compasso mais ritmado entre as demandas da sociedade e a oferta pelo IFAP.
--	--

COMUNICAÇÃO

Deficiência na comunicação em virtude da falta de profissionais de formação técnica; Expansão do Campus Laranjal do Jari; Desenvolvimento de parcerias com outros órgãos na execução de alguns projetos e atividades do Campus; Maior aproximação da imprensa, por meio de visitas, envio de cartões, convites, etc.	Desconhecimento da comunidade sobre as atividades e projetos do Instituto Federal do Amapá (IFAP) em sua totalidade; Dificuldade de recursos financeiros do Instituto; Falta de infraestrutura no transporte urbano municipal e estadual; Falta de infraestrutura urbanística nos arredores do Instituto; Mídia impressa não disponibiliza cortesias de seus jornais (nem tem obrigação); Impossibilidade de realizar campanhas publicitárias locais sobre o Instituto (incluindo anúncios para carro-som, outdoor e etc).
---	---

AMBIENTE INTERNO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS LARANJAL DO JARI

FORÇAS	FRAQUEZAS
SISTEMA DE PLANEJAMENTO, ACOMPANHAMENTO E CONTROLE DE RESULTADOS.	
Pessoal capacitado e operacionalmente investido de proatividade; Parque de computadores suficientes; Laboratórios das áreas de Ciências Biológicas e da Saúde, bem como das áreas Ambientais, muito bem equipados, possibilitando o aporte ao Ensino, à Pesquisa e a Extensão; Construção do restaurante escolar; Construção de rampa de acesso ao ginásio poliesportivo; Reforma geral e adaptações nos ambientes do campus;	Sistema Acadêmico; Dificuldade de acesso aos sistemas institucionais; Serviços precários de Internet. Serviços de divulgação das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (local) deficitário. Ausência de auditório;
ALUNO	
Oferta de cursos em vários níveis e modalidades de ensino; Interesse no ingresso principalmente pela gratuidade e qualidade do ensino ofertado; Programas de Assistência Estudantil, como garantia de permanência e êxito para parcela significativa de alunos; Oportunidade de participação em eventos científicos e esportivos de abrangência nacional e internacional.	Formação básica deficiente de parcela significativa de alunos; Vulnerabilidade socioeconômica de grande parte dos alunos;
GESTÃO DE PESSOAS	
Criação da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP); Operacionalização da política de capacitação com oferta crescente de cursos para os servidores de diversas áreas; Implantação do Setor de Saúde e qualidade de vida do servidor pela Progep;	Dificuldades na operacionalização do Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP); Falta de uma referência da Progep no campus, inviabiliza resposta rápida a algumas demandas por parte dos servidores; Necessidade de implantação de Núcleo do Siass na reitoria para agilizar demandas relacionadas à saúde do servidor;
PROCESSOS FINANCEIROS, ORÇAMENTÁRIOS E APOIO LOGÍSTICO.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS LARANJAL DO JARI

Interesse e cooperação dos servidores; Maior autonomia do Campus; Maior facilidade no curso local da informação.	Certeza(incerteza) do ano orçamentário e financeiro; Capacitação incipiente em face das responsabilidades da gestão; Procurador federal na capital e demora nos pareceres.
COMUNICAÇÃO	
Equipe especializada em comunicação. Rede de fornecedores ampla; Relacionamento com a imprensa legitimado; Capacidade de resolver crises e problemas; Diversificação de pautas e assuntos que possam gerar notícias; Credibilidade do Instituto Federal do Amapá; Construção de sala específica para o SETCOM; Aquisição de equipamentos de som, áudio e vídeo;	Ausência de jornalista no campus; O fato de ter apenas um profissional de comunicação no Campus Laranjal do Jari (técnico em audiovisual) – dificulta a realização dos trabalhos com excelência por parte do setor; Informações e projetos sem prazo para execução (Tempo exíguo para a execução dos mesmos); Falta de divulgação de alguns projetos, que não são repassados à comunicação em tempo hábil (Centralização das informações); Setor de Comunicação colocado às vezes em segundo plano; Falta de padronização de processos como press-kit, manual de Redação e Estilo, Cerimonial e Protocolo; Carência de reuniões presenciais para decisões e alinhamento de ações (comunicação unilateral); Falta de telefone (ramal e celular institucional), internet móvel; Falta de programador visual para o Campus; Subutilização do técnico em audiovisual; Centralização das ações de comunicação na Reitoria, o que dificulta o processo de tomada de decisões (comunicação vertical)

4.2 DOCUMENTOS-BASE UTILIZADOS

- PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023;
- PPI - Projeto Político Institucional (na base do PDI);
- TAM - Termo e Acordo de Metas;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS LARANJAL DO JARI

- PNAES – Política Nacional de Assistência Estudantil;
- Resolução Nº 104/Consup/Ifap, de 27 de novembro de 2017 - Regulamentação da Política de Assistência Estudantil do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá – Ifap.

4.3 DESCRIÇÃO DO DIAGNÓSTICO E ESTABELECIMENTO DAS PRIORIDADES

As prioridades foram estabelecidas a partir das demandas identificadas no diagnóstico.

4.4 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, METAS, ATIVIDADES E INDICADORES DE AVALIAÇÃO.

4.4.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO 1:

OFERECER ASSISTÊNCIA FINANCEIRA AOS DISCENTES DO CAMPUS LARANJAL DO JARI.

Meta 1:

Executar a Política Nacional de Assistência Estudantil, por meio da oferta de auxílios-transporte, alimentação, uniforme, material didático, auxílio-moradia, bolsas do Programa de Incentivo ao Esporte, a Cultura, a arte e ao lazer do discente, bolsa permanência (PROEJA), auxílio emergencial, ajuda de custo e passagens aéreas para participação de alunos em eventos esportivos (JIF's), congressos, feiras e apresentação de trabalhos científicos.

Justificativa:

A condição de existência do Campus Laranjal do Jari, como órgão cuja missão se encontra na oferta de ensino, pesquisa e extensão pública, gratuita e de qualidade, abarca o dever de envolver os alunos nessas atividades. Assim, a oferta da assistência estudantil visa minimizar as desigualdades sociais vivenciadas por aqueles que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica e evitar dessa forma, a evasão escolar contribuindo para melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes.

Justifica-se pelo Decreto nº 7.234/2010 e inciso I, artigo 6º da Lei nº 11.892/2008, além da Política de Desenvolvimento Institucional nos quais se acredita que a promoção de políticas públicas, como a concessão de auxílio financeiro em favor de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, mostra-se como uma das múltiplas facetas ínsitas ao constitucionalmente consagrado “direito à educação”.

De outro modo, condições econômicas e sociais demonstradas documentalmente apontam significativa porção de alunos que dependem desses auxílios para que tenham sucesso desde o ingresso, passando pela permanência na escola e êxito, seja nos estudos, seja como esperança de dias melhores no alcance de oportunidades no mundo do trabalho.

Em 2019, o campus optou pela aquisição de uniformes e material didático, visando atender de forma mais efetiva os alunos contemplados nessas modalidades. A maioria dos alunos que recebem auxílio financeiro para compra desses itens, não realizam a prestação de contas e ficam impedidos de concorrer ao Edital do ano seguinte, o que prejudica a permanência de muitos na instituição que dependem da assistência estudantil para dar continuidade aos estudos.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS LARANJAL DO JARI

ATIVIDADES DIAS LETIVOS: 170	UNIDADES ADMINISTRATIVAS ATENDIDAS	METAS PREVISTAS (FÍSICA/ORÇAMENTÁRIA)					TOTAL ANUAL (R\$)	Nº EMPENHO	VALOR EMPENHADO	VALOR A EMPENHAR
		UND.	QTD. ALUNOS	VALOR AUXÍLIO (R\$)	QTD. DIÁRIAS/MESES	VALOR MÉDIO MENSAL				
AUXÍLIO FINANCEIRO AO ESTUDANTE – NÍVEL TÉCNICO										
Concessão de Auxílio-Alimentação Integrado Integral	Ensino	Auxílio	327	R\$ 120,00	5	R\$ 39.240,00	R\$ 196.200,00			
Concessão de Auxílio-transporte 1 (L. do Jari)	Ensino	Auxílio	CONTABILIZADO COM RESTOS A PAGAR (FINAL DA PLANILHA)							
Concessão de Auxílio-Transporte 2 MTD/MGB/PLT	Ensino	Auxílio	03	220,00	8 (mar. - nov.)	R\$ 660,00	R\$ 5.280,00			
Concessão de Auxílio-Transporte 3 V.Jari	Ensino	Auxílio	12	290,00	8 (mar. - nov.)	R\$ 3.480,00	R\$ 27.840,00			
Bolsa Monitoria	Ensino/Extensão	Bolsa	5	299,40	4	R\$ 1.497,00	R\$ 5.988,00			
Concessão de Auxílio Emergencial (60%SM)	Ensino	Auxílio	02	600,00	1	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00			
Concessão de Auxílio Proeja Turma 1	Ensino	Auxílio	44	199,60	10 (fev-dez)	R\$ 8.782,40	R\$ 87.824,00	AJUSTADO CONFORME % DA RESOLUÇÃO.		
Participação em Jogos internos (JIFAP e Jogos Estaduais)	Ensino	Ajuda de Custo	40	60,00	5	R\$ 12.000,00	R\$ 12.000,00			
Participação em Jogos internos (JIFAP e Jogos Estaduais)	Ensino	Deslocamento	40	60,00	2	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00			
Participação Connepi	Ensino	Ajuda de Custo	4	90,00	5	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00			
Participação Connepi	Ensino	Deslocamento	4	60,00	2	R\$ 480,00	R\$ 480,00			
Participação em Eventos Científicos (ida e volta)	Ensino	Ajuda de Custo	10	90,00	5	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00			
Participação em Eventos Científicos (ida e volta)	Ensino	Deslocamento	10	60,00	2	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00			
Participação no II Encontro de AE	Ensino	Ajuda de Custo	6	60,00	4	R\$ 1.440,00	R\$ 1.440,00			
Participação no II Encontro de AE	Ensino	Deslocamento	6	60,00	2	R\$ 720,00	R\$ 720,00			
Participação em eventos científicos – Macapá, Sede do IFAP: ENEPEX e outros (ida e volta)	Ensino	Ajuda de Custo	12	60,00	5	R\$ 3.600,00	R\$ 3.600,00			
Participação em eventos científicos – Macapá, Sede do IFAP: ENEPEX e outros (ida e volta)	Ensino	Deslocamento	12	60,00	2	R\$ 1.440,00	R\$ 1.440,00			
Participação em Jogos, Eventos	Ensino	Passagens	20	535,15	2	R\$ 21.406,00	R\$ 21.406,00			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS LARANJAL DO JARI

Científicos (Connepi) e outros (ida e volta)										
Programa de Incentivo ao esporte e Lazer	Extensão	Bolsa	12	375,00	1	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00			
Programa de Incentivo a Arte e Cultura	Extensão	Bolsa	12	375,00	1	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00			
Auxílio Recurso assistivo	Ensino	Auxílio	2	600,00	1	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00			
Concessão de Auxílio Uniforme	Ensino	Auxílio	66	Doação	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00			
Concessão de Auxílio Material Didático	Ensino	Auxílio	65	Doação	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00			
SUBTOTAL 1							R\$ 387.918,00			
AUXÍLIO FINANCEIRO AO ESTUDANTE – NÍVEL SUPERIOR										
Concessão de Auxílio-Transporte 1 Laranjal do Jari	Ensino	Auxílio	34	R\$ 149,70	8 (mar. - nov.)	R\$ 5.089,80	R\$ 40.718,40			
Concessão de Auxílio-Transporte 2 MTD/MGB/PLT	Ensino	Auxílio	11	220,00	8 (mar. - nov.)	R\$ 2.420,00	R\$ 19.360,00			
Concessão de Auxílio-Transporte 3 Vitória do Jari	Ensino	Auxílio	8	290,00	8 (mar. - nov.)	R\$ 2.320,00	R\$ 18.560,00			
Concessão de Auxílio Material Didático	Ensino	Auxílio	34	249,50	1	R\$ 8.483,00	R\$ 8.483,00	AJUSTADO CONFORME % DA RESOLUÇÃO.		
Concessão de Auxílio Moradia Superior (30%SM)	Ensino	Auxílio	NÃO HOUVE SELECIONADOS PARA ESSE AUXÍLIO							
Bolsa Monitoria (30%SM)	Ensino	Bolsa	10	299,40	04	R\$ 2.994,00	R\$ 11.976,00			
Concessão de Auxílio Emergencial – Superior (60%SM)	Ensino	Auxílio	02	600,00	1	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00			
Participação Connepi e demais Eventos Científicos	Ensino	Ajuda de Custo	20	90,00	5	R\$ 9.000,00	R\$ 9.000,00			
Participação Connepi e demais Eventos Científicos	Ensino	Deslocamento	20	60,00	2	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00			
Participação em Eventos Sede do IFAP-Enepex, etc (ida e volta)	Ensino	Ajuda de Custo	8	60,00	5	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00			
Participação em Eventos Sede do IFAP-Enepex, etc (ida e volta)	Ensino	Deslocamento	8	60,00	2	R\$ 960,00	R\$ 960,00			
Participação em Eventos Sede do IFAP-Encontro AE (ida e volta)	Ensino	Ajuda de Custo	3	60,00	4	R\$ 720,00	R\$ 720,00			
Participação em Eventos Sede do IFAP-Encontro AE	Ensino	Deslocamento	3	60,00	2	R\$ 360,00	R\$ 360,00			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS LARANJAL DO JARI

(ida e volta)										
Participação Connepi e demais Eventos Científicos	Ensino	Passagens	20	535,15	2	R\$ 21.406,00	R\$ 21.460,00			
SUBTOTAL 2							R\$ 137.597,40			
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS – PESSOA JURÍDICA										
SERVIÇO FORNECIMENTO DE REFEIÇÃO (ENSINO TÉC. INTEGRAL)	Ensino	Refeições	240	R\$ 12,00	3.600 (refeições mensais) 5	R\$ 43.200,00	R\$ 216.000,00			
SUBTOTAL 3							R\$ 216.000,00			
AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO PARA ENTREGA GRATUITA PARA O ANO DE 2020										
Concessão de Auxílio Uniforme	Ensino	Auxílio	200	Doação	1					
Concessão de Auxílio Material Didático	Ensino	Auxílio	250	Doação	1					
SUBTOTAL 4							R\$ 0,00			
SUBTOTAL 1 + SUBTOTAL 2 + SUBTOTAL 3 + SUBTOTAL 4							R\$ 741.515,40			
TOTAL ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (PREVISÃO DA LOA 2019)							R\$ 739.727,58			
SALDO FINAL							-R\$ 1.787,82			

AUXÍLIOS OFERTADOS EM 2019 COM RECURSO DE RESTOS A PAGAR

AUXÍLIO FINANCEIRO AO ESTUDANTE – NÍVEL TÉCNICO										
Concessão de Auxílio-Transporte 1 L.Jari	Ensino	Auxílio	70	R\$ 149,70	8 (mar. - nov.)	R\$ 10.479,00	R\$ 83.664,34	2018NE000073	R\$ 125.487,12	
Concessão de Auxílio-Transporte 2 MTD/MGB/PLT	Ensino	Auxílio	23	220,00	8 (mar. - nov.)	R\$ 5.060,00	R\$ 40.480,00			
AUXÍLIO FINANCEIRO AO ESTUDANTE – NÍVEL SUPERIOR										
Concessão de Auxílio-Transporte 1 Laranjal do Jari	Ensino	Auxílio	01	R\$ 149,70	8 (mar. - nov.)	R\$ 149,70	R\$ 1.197,60			

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

- Indicador Físico: Nº de alunos atendidos X 100 / Nº de alunos matriculados
- Indicador Financeiro: Valor executado X 100 / R\$



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS LARANJAL DO JARI

Meta 2: Aquisição de passagens aéreas para garantir a participação discente em eventos oficiais, representando o Ifap.

Justificativa: Vários eventos nas áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão, ocorrem anualmente à nível intermunicipal e interestadual, podendo ser: seminários, congressos, olimpíadas e outros. Assim, buscando garantir a participação e integração dos discentes do Campus Laranjal do Jari com outras unidades da Rede Federal ou da Rede Estadual e Municipal de Ensino, faz-se necessário o provimento financeiro para custeio das passagens aéreas.

QUADRO DE METAS

ATIVIDADE	UNIDADES ADMINISTRATIVAS ATENDIDAS	METAS PREVISTAS (FÍSICA/ORÇAMENTÁRIA)			TOTAL RECURSOS (R\$)	PROGRAMA/AÇÃO LOA	PERÍODO DE EXECUÇÃO	
		UND.	QTD.	VALOR UNITÁRIO (R\$)			Inicial	UND.
Passagens e despesas com locomoção para alunos dos níveis técnico e superior	Ensino	Passagem	80	535,15	42.812,00	2924	Janeiro	Dezembro
TOTAL	R\$ 42.812,00							

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

- Indicador financeiro: Valor executado X R\$ 42.812,00 / 100

4.4.2 OBJETIVO ESTRATÉGICO 2:

CAPACITAR OS SERVIDORES (DOCENTES E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS) QUE ATUAM NO CAMPUS LARANJAL DO JARI.

Meta: Não dispomos de valores estimados na LOA para capacitação de servidores.

Justificativa: A oferta de capacitação de servidores está sob a responsabilidade da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (Progep) e seguirá a política de capacitação da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, atendendo o princípio da eficiência da Administração Pública.

QUADRO DE METAS

ATIVIDADE		METAS PREVISTAS (FÍSICA/ORÇAMENTÁRIA)	TOTAL RECURSOS (R\$)	PROGRAMA/AÇÃO LOA	PERÍODO DE EXECUÇÃO
-----------	--	---------------------------------------	----------------------	-------------------	---------------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS LARANJAL DO JARI

	UNIDADES ADMINISTRATIVAS ATENDIDAS	UND.	QTD.	VALO UNITÁRIO (R\$)			INICIAL	FINAL	
Capacitação de servidores	Administração / Ensino / Pesquisa	Diária / Passagem / Inscrição			À ser definido pela PROGEP		Janeiro	Dezembro	
TOTAL	R\$								

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

- Indicador Físico: Nº capacitações realizadas X 100 /
- Indicador Financeiro: Valor total executado X 100 /

4.4.3 OBJETIVO ESTRATÉGICO 3:

GARANTIR O FUNCIONAMENTO DO CAMPUS LARANJAL DO JARI

Meta 1: Pagar diárias de serviços aos servidores que necessitarem de deslocamento para participação em reuniões e eventos oficiais da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.

Justificativa: A participação em comissões e reuniões (institucionais ou da Rede) proporciona o nivelamento e integração entre as unidades do IFAP, além de apresentar as demandas do Campus Laranjal do Jari, partilhar experiências e operar uma gestão democrática e participativa.

QUADRO DE METAS

ATIVIDADE	UNIDADES ADMINISTRATIVAS ATENDIDAS	METAS PREVISTAS (FÍSICA/ORÇAMENTÁRIA)			TOTAL RECURSOS (R\$)	PROGRAMA/AÇÃO LOA	PERÍODO DE EXECUÇÃO	
		UND.	QTD.	VALO UNITÁRIO (R\$)			INICIAL	FINAL
Pagamento de diárias	Ensino / Pesquisa / Administração	Diária	Por demanda	246,20	61.408,00	20RL	Janeiro	Dezembro
TOTAL	R\$ 61.408,00							

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

- Indicador Financeiro: Valor executado X R\$ 61.408,00 / 100

Meta 2: Aquisição de material de consumo para o almoxarifado (água mineral, carimbo, camisas personalizadas, material gráfico, expediente); aquisição material de consumo para os laboratórios



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS LARANJAL DO JARI

de ensino; execução de projetos e eventos promovidos pelo Campus Laranjal do Jari; aquisição material de consumo de enfermagem e aquisição de peças e combustível para os carros institucionais, etc.

Justificativa: A aquisição de material de consumo visa garantir o funcionamento dos laboratórios de ensino de Química, Biologia e Meio Ambiente, Histologia, Floresta, Microbiologia, Manutenção de computadores, Física e projeto de robótica, a fim de promover o desenvolvimento de atividades práticas com os alunos. Além disso, a execução de projetos e eventos realizados no Campus Laranjal do Jari, garantem a integração entre IFAP e comunidade, promovendo o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Demais materiais, por outro lado, serão adquiridos a fim de garantir o funcionamento dos setores administrativo, ensino, extensão e pesquisa, como um todo.

QUADRO DE METAS

ATIVIDADE	UNIDADES ADMINISTRATIVAS ATENDIDAS	METAS PREVISTAS (FÍSICA/ORÇAMENTÁRIA)			TOTAL RECURSOS (R\$)	PROGRAMA/AÇÃO LOA	PERÍODO DE EXECUÇÃO	
		UND.	QTD.	VALO UNITÁRIO (R\$)			INICIAL	FINAL
Aquisição de Material Elétrico e Eletrônico para Almoarifado	Administração	Consumo	-	5.000,00	5.000,00	20RL	Janeiro	Dezembro
Aquisição de ferramentas (jardinagem)	Administração	Consumo	-	4.000,00	4.000,00	20RL	Janeiro	Dezembro
Aquisição de material de expediente	Administração e Ensino	Consumo	-	25.000,00	25.000,00	20RL	Janeiro	Dezembro
Aquisição de materiais de copa e cozinha	Administração e Ensino	Consumo	-	3.000,00	3.000,00	20RL	Janeiro	Dezembro
Aquisição de Carimbos	Administração/ Ensino e Pesquisa e Extensão	Consumo	-	1.500,00	1.500,00	20RL	Janeiro	Dezembro
Aquisição de Material Gráfico	Administração/ Ensino e Pesquisa e Extensão	Consumo	-	15.00,00	15.00,00	20RL	Janeiro	Dezembro
Aquisição de Água Mineral	Administração/ Ensino e Pesquisa e Extensão	Consumo	-	6.000,00	6.000,00	20RL	Janeiro	Dezembro



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS LARANJAL DO JARI

Aquisição de material de consumo para biblioteca	Administração/ Ensino e Pesquisa e Extensão	Consumo	-	2.000,00	2.000,00	20RL	Janeiro	Dezembro
Aquisição de peças para veículos (manutenção corretiva)	Administração	Consumo	-	10.070,20	10.070,20	20RL	Janeiro	Dezembro
Aquisição de combustíveis e lubrificantes automotivos	Administração	Consumo	-	14.999,04	14.999,04	20RL	Janeiro	Dezembro
Aquisição de Material Educativo e esportivo	Ensino	Consumo	-	10.000,00	10.000,00	20RL	Janeiro	Dezembro
Aquisição de camisas personalizadas	Ensino	Consumo	-	7.000,00	7.000,00	20RL	Janeiro	Dezembro
Aquisição de Material Hospitalar	Ensino	Consumo	-	3.000,00	3.000,00	20RL	Janeiro	Dezembro
Aquisição de Software	Administração	Consumo	-	3.000,00	3.000,00	20RL	Janeiro	Dezembro
Aquisição de Material de Consumo para os laboratórios	Ensino	Consumo	-	25.000,00	25.000,00	20RL	Janeiro	Dezembro
Aquisição de equipamentos para controle patrimonial	Administração	Consumo		10.000,00	10.000,00			
Aquisição de material para processamento de dados (tonner, ferramentas de ti e peças de reposição para computadores)	Administração	Consumo	-	40.000,00	40.000,00	20RL	Janeiro	Dezembro
TOTAL	R\$ 184.569,00							

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

Indicador Financeiro: Valor executado X 100 / 184.569,00



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS LARANJAL DO JARI

Meta 3: Compra de passagens e despesas com locomoção

Justificativa: Compra de passagens para servidores que participarão de reuniões e eventos da Rede Federal de Educação, proporcionando a integração com as demais instituições.

QUADRO DE METAS

ATIVIDADE	UNIDADES ADMINISTRATIVAS ATENDIDAS	METAS PREVISTAS (FÍSICA/ORÇAMENTÁRIA)			TOTAL RECURSOS (R\$)	PROGRAMA/AÇÃO LOA	PERÍODO DE EXECUÇÃO	
		UND.	QTD.	VALOR UNIT.	VALOR TOTAL			
Compra de Passagens	Ensino / Pesquisa / Administração	Diária	Por demanda	-	19.265,00	20RL	Janeiro	Dezembro
TOTAL	R\$ 19.265,00							

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

Financeiro: Valor executado X 100 / R\$ 19.265,00

Meta 4: Pagar diárias de serviços a colaboradores eventuais e/ou convidados para colaborar em eventos e ou formação de servidores e alunos do Campus Laranjal do Jari.

Justificativa: A participação de colaboradores (institucionais ou da Rede) proporciona a integração do campus com outras instituições da Rede, proporcionando a troca de experiências e intercâmbio de informações entre servidores.

QUADRO DE METAS

ATIVIDADE	UNIDADES ADMINISTRATIVAS ATENDIDAS	METAS PREVISTAS (FÍSICA/ORÇAMENTÁRIA)			TOTAL RECURSOS (R\$)	PROGRAMA/AÇÃO LOA	PERÍODO DE EXECUÇÃO	
		UND.	QTD.	VALOR UNIT.	VALOR TOTAL			
Pagamento de diárias (colaborador eventual)	Ensino / Pesquisa / Administração	Diária	Por demanda	-	4.848,00	20RL	Janeiro	Dezembro
TOTAL	R\$ 4.848,00							



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS LARANJAL DO JARI

INDICADOR DE AVALIAÇÃO

Valor executado X 100 / R\$ 4.848,00

Meta 5: Locação de mão de obra para manutenção e funcionamento do Campus Laranjal do Jari.

Justificativa: A contratação de mão de obra é necessária para serviços de limpeza e conservação, vigilância armada e apoio administrativo (porteiro, motorista, auxiliar de almoxarifado e copeira), a fim de manter o Campus em boas condições de funcionamento.

QUADRO DE METAS

ATIVIDADE	UNIDADES ADMINISTRATIVAS ATENDIDAS	METAS PREVISTAS (FÍSICA/ORÇAMENTÁRIA)			TOTAL RECURSOS (R\$)	PROGRAMA/AÇÃO LOA	PERÍODO DE EXECUÇÃO	
		UND.	QTD	Valor unitário (R\$)				
Contratação de mão-de-obra para limpeza e conservação	Administração	Serviço	1	-	590.400,00	20RL	Janeiro	Dezembro
Contratação de serviço de vigilância armada	Administração	Serviço	1	-	628.139,00	20RL	Janeiro	Março
Contratação de serviço de apoio administrativo	Administração	Serviço	1	-	168.000,00	20RL	Janeiro	Dezembro
TOTAL	R\$1.386.539,00							

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

-Financeiro: Valor executado X 100 / R\$ 1.386.539,00

Meta 6: Contratar serviços de pessoa jurídica.

Justificativa: A contratação de serviço de pessoa jurídica é necessária para serviços de manutenção predial, serviços postais - correios, fornecimento de energia elétrica, manutenção de veículos pertencentes a frota do Campus Laranjal do Jari, manutenção de equipamentos laboratoriais, manutenção de equipamentos esportivos e quadra poliesportiva, festividade e homenagens, entre outros, a fim de garantir o funcionamento do Campus.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS LARANJAL DO JARI

QUADRO DE METAS

Atividade	Unidades Administrativas atendidas	Metas previstas (física/orçamentária)			Total de Recursos (R\$)	Programa/Ação LOA	Período de Execução Inicial	
		Und.	Qtd.	Valor unitário				
Contratar serviço de manutenção predial	Ensino / Pesquisa /Administração	Serviço	1	48.000,00	48.000,00	20 RL	Janeiro	Dezembro
Contratar serviço de fornecimento de energia elétrica	Ensino / Pesquisa /Administração	Serviço	12	20.000,00	240.000,00	20 RL	Janeiro	Dezembro
Festividades e Homenagens	Ensino / Pesquisa /Administração	Serviço	2	5.000,00	10.000,00	20 RL	Janeiro	Dezembro
Serviço de manutenção de veículos	Administração	Serviço	-	4.867,00	4.867,00	20 RL	Janeiro	Dezembro
Serviços de Atividades Postais Exclusivas – Correios	Ensino / Pesquisa /Administração	Serviço	12	150,00	1.800,00	20 RL	Janeiro	Dezembro
Serviços de Publicação Oficial	Ensino / Pesquisa /Administração	Serviço	12	300,00	3.600,00	20 RL	Janeiro	Dezembro
Gerenciamento de cartão (combustível)	Administração	Serviço	-	600,00	600,00	20 RL	Janeiro	Dezembro
Manutenção de equipamentos laboratoriais diversos	Ensino e Administração	Serviço	1	6.000,00	6.000,00	20 RL	Janeiro	Dezembro
Manutenção de equipamentos esportivos e quadra poliesportiva	Ensino e Administração	Serviço	1	10.000,00	10.000,00	20 RL	Janeiro	Dezembro
Controle de pragas	Administração	Serviço	1	16.000,00	16.000,00	20 RL	Janeiro	Dezembro
Seguro de veículos obrigatório	Administração	Serviço	2	300,00	600,00	20 RL	Janeiro	Dezembro
Serviço de frete/transporte	/Administração	Serviço	1	3.000,00	3.000,00	20 RL	Janeiro	Dezembro



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS LARANJAL DO JARI

Esgotamento de fossa séptica	Administração	Serviço	2	5.000,00	10.000,00	20 RL	Janeiro	Dezembro
Manutenção em portas de vidro	Ensino / Pesquisa /Administração	Serviço	1	6.000,00	6.000,00	20 RL	Janeiro	Dezembro
Serviço de manutenção de centrais	Administração	Serviço	4	17.000,00	68.000,00	20 RL	Janeiro	Dezembro
TOTAL	428.467,00							

INDICADOR DE AVALIAÇÃO

Financeiro: Valor executado X 100 / R\$ 428.467,00

Meta 7: Pagar ressarcimentos de passagens rodoviárias aos servidores que necessitarem de deslocamento para participação em reuniões e eventos oficiais da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.

Justificativa: Tendo em vista que não dispomos de contrato para compra de passagens rodoviárias, em decorrência da inexistência de empresas habilitadas para concorrer em processo licitatório, se faz necessário o pagamento desta despesa aos servidores que necessitam se deslocar a outra localidade para participar de reuniões (institucionais ou da Rede) ou demais viagens à serviço.

QUADRO DE METAS

ATIVIDADE	UNIDADES ADMINISTRATIVAS ATENDIDAS	METAS PREVISTAS (FÍSICA/ORÇAMENTÁRIA)			TOTAL RECURSOS (R\$)	PROGRAMA/AÇÃO LOA	PERÍODO DE EXECUÇÃO	
		UND.	QTD.	VALO UNITÁRIO (R\$)			Inicial	Final
Restituições diversas	Ensino / Pesquisa / Administração	Passagens	Por demanda	55,00	3.300,00	20RL	Janeiro	Dezembro
TOTAL	R\$ 3.300,00							

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

Indicador Financeiro: Valor executado X R\$ 3.300,00 / 100

Meta 8: Aquisição de Material Permanente.

Justificativa: A aquisição de material permanente se justifica pela necessidade de fornecer uma melhor estrutura, substituição de equipamentos danificado/ou inservíveis e aperfeiçoamento dos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS LARANJAL DO JARI

setores vinculados ao ensino, a pesquisa, extensão e inovação e ao administrativo, contudo até o momento não dispomos de recurso orçamentário na LOA para esta rubrica.

QUADRO DE METAS

Atividade	Unidades Administrativas atendidas	Metas previstas (física/orçamentária)			Total de Recursos (R\$)	Programa/Ação LOA	Período de Execução Inicial	
		Und.	Qtd	Valor unitário				
Aquisição de Aparelhos e Equipamentos para Esportes e Diversões	Administração / Ensino / Pesquisa	Material permanente	-	-				
Aquisição de Equipamento de áudio, foto e vídeo	Administração / Ensino / Pesquisa	Material permanente	-	-				
Aquisição de máquinas, equipamentos e utensílios diversos.	Administração	Material permanente	-	-				
Aquisição de mobiliário	Administração	Material permanente						
Aquisição de Equipamentos de TI	Administração / Ensino / Pesquisa	Material permanente	-	-				
Aquisição de matérias para os Laboratórios	Ensino	Material permanente	-	-				
Aquisição de aparelhos condicionadores de ar	Administração	Administração						
Aquisição de instrumentos musicais	Administração / Ensino / Pesquisa	Material permanente						
Aquisição de livros	Administração / Ensino / Pesquisa	Material permanente						



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS LARANJAL DO JARI

Aquisição de equipamentos para implantação de controle patrimonial	Administração / Ensino / Pesquisa	Material permanente						
TOTAL	R\$							

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

· Valor executado X 100 / R\$

QUADRO CONSOLIDADO DE RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS CAMPUS LARANJAL DO JARI

Programa/Ação Orçamentária	Objetivos	Metas	Valor Orçamentário (R\$)
	Executar a Política Nacional de Assistência Estudantil, por meio da oferta de auxílios-transporte, alimentação, uniforme, material didático e programa formação. Somem-se os auxílios aos alunos matriculados nos cursos técnicos PROEJA, bem como ajudas de custo em caso de participação de alunos em eventos de que o IFAP faça parte.	Executar a Política Nacional de Assistência Estudantil, por meio da oferta de auxílios-transporte, alimentação, uniforme, material didático e programa formação.	R\$ 739.727,58
		Aquisição de passagens para discentes que participarem de eventos oficiais, representando o Ifap.	R\$ 42.812,00
		Contratar empresa para fornecimento de refeições prontas aos discentes do Campus Laranjal do Jari.	R\$ 244.800,00
	Capacitar os servidores docentes e técnicos que atuam no campus Laranjal do Jari.	Não dispomos até o momento de valores para esta rubrica.	0,00
	Garantir o funcionamento do campus Laranjal do Jari.	Pagar diárias de serviços aos servidores que necessitarem de deslocamento para participação em reuniões e eventos oficiais da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.	61.408,00
		Compra de materiais de consumo para os laboratórios de ensino e demais departamentos do Campus, dos quais auxiliarão na execução de projetos e eventos promovidos no Campus Laranjal do Jari	184.569,00
		Compra de passagens e despesas com locomoção	19.265,00



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CAMPUS LARANJAL DO JARI

		Pagamento de Diária para colaborador eventual	4.848,00
		Locação de mão-de-obra para manutenção e funcionamento do Campus Laranjal do Jari	1.386.539,00
		Contratação de Serviços de Pessoa Jurídica	428.467,00
		Contratação de serviços de terceiros pessoa jurídica - Intra-Siafi	
		Restituições diversas	3.300,00
		Aquisição de material permanente.	0,00
TOTALIZAÇÃO			R\$ 2.579.887,58